

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Многопрофильный лицей №187» Советского района г.Казани
(МБОУ «Многопрофильный лицей №187»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «Многопрофильный лицей
№187»

протокол от 31.03.2025 № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ «Многопрофильный лицей
№187»



Г.Г.Галеева

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Многопрофильный лицей №187» Советского района г.Казани
за 2024 год

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Многопрофильный лицей №187» (МБОУ «Многопрофильный лицей №187»)
Руководитель	Гульнара Гаппасовна Галеева
Адрес организации	420081, Республика Татарстан, г.Казань, ул. Назиба Жиганова, д. 4
Телефон, факс	+7(843)-590-27-72
Адрес электронной почты	Lyceum187kazan@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Казань
Дата создания	2020 год
Лицензия	Бессрочная лицензия на осуществление образовательной деятельности №10553 от 06.10.2020г
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 4597 от 29.12.2021 года серия 16А 01 №0001635, приложение к свидетельству о государственной аккредитации № 4597 от 29.12.2021 года серия 16А 01 №0002049

Основным видом деятельности МБОУ «Многопрофильный лицей №187» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг;

	регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в лицее создано девять предметных кафедр:

- кафедра учителей начальных классов;
- кафедра учителей истории и обществознания;
- кафедра учителей гуманитарного цикла;
- кафедра учителей физической культуры;
- кафедра учителей родного языка;
- кафедра учителей иностранных языков;
- кафедра учителей естественно - научного цикла (биология, география, химия, экология);
- кафедра учителей естественно-математического цикла;
- кафедра учителей музыки, ИЗО, технологии и ОБЖ.

Работа кафедры учителей истории и обществознания

В среднем и старшем звеньях МБОУ «Многопрофильный лицей № 187» в 2024 году обучались 965 учащихся (30 классов).

С 01 сентября 2023 года школа реализует ООП в соответствии с ФОП. Учащиеся с 5 по 9 класс обучаются по федеральным программам.

Предмет «История» в 5-9 классах изучается в объеме 2 часа в неделю, «Обществознание» в 6-9 классах изучается в объеме 1 час в неделю, «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-6 классах изучаются в объеме 1 час в неделю. Также в 9-х классах в объеме 17 часов с сентября 2023 реализуется изучение курса «Введение в новейшую историю», в рамках которого внимание учащихся сосредоточено на причинах и основных событиях Российской революции 1917 г., Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., распаде СССР и становлении новой России в 1990-е годы.

Предмет «История» в 10-11 классах изучается в объёме 2 часа в неделю, «Обществознание» в 10А, 11А классах изучается в объёме 2 часа в неделю, в 10Б, 11Б классах - в объёме 4 часа в неделю. Также в 10Б и в 11Б класс реализуется элективный курс «История моего города» в объёмах один и два часа соответственно.

Общее количество педагогов кафедры составляет 4 человека, из них:

1. Газизов Альберт Фаилович - заместитель директора по учебной работе, учитель истории и обществознания, нет квалификационной категории, педагогический стаж - 4 года ;
2. Файзуллина Альбина Маликовна - учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории, педагогический стаж - 29 лет;
3. Квитко Мария Владимировна - руководитель кафедры учителей истории и обществознания, учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории, педагогический стаж - 10 лет;
4. Файзуллин Динар Ринатович - учитель истории и обществознания первой квалификационной категории, педагогический стаж - 4 года.

Три педагога исполняют функции классных руководителей: Газизов Альберт Фаилович (7А класс), Файзуллина Альбина Маликовна (9Г класс), Файзуллин Динар Ринатович (11А класс).

В 2024 году два педагога кафедры прошли обучение на курсах повышения квалификации:

1. Файзуллин Динар Ринатович: «Актуальные проблемы методики преподавания истории России». Обучающая организация: ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет». Институт международных отношений, истории и востоковедения. Центр развития компетенций UNIVERSUM+.
2. Квитко Мария Владимировна: «Изучение учебных предметов «История» и «Обществознание» в контексте современных требований к историко-обществоведческому образованию». Обучающая организация: ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан».

Работа кафедры учителей истории и обществознания в 2024 году строилась в соответствии с методической темой МБОУ «Многопрофильный лицей № 187» «Освоение инновационных подходов к образованию как основной способ формирования функциональной грамотности в условиях многопрофильного лицея».

Методическая тема кафедры учителей истории и обществознания: «Инновационные подходы при преподавании истории и обществознания как способ формирования функциональной грамотности учащихся».

В соответствии с методической темой кафедры, учителя-предметники заявили следующие темы для самообразования:

Газизов А.Ф. - «Эффективные приёмы и методы формирования читательской грамотности у учащихся 5-7-х классов при изучении истории и обществознания».

Файзуллина А.М. - «Приемы формирования читательской грамотности учащихся в процессе изучения роли личности в истории».

Квитко М.В. - «Решение практикоориентированных задач в урочной и внеурочной деятельности, как один из основных способов повышения уровня функциональной (финансовой) грамотности учащихся».

Файзуллин Д.Р. - «Использование ИКТ на уроках истории и обществознания как средство формирования функциональной грамотности учащихся».

Цель деятельности кафедры учителей истории и обществознания в 2024 году: организация системы гуманитарного образования в лицее, ориентированной на развитие ключевых компетенций через внедрение инновационных подходов.

Задачи кафедры учителей истории и обществознания:

1. Повышение качества урока как основной формы организации учебной деятельности (взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий педагогами методического объединения, посещение уроков и внеклассных мероприятий администрацией образовательного учреждения с последующим анализом, участие в профильных семинарах и вебинарах).
2. Знакомство с новыми формами и методами преподавания учебных предметов (участие в профильных форумах и вебинарах)
3. Применение современных педагогических технологий для планирования и реализации новых развивающих технологий, включающих развитие ключевых компетенций (обсуждение современных образовательных технологий и методик, ознакомление и изучение новинок методической литературы, передового педагогического опыта).
4. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей (посещение заседаний районного методического объединения учителей истории и обществознания, взаимопосещение уроков педагогов естественно-научного, лингвистического, ИКТ-профиля.)

Направления деятельности кафедры учителей истории и обществознания: открытые уроки и внеклассные мероприятия, самообразование (в рамках заявленной темы самообразования), курсы повышения квалификации по профильным направлениям, изучение и анализ нормативно-правовой документации, активное использование ЦОР (в соответствии с перечнем Министерства Просвещения РФ).

В течение 2024 календарного года проведено 5 заседаний кафедры учителей истории и обществознания. Повестка заседаний кафедры и проекты решений отражены в соответствующих протоколах.

С 22 по 27 апреля 2024 года педагогами кафедры была проведена предметная неделя с целью распространения педагогического опыта. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме, проведен анализ.

№ п/п	Дата	Класс	Вид мероприятия	Тема	Учитель
1	22.04.2024	8А	Урок обществознания	«Микроэкономика и макроэкономика: в чём различия?»	Квитко М.В.
2	23.04.2024	5Э	Урок истории	«Начало Великого переселения народов. Рим и варвары»	Файзуллин Д.Р.
3	24.04.2024	8Г	Урок истории	«Русская культура в 18 веке»	Файзуллина А.М.
4	24.04.2024	9-е кл.	Обществознание	«Подготовка к ОГЭ по обществознанию с применением современных образовательных технологий» (мастер-класс)	Файзуллин Д.Р.

5	25.04.2024	6Б	Урок истории	«Формирование системы управления единым государством при Иване III»	Квитко М.В.
6	25.04.2024	11-е кл.	История	«Подготовка к ЕГЭ по истории с применением современных образовательных технологий» (мастер-класс)	Файзуллина А.М.
7	26.04.2024	9В	Урок обществознания	«Профессии настоящего и будущего»	Файзуллин Д.Р.
8	27.04.2024	9А	Внеклассное мероприятие	«Они сражались за Родину»	Квитко М.В.
9	27.04.2024	Завершение методической недели. Подведение итогов.			

В течение 2024 года педагоги кафедры учителей истории и обществознания:

- приняли участие в осенней и весенней сессиях Всероссийских онлайн-уроков по финансовой грамотности, Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности, Всероссийской акции «Тест по истории Великой Отечественной войны»;
- опубликовали свои методические разработки в реферативном сборнике методических материалов, обобщающих педагогический опыт работников образования Республики Татарстан «Мастерство педагога», электронном педагогическом журнале «Магариф», электронном педагогическом сборнике научных статей МГПУ;
- приняли участие в Международной Научно-практической конференции «Педагогика, образование и воспитание: актуальные вопросы теории и практики»; конкурсе методических разработок в рамках Парламентского урока-2024; Всероссийском семинаре «Я. Учитель».
- приняли участие в Республиканской (с международным участием) научно-практической конференции «АлгаРитм», IX Международной научно-практической конференции им. Ч.Т. Айтматова, V городской научно-практической конференции «Старт в науку в качестве экспертов»;
- вместе с учащимися приняли участие в Международной исторической акции «Диктант Победы», Всероссийском правовом диктанте, Большом этнографическом диктанте.

Результативность работы кафедры учителей истории и обществознания

№ п/п	Название мероприятия	Учащийся	Статус	ФИО учителя
1	Республиканская (с Международным участием) Научно-практическая конференция «АлгаРитм»	Халимова Мадина	Призёр	Квитко М.В.
2	Республиканская Научно-практическая конференция «Глобализация-реальность современного мира»	Халимова Мадина	Призёр	Квитко М.В.
3	Городская Научно-практическая конференция «Славе-не меркнуть, традициям жить!»	Халимова Мадина	Победитель	Квитко М.В.

4	Межрегиональная Научно-практическая конференция «Истории славные страницы. Школы героев»	Шайхетдинов Алим	Победитель	Квитко М.В.
5	Открытая городская Научно-практическая конференция «Судьбы солдатской километры...»	Шайхетдинов Алим	Победитель	Квитко М.В.
6	Городская олимпиада «Основы духовно-нравственной культуры народов России: Единство и Согласие»	Шайхетдинов Алим	Призёр	Квитко М.В.
7	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	Шайхетдинов Алим	Призёр	Квитко М.В.
8	Городская олимпиада «Основы духовно-нравственной культуры народов России: Единство и Согласие»	Хайруллин Карим	Призёр	Квитко М.В.
9	Городская олимпиада «Основы духовно-нравственной культуры народов России: Единство и Согласие»	Асадуллина Диляра	Призёр	Файзуллина А.М.
10	Городской турнир «Своя игра: сдай экзамен по истории»	8Г класс	Призёры	Файзуллина А.М.
11	Республиканская (с Международным участием) Научно-практическая конференция «АлгаРитм»	Смотрина Елизавета	Призёр	Файзуллина А.М.
12	Конкурс видеороликов «Молодёжь и выборы» в рамках республиканского конкурса «Парламентский урок-2024»	Соколова Елизавета, Козлова Анастасия, Галина Сабина, Житникова Анастасия, Устинова Анастасия.	Победители	Файзуллина А.М.
13	Республиканский конкурс сочинений, приуроченный ко Дню Юриста Российского государственного университета правосудия им. В.М. Лебедева	Исмагилов Нияз	Участник	Файзуллина А.М.

14	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	Исмагилов Нияз	Призёр	Файзуллина А.М.
15	Республиканская олимпиада по основным предметам для учеников начальной и средней школы «WINKID»	Каменева Аделина	Победитель	Файзуллин Д.Р.

В 2024 году в рамках государственной итоговой аттестации (ОГЭ) дисциплину «Обществознание» выбрало для сдачи 57 учащихся (успеваемость 100%, качество 75%). В рамках ЕГЭ дисциплину «Обществознание» выбрали 19 учащихся (все набрали необходимое количество баллов, средний балл-61), дисциплину «История» - 9 учащихся (все набрали необходимое количество баллов, средний балл-55)

Перспективы деятельности кафедры учителей истории и обществознания на 2025 год:

1. Продолжить использование в работе педагогов методического объединения инновационных педагогических технологий.
2. Активизировать участие педагогов в профильных мероприятиях различного уровня. Уделить особое внимание публикациям материалов в педагогической печати и сети Интернет.
3. Своевременно повышать квалификацию педагогов. Планировать прохождение курсов повышения квалификации
4. Расширить охват обучающихся, принимающих участие в очных и дистанционных олимпиадах различного уровня; активизировать исследовательскую деятельность обучающихся.
5. Продолжить работу по выявлению высокомотивированных учащихся, начиная с 5-го класса и осуществлять качественную и планомерную работу по развитию предметных навыков и интереса к предмету.

Работа кафедры учителей гуманитарного цикла **(кафедра словесности)**

В среднем и старшем звеньях МБОУ «Многопрофильный лицей № 187» в 2024 году обучались 965 учащихся (30 классов).

С 01 сентября 2023 года школа реализует ООП в соответствии с ФОП. Учащиеся с 5 по 9 класс обучаются по федеральным программам.

Русский язык в 5 классах изучается в объёме 5 часов в неделю, литература - 3 часа в неделю, в 6 классах - 6 часов русского языка и 3 часа литературы, в 7 классах - 4 часа русского языка и 2 часа литературы, в 8 классах - 3 часа русского языка, 2 часа литературы, в 9 классах - 3 часа русского языка, 3 часа литературы, в 10 классах – 2 часа русского языка и 3 часа литературы; в 11 А классе – 2 часа русского языка, 3 часа литературы, в 11 Б классе – 2 часа русского языка, 5 часов литературы.

Общее количество педагогов составляет 7 человек, из них:

Шайхутдинова Динара Шамильевна – учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории, руководитель кафедры учителей русского языка и литературы, педагогический стаж – 15 лет нагрузка – 41 час (5-9, 10-11 классы).

Якупова Лейсан Равгатьевна – учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории, педагогический стаж – 10 лет, нагрузка – 32 часа (5-8, 11 классы).

Мухаметзянова Лейсан Альбертовна - учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории, учитель английского языка, педагогический стаж 4 года, нагрузка – 34 часа (из них русский язык и литература – 24 часа).

Садыкова Алия Максудовна – учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории, педагогический стаж 11 лет, нагрузка – 29 часов (5-9 классы).

Сангова Елена Манзаровна - учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории, педагогический стаж 9 лет, нагрузка – 35 часов (5-9 классы).

Латыпова Алсу Вакиловна- учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории, педагогический стаж 9 лет, нагрузка – 31 час (5-9 классы).

Федяева Полина Сергеевна - учитель русского языка и литературы, педагогический стаж 1 год, нагрузка – 11 часов (5-9 классы).

5 педагогов исполняют функции классных руководителей: Шайхутдинова Д.Ш. (9Б класс), Мухаметзянова Л.А. (9Д класс), Садыкова А.М. (8В класс), Якупова Л.Р. (5 И и 7Б класс), Сангова Е.М. (6А класс)

Работа кафедры словесности строилась в соответствии с методической темой МБОУ «Многопрофильный лицей № 187».

Методическая тема кафедры учителей русского языка и литературы: «Роль учителя-словесника в формировании функциональной грамотности через эффективные практики и инновационные технологии в многопрофильном лицее»

В соответствии с методической темой кафедры, учителя-предметники заявили следующие темы для самообразования **на 2024-2025 учебный год:**

ФИО учителя	Предмет	Методическая тема
Шайхутдинова Д.Ш.	Русский язык и литература	Анализ, интерпретация и понимание текста через практические инструменты читательской грамотности
Садыкова А.М.	Русский язык и литература	Эффективные приемы учителя-словесника для формирования читательской и функциональной грамотности
Мухаметзянова Л.А.	Русский язык и литература	Формирование функциональной грамотности в процессе развития лексических навыков на основе текстовой деятельности
Якупова Л.Р.	Русский язык и литература	Формирование читательской грамотности на основе игровых технологий
Сангова Е.М.	Русский язык и литература	Приемы формирования читательской грамотности у учащихся среднего звена
Латыпова А.В.	Русский язык и литература	Современные подходы учителя-словесника к развитию функциональной грамотности
Федяева П.С.	Русский язык и литература	Развитие читательской грамотности через практические методы учителя русского языка

Цель работы кафедры: Организация системы гуманитарного образования в школе, ориентированной на развитие ключевых компетенций учащихся.

Задачи работы кафедры:

1. Повышение качества урока как основной формы организации учебной деятельности.
2. Знакомство с новыми формами и методами преподавания учебных предметов.
3. Применение современных педагогических технологий для планирования и реализации новых развивающих технологий, включающих в себя развитие ключевых компетенций.
4. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.

Формы реализации целей и задач:

1. Обсуждение современных образовательных технологий, методик.
2. Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий по предметам.
3. Ознакомление и изучение новинок методической литературы.
4. Участие во всероссийских конкурсах педагогов и обучающихся.

Направления деятельности:

1. Совершенствование педагогического мастерства учителей:
 - а) открытые уроки и внеклассные мероприятия;
 - б) методические темы по самообразованию.
2. Организация повышения квалификации:
 - а) курсы повышения квалификации;
 - б) аттестация.
3. Изучение нормативных документов.
4. Изучение методик, методов, технологий обучения, развития, воспитания.

По состоянию на январь-декабрь 2024 года проведены все плановые заседания кафедры. Повестка заседаний кафедры и проекты решений отражены в соответствующих протоколах.

Результативность кафедры словесности

№ п/п	Название мероприятия	Учащийся	Статус	ФИО учителя
1	ВОШ Муниципальный этап по литературе	Хусаинова Наргиза	призер	Шайхутдинова Д.Ш.
2	ВОШ Муниципальный этап по русскому языку	Гасимова Адиля	призер	Шайхутдинова Д.Ш.
3	ВОШ Муниципальный этап по литературе	Кашаприна Аня Гасимова Адиля Гаранина Виктория Ахметзянова Саида Смирнова Арина Джумаева София	участие	Шайхутдинова Д.Ш.
4	ВОШ Муниципальный этап по русскому языку	Еремеева Даша Цапаева Саша Бадрутдинова Амина Габидуллин Амир Королева Полина Гайфуллина Самна Соколикова Лиза	участие	Шайхутдинова Д.Ш.

		Гаранина Вика Козлова Настя Гаранин Владимир		
5	Республиканская научно-практическая конференция «ALGA РИТМ» с международным участием	Черкашина Камила	участие	Шайхутдинова Д.Ш.
6	Республиканская научно-практическая конференция «ALGA РИТМ» с международным участием	Королева Полина	участие	Шайхутдинова Д.Ш.
7	Республиканская научно-практическая конференция «ALGA РИТМ» с международным участием	Исмагилов Нияз Ильфатович	Диплом II степени	Садыкова А.М.
8	Международная научно-практическая конференция «Зимние чтения им.М.П.Симонова»	Исмагилов Нияз Ильфатович	Диплом II степени	Садыкова А.М.
9	XIV Республиканские Онегинские чтения 2024»	Исмагилов Нияз Ильфатович	I место	Садыкова А.М.
10	Международный литературный конкурс «Джалиловские чтения»	Зарипов Ильдан Ильнурович	Участие	Садыкова А.М.
11	Осенняя олимпиада Winkid	Фазлыев Камиль Илюсович	Диплом	Садыкова А.М.
12	Республиканский олимпиадный центр	Валиуллина Жасмин	Диплом	Садыкова А.М.
13	Муниципальный этап ВОШ по русскому языку 2024г.	Хамзин Замиль	Призёр	Мухаметзянова Л.А.
14	IX Всероссийская (с международным участием) научная конференция уч. им. Н.И.Лобачевского	Гасимов Данияр	Победитель	Мухаметзянова Л.А.
15	VII Всероссийская научная конференция-конкурс учащихся им.Льва Толстого – участие	Гасимов Данияр, Давлетшина Камиля	Участие	Мухаметзянова Л.А.
16	VIII Всероссийская научная конференция-конкурс учащихся им.Льва Толстого	Гильванов Амир	Диплом II степени	Мухаметзянова Л.А.

Участие учителей

№ п/п	Название мероприятия	место проведения	ФИО учителя
1	Повышение квалификации в период 23.01.2024 по 01.02.2024 по программе «Система		Мухаметзянова Л.А.

	подготовки к муниципальному и региональному этапам Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в контексте реализации ФГОС и ФООП		
2	Повышение квалификации в период с 12.02.2024 по 16.02.2024 по программе «Развитие читательской грамотности школьников на основе дифференцированного (уровневого) подхода		Мухаметзянова Л.А.
3	«Роль определительных местоимений в жизни русских слов»	Стажировка учителей Республики Татарстан по теме «Формирование читательской компетенции»	Якупова Л.Р.
4	«Основы успешной подготовки к ГИА»	Семинар «ГИА- 2024 по русскому языку: особенности содержания и рекомендации от разработчиков КИМ», РТ, с.Пестрецы	
5	Формирование читательской компетенции на основе игровых технологий	«Мастерство педагога» А.В. Идиатуллин, Н.А. Доронина (и др.) // Казань, Университет управления ТИСБИ, Институт непрерывного образования . https://disk.yandex.ru/i/Ls7JEq49ZoszGw	
6	Экспериментальная работа по направлению «Обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений».		Якупова Л.Р.
7	Рецензия на инновационную авторскую методическую разработку «Формирование читательской компетенции на основе игровых технологий» кандидата педагогических наук, доцента Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский		Якупова Л.Р.

	(Приволжский) федеральный университет» .		
8	Статья на тему: «Влияние школьного благополучия на академические успехи: как создать поддерживающую образовательную среду»	III Международная научно-практическая конференция «Российские и зарубежные практики повышения резильентности образовательных организаций»	Садыкова А.М.
9	Статья на тему: « Духовно-нравственные ценности и их роль в воспитании подрастающего поколения»	VI Международная научно-практическая конференция «Нигматовские чтения. Гуманистическое воспитание: традиции, инновации, перспективы»	Садыкова А.М.
10	Статья на тему: « Духовно-нравственные ценности и их роль в воспитании подрастающего поколения»	VI Международная научно-практическая конференция «Нигматовские чтения. Гуманистическое воспитание: традиции, инновации, перспективы»	Садыкова А.М.
11	Конкурс научно-исследовательских работ студентов, аспирантов и молодых учёных, посвящённых традициям и современной языковой ситуации в Республике Татарстан		Федяева П.С.
12	Очно-заочная XV республиканская научно - методической конференция учителей общеобразовательных организаций, преподавателей организаций среднего профессионального образования «СОВРЕМЕННЫЕ РЕАЛИИ ОБРАЗОВАНИЯ»	НПК	Латыпова А.В.

В 2024 году в рамках государственной итоговой аттестации (ОГЭ) все учащиеся справились с экзаменационными испытаниями (успеваемость 100%, качество 75%). В рамках ЕГЭ дисциплину «литература» выбрали 6 учащихся (все набрали необходимое количество баллов, средний балл- 93, один учащийся (Смирнова Арина) набрала 100 баллов.

Перспективы деятельности кафедры учителей словесности на 2025 год:

1. Продолжить использование в работе педагогов методического объединения инновационных педагогических технологий.
2. Активизировать участие педагогов в профильных мероприятиях различного уровня. Уделить особое внимание публикациям материалов в педагогической печати и сети Интернет.
3. Своевременно повышать квалификацию педагогов. Планировать прохождение курсов повышения квалификации
4. Расширить охват обучающихся, принимающих участие в очных и дистанционных олимпиадах различного уровня; активизировать исследовательскую деятельность обучающихся.
5. Продолжить работу по выявлению высокомотивированных учащихся, начиная с 5-го класса и осуществлять качественную и планомерную работу по развитию предметных навыков и интереса к предмету.

Работа кафедры учителей физики, математики и информатики

В среднем и старшем звеньях МБОУ «Многопрофильный лицей № 187» в 2024 году обучались 965 учащихся (30 классов).

С 01 сентября 2023 года школа реализует ООП в соответствии с ФОП. Учащиеся с 5 по 9 класс обучаются по федеральным программам.

Предмет «Математика» в 5-6 классах изучается в объёме 5 часов в неделю, 7-9 классах - 6 часов в неделю. В классах физико-математического направления в соответствии с учебным планом добавлены часы из компонента, формируемого участниками образовательных отношений. В 10-11 классах на предмет «Математика» выделяется 5 ч. в неделю на базовом уровне, 8 ч. - на профильном уровне. В классах гуманитарного направления в соответствии с учебным планом добавлены часы из компонента, формируемого участниками образовательных отношений.

Предмет «Физика» 7-9 классах - 2 часов в неделю. В классах физико-математического направления в соответствии с учебным планом добавлены часы из компонента, формируемого участниками образовательных отношений. В 10-11 классах на предмет «Физика» выделяется 2 ч. в неделю.

Предмет «Информатика» изучается в 7-11 классах: 7-9 кл. - по одному часу в неделю. В классах технологического направления в соответствии с учебным планом добавлены часы из компонента, формируемого участниками образовательных отношений. В 10-11 классах на предмет «Информатика» выделяется 1 ч. в неделю на базовом уровне, 4 ч. - на профильном уровне.

Общее количество педагогов кафедры составляет 10 человека, из них:

1. Яблонская Анна Николаевна - заместитель директора по информационным и коммуникационным технологиям, учитель информатики высшей квалификационной категории, педагогический стаж - 23 года, награждена знаком отличия «Почетный наставник»;
2. Музафарова Роза Маратовна - учитель математики, учитель математики первой квалификационной категории, педагогический стаж - 5 лет;
3. Вахрина Ольга Ивановна - учитель математики, учитель математики высшей квалификационной категории педагогический стаж - 25 лет;
4. Бабаева Светлана Николаевна - учитель физики, математики, информатики первой квалификационной категории, педагогический стаж 14 лет;
5. Шараква Динара Ильнуровна - учитель информатики, педагогический стаж 2 года
6. Ибрагимова Венера Сергеевна - учитель информатики, педагогический стаж 5 лет

7. Халиуллина Ольга Геннадьевна - учитель математики первой квалификационной категории, педагогический стаж 12 лет
8. Алиева Арзу Маликовна - учитель математики, информатики, педагогический стаж 1 год
9. Ясаков Александр Иванович - учитель физики, математики, педагогический стаж 1 год
10. Лапочкин Сергей Владимирович - учитель математики и физики, высшей квалификационной категории, кандидат психологических наук, Почетный работник общего образования Российской Федерации, педагогический стаж - 45 лет

Два педагога исполняют функции классных руководителей: Вахрина Ольга Ивановна (8А класс), Музафарова Роза Маратовна (9А класс).

В 2024 году четыре педагога кафедры прошли обучение на курсах повышения квалификации:

1. Бабаева Светлана Николаевна - КПК "Совершенствование профессиональных компетенций учителей математики и информатики в условиях реализации обновленного ФГОС ООО (в том числе 16 часов оказание первой помощи)" с 11 марта по 22 марта 2024г. в ПМПК и ПП РО ИПО К(П)ФУ;
Бабаева Светлана Николаевна - КПК "Развитие математической грамотности школьников на основе дифференцированного(уровневого) подхода" с 25 марта по 29 марта 2024г. в ЦНППМПР ИПиО;
Бабаева Светлана Николаевна - КПК "Подготовка технических специалистов, оказывающих информационно-техническую помощь руководителю и организаторам ППЭ при проведении ГИА по ОП ООО" с 8 по 23 апреля 2024г. в ГБУ "РЦМКО";
Бабаева Светлана Николаевна - КПК "Деятельность учителей математики и физики в процессе формирования основ инженерно-технического образования" с 19 по 29 ноября 2024г. в ПМЦПК и ПП РО ИПО ФГАОУ ВО К(П)ФУ;
Бабаева Светлана Николаевна - КПК "Практика организации и ведения математического кружка. Уровень 1" с 30 сентября 2024г. по 25 декабря 2024г. в ФГБОУ ВО "Адыгейский государственный университет";
2. Халиуллина Ольга Геннадьевна - КПК "Деятельность учителей математики и физики в процессе формирования основ инженерно-технического образования" с 19 по 29 ноября 2024г. в ПМЦПК и ПП РО ИПО ФГАОУ ВО К(П)ФУ;
3. Шаракова Динара Ильнуровна - КПК "Технологии проектирования уроков информатики в процессе формирования инженерного образования" с 19 по 29 ноября 2024г. в ПМЦПК и ПП РО ИПО ФГАОУ ВО К(П)ФУ;
4. Яблонская Анна Николаевна - КПК "Актуальные проблемы преподавания информатики в современной школе в условиях реализации обновленного ФГОС и цифровой трансформации образования. Методика подготовки обучающихся к ГИА. Технология программирования на Scratch и Python" с 12.03.24-21.03.24 в ГАОУ ДПО "Институт развития образования Республики Татарстан";
Яблонская Анна Николаевна - КПК "Развитие математической грамотности школьников на основе дифференцированного (уровневого) подхода" с 25.11.24 по 29.11.24 в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ.

Работа кафедры учителей в 2024 году строилась в соответствии с методической темой МБОУ «Многопрофильный лицей № 187» «Освоение инновационных подходов к образованию как основной способ формирования функциональной грамотности в условиях многопрофильного лицея».

Методическая тема кафедры "Формирование функциональной грамотности как основа развития учебно-познавательной компетентности школьников в процессе обучения"

В соответствии с методической темой кафедры, учителя-предметники заявили следующие темы для самообразования:

- Бабаева Светлана Николаевна - “Формирование естественнонаучной грамотности в условиях реализации обновленного ФГОС ООО”.
- Шаракова Динара Ильнуровна - “Формирование компьютерной грамотности учащихся с применением интерактивных технологий обучения на уроках информатики”
- Ибрагимова Венера Сергеевна - “Формирование информационной и цифровой грамотности на уроках информатики”
- Халиуллина Ольга Геннадьевна - “Разработка комплекта задач по формированию и развитию функциональной грамотности на уроках математики”
- Алиева Арзу Маликовна - “Использование ИКТ на уроках математики и информатики”
- Ясаков Александр Иванович - “Формирование универсальных учебных действий учащихся при обучении решению задач по физике методом ключевых ситуаций”
- Вахрина Ольга Ивановна - “Формирование математической грамотности у учащихся на уроках математики с использованием интерактивных технологий ситуационного моделирования”
- Музафарова Роза Маратовна - “Использование различных методов по формированию математической грамотности у учащихся”
- Яблонская Анна Николаевна - “Формирование информационной и цифровой грамотности учащихся на уроках информатики”
- Лапочкин Сергей Владимирович - “Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях”

Цель деятельности кафедры: Повышение качества преподавания в среднем звене через применение различных способов и приемов развития функциональной грамотности школьников

Задачи кафедры:

1. Изучить научно-методическую литературу по развитию функциональной грамотности школьников.
2. Определить план работы по развитию индивидуальных способностей школьников посредством внедрения в учебно-воспитательный процесс приемов по формированию функциональной грамотности
3. Повышение качества преподавания через использование инновационных технологий преподавания
4. Совершенствовать систему мониторинга успешности обучения школьников с целью выявления отрицательной динамики качества знаний.
5. Активизировать работу по обобщению и диссеминации педагогического опыта.
6. Обеспечить условия по выполнению содержания образования, интеграции основного и дополнительного образования.

Направления деятельности кафедры: открытые уроки и внеклассные мероприятия, самообразование (в рамках заявленной темы самообразования), курсы повышения квалификации по профильным направлениям, изучение и анализ нормативно-правовой документации, активное использование ЦОР (в соответствии с перечнем Министерства Просвещения РФ).

В течение 2024 календарного года проведено 5 заседаний кафедры учителей физико-математического цикла. Повестка заседаний кафедры и проекты решений отражены в соответствующих протоколах.

В течение 2024 года педагоги кафедры учителей физико-математического цикла приняли участие в следующих мероприятиях:

- Яблонская Анна Николаевна являлась экспертом на Международной научно-практической конференции Зимние чтения им.М.П.Симонова” (март 2024);
- Яблонская Анна Николаевна провела мастер-класс “От ОГЭ к ЕГЭ: эффективная стратегия качественной подготовки учащихся к ГИА по информатике” в рамках реализации ДПП ПК “Актуальные проблемы преподавания информатики в современной школе в условиях реализации обновленного ФГОС и цифровой трансформации образования” (март 2024);
- Яблонская Анна Николаевна являлась педагогом-апробатором и экспертом учебных материалов по программе углубленного уровня учебного модуля “Алгоритмы и программирование. 10 класс”, разработанных в условиях модернизации содержания образования и технологий обучения в рамках стратегического проекта МФТИ (Физтех) (июнь 2024г.);
- Яблонская Анна Николаевна приняла участие в экспертизе цифрового контента от образовательной онлайн-платформы “Открытая школа” (июнь, 2024г.);
- Вахрина Ольга Ивановна являлась экспертом проверке работ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
- Шаракова Динара Ильнуровна являлась экспертом на НПК «Юный исследователь»
- Ибрагимова Венера Сергеевна являлась педагогом-апробатором и экспертом учебных материалов по программе углубленного уровня учебного модуля “Алгоритмы и программирование. 10 класс”, разработанных в условиях модернизации содержания образования и технологий обучения в рамках стратегического проекта МФТИ (Физтех) (июнь 2024г.);
- Бабаева Светлана Николаевна приняла участие и выступила с докладом “Вероятность и статистика - проблемы введения нового предмета” на XIII Региональном семинаре учителей математики и информатики “Новые вызовы в обучении математике и информатике в школе” (март 2024);
- Бабаева Светлана Николаевна приняла участие в работе программы Интенсивов для учителей математики, физики и химии 21 августа 2024г.;
- Бабаева Светлана Николаевна приняла участие в работе фестиваля “Физматпрорыв” в Университете “Иннополис” 24.11.2024г.;
- Бабаева Светлана Николаевна призёр Всероссийского конкурса учителей физики, 2024г;

Результативность работы кафедры учителей физики, математики и информатики

№ п/п	Название мероприятия	Учащийся	Статус	ФИО учителя
	Осенняя олимпиада Winkid, 10 ноября 2024 г	Киселев Александр, 5 Е	призер	Халиуллина О.Г.
2	Осенняя олимпиада Winkind, 17 ноября 2024 г.	Фазлыев Камиль, 5В	призер	Алиева А.М.
3	Муниципальная олимпиада по математике декабрь 2024 г.	Салимуллин Камиль, 5В	призер	Алиева А.М.

4	Республиканская научно-практическая конференция “ALGA РИТМ” с международным участием	Капрович Владислав, 9В	диплом 2 степени	Яблонская А.Н.
5	Республиканская научно-практическая конференция “ALGA РИТМ” с международным участием 2024 г.	Галиев Амир	Диплом, 1 место	Шаракова Д.И.
6	Республиканская научно-практическая конференция “ALGA РИТМ” с международным участием 2024 г.	Шайдуллин Родион , Тагиров Каюм	3 место	Шаракова Д.И.
7	Республиканский конкурс исследовательских работ “Юный исследователь”	Галиев Амир	Победитель	Шаракова Д.И.
8	Республиканский конкурс исследовательских работ “Юный исследователь”	Шайдуллин Родион , Тагиров Каюм	Победитель	Шаракова Д.И.
9	Республиканская научно-практическая конференция “ALGA РИТМ” с международным участием 2024 г.	Гайфуллина Самина	Призер	Лапочкин С.В.
10	Республиканская научно-практическая конференция “ALGA РИТМ” с международным участием 2024 г.	Галимов Амир	участник	Лапочкин С.В.
11	Республиканская научно-практическая конференция “ALGA РИТМ” с международным участием 2024 г.	Абдуллина Софья, 6В	участник	Бабаева С.Н.
12	Чемпионат по робототехнике и программированию “Арена Роботов” 2024 г.	Шайдуллин Родион, Тагиров Каюм	победитель	Шаракова Д.И.
13	Чемпионат по робототехнике и программированию “Арена Роботов” 2024 г.	Галиев Амир	победитель	Шаракова Д.И.
14	VIII Конкурс краеведческих математических задач для школьников 2024г.	Абдуллина Софья, 6В	участник	Бабаева С.Н.

15	Чемпионат «CASE – ЮГЕО» К(П)ФУ по решению геологических кейсов	Зарипов Ильдан, Ильясов Ростислав, Мингалеев Амир, Тимофеев Олег, Туманов Кирилл 8Б, Зиганшин Марат 8К	призёры	Бабаева С.Н.
----	--	---	---------	--------------

В 2024 году в рамках государственной итоговой аттестации (ОГЭ) ЕГЭ сдали государственные экзамены 128 выпускников 9-х классов (на 46 % больше 2023 года) и 57 выпускников 11-х классов. По результатам ЕГЭ выпускники показали следующие показатели: математика (профиль) средний балл 70,55 (на 0,05 ниже республиканского), математик база 4,38 (на 0,13 выше республиканского), информатика 64,53 (на 2,71 выше республиканского), физика 61,5 (на 6,75 баллов ниже республиканского уровня). По результатам ОГЭ выпускники показали результаты: математика - средний балл 4,2 (на 0,17 выше республиканского), информатика - 4,3 (на 0,48 выше республиканского), физика - 4,1 (на 0,01 выше республиканского).

Перспективы деятельности кафедры учителей физико-математического цикла на 2025 год:

1. Разнообразить формы проведения заседаний кафедры (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).
2. Выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.
3. Активно применять инновационные образовательные и педагогические технологии.
4. Организовать творческую группу учителей для работы по внедрению дифференцированно-уровневого подхода в обучении.

Работа кафедры учителей иностранных языков

Предмет «Иностранный язык» изучается в объёме:

в начальных классах: 2 часа в неделю.

в среднем звене: 3 часа в неделю по базовой программе и 4 часа в неделю по программе для лингвистических классов.

Второй иностранный язык с 1 сентября 2023 г. не изучается.

В период январь - декабрь 2024 года кафедра иностранных языков представлено следующими педагогами:

1. Басаркина Лилия Рамисовна - учитель английского языка первой квалификационной категории, руководитель МО, педагогический стаж 3 года. Нагрузка 27 часов (3, 6, 7, 8, 9 классы)
2. Васильева Екатерина Николаевна - учитель английского языка, педагогический стаж 3 года.
3. Зиякаева Аделя Азатовна - учитель английского языка, педагогический стаж 3 года.
4. Киршин Виктор Петрович - учитель английского языка высшей квалификационной категории, педагогический стаж 15 лет.
5. Салтуганова Мария Михайловна – учитель английского языка высшей квалификационной категории, педагогический стаж 20 лет.

6.Садриева Милеуша Рифовна - учитель английского языка высшей квалификационной категории, педагогический стаж 24 года.

7.Сайфутдинова Аделя Азатовна - учитель английского языка, педагогический стаж 6 мес.

8.Фатрахманова Гузель Альбертовна – учитель английского языка, педагогический стаж 4 года, нагрузка -

9.Хасанова Алина Тимерьяновна - учитель английского языка первой квалификационной категории, педагогический стаж 16 лет.

10.Шишкина Светлана Анатольевна, - учитель английского языка первой квалификационной категории, педагогический стаж 19 лет.

11. Шакирзянова Гузель Галимовна, учитель английского языка первой квалификационной категории, педагогический стаж 19 лет, нагрузка- 26 часов (3,4,6,7,9 классы)

Результативность участия педагогов в семинарах, конференциях

Ф.И.О. учителя	Тема выступления, статьи	Уровень	Название мероприятия, место	Дата
Шакирзянова Г.Г	Статья: Роль семьи в формировании экологической культуры молодого поколения.	Республиканская научно-практическая конференция	Республиканская научно-практическая конференция «Роль семьи в формировании экологической культуры молодого поколения» г. Казань	13-14 апреля 2024г.
Садриева М.Р.	Сценарий внеклассного мероприятия		Публикация в электронном педагогическом журнале «Вестник Просвещения»	Декабрь , 2024
Садриева М.Р.			Благодарственно е письмо КФУ за проведение Всероссийского диктанта по английскому языку	Декабрь , 2024
Садриева М.Р.			Благодарность за подготовку призера олимпиады по английскому языку «УМКА»	Апрель, 2024

Кишин В.П.	«Путь ученика: урок как коллекция впечатлений»	Республиканский	Семинар-практикум «Летняя школа учителей английского языка», г.Казань	28 августа 2024 г.
Кишин В.П.	Участие	Международный	Казанский международный лингвистический саммит, «Языковые тренды и методические инновации-2024»	17 октября 2024
Кишин В.П.	Участие	Международный	Казанский международный лингвистический саммит, «Языковые тренды и методические инновации-2024»	17 октября 2024
Кишин В.П.	«Онлайн-инструменты в помощь учителю английского языка»	Всероссийский	Научно-практическая конференция «Цифровая дидактика: от инсайтов до реальных технологий», Казанский федеральный университет	14 ноября 2024 г.
Кишин В.П.	«Применение steam подходов для профорientации и школьников на уроках.	Международный	IV Международная научно-практическая конференция «Лучшие практики общего и дополнительного образования по естественно-научным и техническим дисциплинам», посвященной памяти	19 января 2024 г.

			академика РАН К.А. Валиева.	
Кишин В.П.	«Формирование функциональной грамотности на уроке английского языка»	Всероссийский	Научно-практическая конференция «Цифровая педагогическая школа», Казанский федеральный университет	28 марта 2024 г.
Васильева Е.Н.	«Изучение фразеологизмов на занятиях по иностранному языку в общеобразовательной школе на основе лингвистических корпусов»	Городской	Казанская летняя школа учителей Английского языка (онлайн)	Август, 2024

Результативность участия учащихся в конференциях и олимпиадах

Название конференции, олимпиады	Ф.И.О. участника	Ф.И.О. руководителя	Результат
Республиканская открытая олимпиада «Учу английский» 2-6 кл.	Класен Григорий Алексеевич (3Д) Асылова Раина Рустамовна (3Д)	Шакирзянова Г.Г.	Призер Призер
Открытая российская олимпиада «Меташкола»	Секарина Варвара Сергеевна (6А)	Шакирзянова Г.Г.	3 степени (2024)
Открытая олимпиада «Умка»	Бурганова Алия Рамилевна (2Н)	Шишкина С.А.	Призёр
Открытая олимпиада «Умка»	Бурганова Аиша Рамилевна (7И)	Шишкина С.А.	Победитель
Итоговые олимпиады Winkid	Малаев Лев Александрович	Басаркина Л.Р.	Абсолютный победитель (март, 2024)
Республиканская научно-практическая конференция ALGA-Ритм	Шарипов Эмиль Дамирович	Басаркина Л.Р.	Участник (март, 2024)

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (ВСОШ)	Шаракова С.И. Мингазова И.Д. Малаев Л.А.	Басаркина Л.Р.	Призеры (ноябрь, 2024)
ХI Республиканский лингвистический форум «Объединяя языки и культуры»	Ильина Екатерина, 9Б	Киршин В.П.	Диплом III степени
	Гайфуллина Амина, 8А		Диплом I степени
Всероссийский диктант, Казанский федеральный университет	Джумаева София, 11Б Хусаинова Наргиза, 11Б Ахмедхязнова Саида, 11Б Михайлова Камилла, 10Б Житникова Анастасия, 10Б		Победители
Всероссийский диктант, Казанский федеральный университет	Смирнова Арина, 11Б Ишукова Алия, 11Б Садыкова Аделина, 11Б Хаярова Галия, 10Б Кашаприна Анна, 9Б		Призеры
Республиканский этап Всероссийской олимпиады школьников (ВСОШ)	Гайфуллина Амина, 8А Козлова Анастасия, 10Б		Призеры
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (ВСОШ)	Кашаприна Анна, 9Б Ильина Екатерина, 10Б		Призеры
Городской конкурс чтецов на иностраннных языках	Джумаева София, 11Б		Диплом II степени
Олимпиада WinKid при Казанском федеральном университете	Шишкова Арина, 9А		Призер
Международная олимпиада по английскому языку Нippo	Шишкова Арина, 9А		Участник
Республиканская научно-практическая конференция ALGA- Ритм	Михайлова Камилла, 10Б		Диплом I степени

Олимпиада РАНХиГС по английскому языку	Гарипова Зарина, 10Б Ильина Екатерина, 10Б		Призеры
Предметная олимпиада «ТИСБИ- Олимп»	Ахметова Алиса, 10А Житникова Анастасия, 10Б Замалиева Диляра, 9Б Муликова Ралина, 9А Шишкова Арина, 9А		Победители
	Сафина Анастасия, 10А Соколикова Елизавета, 10Б Гайфуллина Самина, 9А		Призеры
Всероссийская онлайн-олимпиада Фоксфорда	Гарипова Зарина, 10Б Закирова Изелия, 10Б Ильина Екатерина, 10Б Замалиева Диляра, 10Б		Победители
Муниципальный этап ВсОш по английскому языку	Гайнуллина Мадина, 11Б	Садриева М.Р.	Призер
Республиканская олимпиада по английскому языку для школьников 2-6 классов «Учу английский»	Пимуков Илья, 4И	Садриева М.Р.	Призер
Открытой олимпиады по английскому языку “МетаШкола”	Пимуков Илья, 4И	Садриева М.Р.	Диплом II степени
Межрегиональная олимпиада школьников «Евразийская лингвистическая олимпиада»	Бурганова Аиша, 8И	Садриева М.Р.	Призер отборочного этапа
VI Республиканского конкурса чтецов “Зимний пейзаж”	Хамидуллина Риналия, 7Б	Садриева М.Р.	Диплом I степени
предметной олимпиады для учащихся 9-11 классов «ТИСБИ- ОЛИМП»	Гаранина Виктория, 10Б, Хайретдинова Ралина, 10Б, Гайнуллина Мадина, 10Б, Нуруллова	Садриева М.Р.	Диплом победителя

	Риана, 10Б, Терехина Алена, 10Б		
Республиканской олимпиады школьников по английскому языку 2-6 классов «Эрудит	Шамсутдинова Карина, 6Б	Садриева М.Р.	Диплом призера
номинации «Виртуальное путешествие» IV Республиканского лингвистического конкурса «Вечный язык» - «Eternal Language»	Гайнуллина Мадина 10Б, Терехина Алена 10Б, Хайретдинова Раина 10Б.		Диплом призера
Открытая олимпиада для младших школьников «Умка»	Гильванов Р.Т. Фарзеева А.Р.	Васильева Е.Н.	Призер Победитель
Республиканская олимпиада по английскому языку для школьников 2-6 классов «Учу английский»	Фарзеева А.Р.	Васильева Е.Н	Победитель
Республиканская научно-практическая конференция ALGA- Ритм	Мухамедзянова Л.Р.	Васильева Е.Н	Участник

Основная **цель** работы Кафедры учителей иностранных языков: обеспечение развития у учащихся МБОУ «Многопрофильный лицей №187» способностей к познанию, творческому использованию полученных знаний в любой учебной и жизненной ситуации, готовности к саморазвитию и самоуправлению посредством развития функциональной грамотности.

Методическая тема учителей иностранного языка: Развитие функциональной грамотности учащихся МБОУ «Многопрофильный лицей №187» на уроках иностранного языка.

Цели кафедры учителей иностранного языка:

1. Совершенствование профессиональной компетентности учителей иностранного языка, уровня их компетентности в области учебного предмета и методики преподавания через использование в преподавании информационно-коммуникационных технологий, развитие творческого потенциала педагогов, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса.

2.Обобщение и распространение методического опыта лицея в преподавании иностранного языка и продолжение педагогического поиска по достижению высокого качества и эффективности обучения через интеграцию инновационного, исследовательского, образовательного процесса.

3. Формирование ключевых образовательных компетенций обучающихся путем расширения школьной языковой среды и применения новых педагогических технологий.

Задачи кафедры учителей иностранного языка:

1. Комплексное развитие информационного пространства МО;
2. Создание условий для мотивации учителей МО к повышению педагогического профессионализма, ответственности за результаты своей деятельности;
3. Повышение профессионального и методического мастерства педагогов через участие в работе семинаров, практикумов, методических совещаний и педсоветов, творческих профессиональных конкурсах;
4. Повышение качества обучения через использование современных педагогических технологий: проектирование, личностно-ориентированный подход, дифференцированное обучение, исследовательские и дистанционные технологии;
5. Обеспечение прочного овладения основными учебными навыками по иностранному языку через систему урочной и внеурочной деятельности, анализа контроля качества образования и совершенствования знания педагогов в области методики преподавания иностранного языка в условиях обновленного содержания образования, изучение дистанционных образовательных технологий;
6. Внедрение системно-деятельностного метода в процесс обучения иностранному языку в условиях ФГОС;
7. Систематизация работы МО для создания школьной информационной базы данных по иностранному языку;
8. Совершенствование форм, методов и приемов в преподавании иностранного языка согласно требованиям ФГОС;
9. Повышение качества и результативности уроков иностранного языка для обеспечения профиля образовательного учреждения и реализация требований ФГОС в области преподавания иностранных языков;
10. Развитие навыков и умений учащихся для самостоятельного изучения иностранного языка с помощью доступных компьютерных технологий, направленных на развитие творческой, всесторонне развитой и созидательной личности обучающегося;
11. Активизация учебно-познавательной деятельности по иностранному языку для развития интереса обучающихся к исследовательской, познавательной и проектной деятельности для формирования основных учебных компетенций посредством изучения и усвоения иностранного языка;
13. Совершенствование системы работы с одаренными учащимися через участие в различных творческих конкурсах, олимпиадах и т. д. по иностранному языку, использование в работе с ними нестандартных, повышенной сложности заданий;
14. Оказание педагогической и методической поддержки путем взаимопосещения уроков и других форм взаимодействия.

Направления работы кафедры учителей иностранных языков: Информационная деятельность:

- ознакомление с документами Министерства образования просвещения РФ, Министерства образования Республики Татарстан
- изучение дидактических возможностей информационно-коммуникативных технологий и их внедрение в практическую деятельность;
- повышение компетенции учителей МО через семинары преподавателей, посещение предметных курсов, семинаров, консультации.

Организационная деятельность:

- совершенствование качества образования через освоение компетентного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся;
- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;

- организация учебного процесса на основе формирования различных компетенций у обучающихся;
- обеспечение преемственности учебного процесса и метапредметных связей;
- обеспечение качества урочной и внеурочной работы по иностранному языку.

Учебно-воспитательная деятельность:

- повышение профессиональной квалификации учителей;
- развитие познавательной активности обучающихся путем использования различных форм обучения и формирования системы гуманистических ценностей;
- внедрение и использование проектной работы с обучающимися на всех ступенях обучения иностранному языку;
- активизация исследовательской работы по иностранному языку среди обучающихся ООО, СОО;
- создание условий для формирования активной позиции обучающихся в процессе говорения на уроках иностранного языка;
- формирование активной гражданской позиции обучающихся через патриотическое воспитание на уроках иностранного языка.

Аналитическая деятельность:

- изучение и внедрение передового педагогического опыта и новых технологий обучения через совершенствование профессиональной компетенции учителей;
- исследование компонентов ежедневной профессиональной деятельности учителей;
- проведение систематического анализа качества знаний обучающихся.

Методическая деятельность:

- рассмотрение проблем модернизации языкового образования с учетом требований ФГОС нового поколения;
- внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность учителей;
- внедрение мультимедийных и цифровых технологий в процесс обучения иностранному языку;
- внедрение современных приемов и методов обучения на уроке иностранного языка.
- Изучение методики дистанционного обучения.

Приоритетные направления и задачи:

- Обновление содержания образования на основе внедрения в практику продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя в рамках внедрения и реализации ФГОС;
- Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;
- Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива;
- Формирование коммуникативной и межкультурной компетенций обучающихся.

Ожидаемые результаты:

- Овладение учителями МО системой преподавания иностранному языку в соответствии с новым ФГОС.
- Совершенствование учебного процесса в рамках реализации проекта модернизации общего образования.

- Формирование у обучающихся устойчивого интереса к изучению иностранного языка.
- Повышение качества знаний обучающихся по иностранному языку.
- Повышение исследовательской и учебно-познавательной активности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности по иностранному языку.
- Повышение интереса учителей к обобщению и распространению педагогического опыта.
- Активизация участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства.

Работа кафедры учителей начальной школы

Всего в **35 классах** начальной школы МБОУ «Многопрофильный лицей №187» Советского района г.Казани по состоянию на 31.12.2024 г. обучаются 989 учащихся. В начальной школе работают **28** учителей начальных классов, из них **16 (57%)** учителей имеют квалификационную категорию. Высшую квалификационную категорию - **10** учителей начальных классов (**36%**), первую квалификационную категорию - **6** учителей (**21%**).

Кадровый состав учителей начальных классов

1. Хабибуллина Фирзия Маратовна- заместитель директора по учебной работе, учитель начальных классов высшей квалификационной категории, педагогический стаж 21 год
2. Ахметшина Регина Фаргатовна - учитель начальных классов, молодой специалист, педагогический стаж 2 года
3. Байрамова Элина Ильдаровна-учитель начальных классов, молодой специалист, педагогический стаж 2 года
4. Булатова Вилиана Вилоровна- учитель начальных классов высшей квалификационной категории, педагогический стаж 11 лет
5. Граник Алина Равилевна- учитель начальных классов, педагогический стаж 5 лет
6. Габдрахманова Лия Акрамовна – учитель начальных классов высшей квалификационной категории, педагогический стаж 23 года
7. Гарафеева Аделина Андреевна, учитель начальных классов, молодой специалист, педагогический стаж 6 мес
8. Евлампиева Маргарита Владимировна- учитель начальных классов высшей квалификационной категории, педагогический стаж 27 лет
9. Даниелян Альбина Сасуновна- учитель начальных классов, молодой специалист, педагогический стаж 2 года
10. Идрисова Фируза Рафисовна- учитель начальных классов, молодой специалист, педагогический стаж 2 года
11. Кашапова Камиля Назиповна- учитель начальных классов, молодой специалист, педагогический стаж 2 года
12. Кириллова Ксения Витальевна- учитель начальных классов, молодой специалист, педагогический стаж 2 года
13. Краснова Татьяна Сергеевна- учитель начальных классов высшей квалификационной категории, педагогический стаж 18 лет
14. Лукоянова Светлана Викторовна- учитель начальных классов высшей квалификационной категории, педагогический стаж 34 года
15. Миначева Лиана Рифкатевна- учитель начальных классов первой квалификационной категории, педагогический стаж 6 лет
16. Муллахметова Венера Ильфатовна -учитель начальных классов, молодой специалист, педагогический стаж 6 мес

17. Николаева Татьяна Анатольевна- руководитель школьного методического объединения учителей начальных классов, учитель начальных классов высшей квалификационной категории, педагогический стаж 25 лет
18. Николахина Ирина Юрьевна- учитель начальных классов первой квалификационной категории, педагогический стаж 44 года
19. Сотрудинова Анастасия Михайловна- учитель начальных классов, молодой специалист
20. Успенская Марина Валериевна- учитель начальных классов высшей квалификационной категории, педагогический стаж 31 год
21. Файзуллина Ильмира Радиковна - учитель начальных классов, молодой специалист, педагогический стаж 2 года
22. Фатхуллина Ландыш Талгатовна- учитель начальных классов, молодой специалист, педагогический стаж 4 года
23. Халилова Гульназ Рустемовна-учитель начальных классов первой квалификационной категории, педагогический стаж 4 года
24. Шайдуллина Эльвира Фоатовна- учитель начальных классов высшей квалификационной категории, педагогический стаж 4 года
25. Ченсова Анна Игоревна - учитель начальных классов, молодой специалист, педагогический стаж 2 года
26. Юсупова Айгуль Халимулловна- учитель начальных классов высшей квалификационной категории, педагогический стаж 28 лет
27. Ясавеева Динара Масгутовна - учитель начальных классов высшей квалификационной категории, педагогический стаж 30 лет
28. Яруллина Эльза Равиловна- учитель начальных классов первой квалификационной категории, педагогический стаж 14 лет

Награды:

- Нагрудный знак «За заслуги в образовании» – 4 (Евлампиева М.В., Ясавеева Д.М., Лукоянова С.В., Николахина И.Ю);
- Почетная грамота МОиН РТ – 5 (Хабибуллина Ф.М., Евлампиева М.В., Ясавеева Д.М., Лукоянова С.В., Успенская М.В.);
- Благодарственное письмо МОиН РТ – 3 (Хабибуллина Ф.М., Миначева Л.Р., Лукоянова С.В., Евлампиева М.В., Успенская М.В., Ясавеева Д.М.);
- Почетная грамота Управления образования ИК г. Казани – 6 (Хабибуллина Ф.М., Туктарова А.А., Лукоянова С.В., Булатова В.В., Юсупова А.Х., Габдрахманова Л.А., Граник А.Р., Миначева Л.Р., Шайдуллина Э.Ф., Успенская М.В.)
- Почетная грамота РОО УО Исполнительного комитета г. Казани - 6 (Хабибуллина Ф.М., Юсупова А.Х., Лукоянова А.А., Туктарова А.А., Кашапова К.Н., Граник А.Р., Кириллова К.О., Миначева Л.Р., Шайдуллина Э.Ф. Ченсова А.И.)

Одна из главных задач обучения в начальной школе - обеспечить прочное и сознательное овладение учащимися практическими навыками, которые нужны в повседневной жизни и для дальнейшего образования. Поэтому работа учителей начальных классов основана на постоянном поиске новых приемов, средств и методов обучения, критической оценки результатов своего труда, готовности поделиться положительным опытом с коллегами.

Работа кафедры учителей начальных классов строилась в соответствии с методической темой лица.

Тема работы кафедры: «Формирование функциональной грамотности учащихся начальных классов на основе использования современных образовательных технологий»

Цель: Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную и социальную успешность обучающихся и условий для совершенствования педагогического мастерства в самообразовательной деятельности педагогов путем повышения эффективности педагогического процесса.

Задачи:

- **Организовать** работу, направленную на индивидуализацию и дифференциацию образовательного процесса, активизировать деятельность на мотивирование детей. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха).
- **Наладить** работу по внедрению в практику работы учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование ключевых компетенций обучающихся и оценки сформированности УУД младших школьников.
- **Совершенствовать** систему мониторинга успешности обучения школьников с целью выявления положительной динамики качества знаний и своевременной коррекции недостатков в работе. Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах различных уровней. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими.
- **Обеспечить** изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий преподавания предметов в начальной школе, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к развитию творческой деятельности обучающихся.
- **Внедрить** опыт творчески работающих учителей через мастер-классы, обучающие семинары, работу по инновационной деятельности в рамках РИП, ФИП.
- **Создать условия** для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
- **Совершенствовать работу** по повышению качества ведения документов педагогами.
- **Развивать** творческую деятельность обучающихся как основополагающего фактора развития мыслительных и личностных способностей детей.
- **Провести** предметную неделю и предметные олимпиады в начальной школе.
- **Организовать** просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся.

В основу работы МО учителей начальных классов положен годовой план, в котором определяется тематика заседания, формы внеклассной работы по предметам, сроки проведения основных мероприятий, совершенствование, обновление кабинетов начальных классов, а также установление традиций в работе кафедры.

Обучение учащихся в начальных классах лицея ведется по УМК «Школа России» (1-4 классы).

Приоритетные направления и формы работы кафедры

Аналитическая деятельность:

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей учителей;
- изучение и анализ состояния результатов методической работы, определение направлений ее совершенствования;
- создание базы данных о педагогических работниках;
- выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе;
- сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Информационная деятельность:

- формирование банка педагогической информации;
- ознакомление учителей с новинками методической литературы на бумажных и электронных носителях;
- создание медиатеки современных учебно-методических материалов;
- ознакомление педагогических работников с опытом инновационной деятельности в педагогической науке и психологии через педагогические советы и ШМО;
- изучение нормативных документов и доведение до сведения коллектива.

Консультационная деятельность:

- организация консультационной работы для учителей - предметников по вопросам методической работы;
- организация консультационной работы учителей, участников различных конкурсов профессионального мастерства, конференций;
- популяризация и разъяснение программ развития образования федерального, регионального и муниципального уровня;
- консультирование педагогического коллектива по различным вопросам образования.

Организационно – методическая деятельность:

- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи учителям в период подготовки к аттестации, в межаттестационные и курсовые периоды;
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной подготовки учителей, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;
- подготовка и проведение научно-практических семинаров, мастер-классов, конкурсов и фестивалей профессионального педагогического мастерства.

Инновационно-методическая деятельность:

- совершенствование системы работы по актуальным направлениям организации и развития образовательного процесса;
- обновление и совершенствование компетенций в области преподавания учебной дисциплины, взаимодействия с обучающимися, организации творческой, активной, самостоятельной работы обучающихся в урочное и внеурочное время;
- совершенствование педагогического и методического мастерства на основе идей педагогов-новаторов и творчески работающих педагогов;
- формирование умений и навыков анализа образовательного процесса в целом и самоанализа образовательной деятельности на основе диагностик;
- приобщение педагогов к исследовательской деятельности;
- стимулирование общественной активности педагогических работников.

В 2024 учебном году проведено 6 методических заседаний учителей начальных классов по следующей тематике:

1. «Инновационный подход к организации контрольно – оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС».
2. «Реализация системно-деятельностного подхода в обучении в процессе интеграции урочной и внеурочной деятельности учащихся».
3. «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса. Анализ работы за год».
4. «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2024– 2025 учебный год».
5. «Система работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности».
6. «Опыт работы по формированию функциональной грамотности младших школьников».

На заседаниях методического объединения учителей начальных классов обсуждались вопросы организации методической работы учителей начальных классов в ходе реализации ФГОС НОО, применение новых педагогических технологий и информатизации учебного процесса, совершенствование педагогического мастерства учителя, формирование положительной мотивации учителей начальных классов в освоении инновационных подходов системно-деятельностного метода обучения и функциональной грамотности младших школьников. На заседаниях методического объединения педагоги выступали со своими методическими темами, делились опытом работы, рассматривали направления работы.

В течение года педагоги начальной школы активно участвовали в конкурсах и пополняли свои методические навыки. Анализ участия учителей в конкурсах еще раз показал, что не менее важными составляющими педагогического профессионализма учителя являются его личностные качества, ценностные установки, толерантность, гражданственность.

Особое внимание в работе методического объединения уделялось совершенствованию форм и методов организации урока. В рамках обмена и представления опыта своей работы учителями были показаны открытые уроки, мастер-классы. Очень активно учителя начальной школы участвовали в различных семинарах, транслируя свой педагогический опыт.

№	ФИО учителя	Тема выступления	Уровень	Тема, кем и для кого организован, место проведения	Дата
1.	Шайдуллина Эльвира Фоатовна	Главные партнёры в воспитании личности ребёнка- школа и семья». II городской фестиваль проектов для педагогов начальной школы. Педагогическая секция.	городской	МАОУ «Лицей №121 им. С.А.Ахтямова». Диплом 3 место. Приказ №414/02-05-02 от 22.03.2024 г.	22.03.2024 г.
2	Шайдуллина Эльвира Фоатовна	Номинация «Лучшая практика организации работы с родителями»	республиканский	ИРО РТ Республиканский конкурс методических материалов «Семья и школа. Мы вместе».	Диплом III степени 03.07.2024г.
3	Шайдуллина Эльвира Фоатовна	«Результативная педагогическая практика в	республиканский	ИРО РТ Республиканский конкурс методических материалов	Диплом III степени 26.04.2024г.

		начальной школе»			
4	Юсупова Айгуль Халимулловна	«Роль профессионального мастерства педагога как один из факторов развития личности»	республиканский	УВО «Университет управления «ТИСБИ»	Сертификат ноябрь 2024
5.	Халилова Гульназ Рустемовна	"Повышение профессиональной компетентности молодого учителя"	международный	Институт психологии и образования»	Сертификат январь 2024
6.	Евлампиева Маргарита Владимировна, Ясавеева Динара Масгутовна	«Роль классного руководителя в формировании эффективного учебно-воспитательного процесса в формате «Инженерного класса»	международный	Международная НПК «Зимние чтения им. М.П. Симонова», Федеральный исследовательский центр «Казанский научный центр Российской академии наук», КНИТУ КАИ им А.Н.Туполева, МАОУ «Лицей-инженерный центр»	Диплом 3 степени 13 марта 2024 г
7.	Евлампиева Маргарита Владимировна, Ясавеева Динара Масгутовна	«Роль классного руководителя в формировании эффективного учебно-воспитательного процесса в формате «Инженерного класса»	федеральный	Всероссийская научно-практическая конференция, XIX Занковские педагогические чтения «Ресурсы системы развивающего обучения Л.В. Занкова в достижении высоких результатов для дальнейшего обучения школьников», МОиН РТ	Сертификат 22 марта 2024 г

8.	Евламбиева Маргарита Владимировна, Ясавеева Динара Масгутовна	«Эффективные практики взаимодействия классного руководителя с родителями»	республиканский	Мастер-класс в рамках реализации программы повышения квалификации педагогических работников, реализующих программы начального общего образования по теме «Обновление содержания и технологий начального образования в условиях реализации ФОП НОО», ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», Кафедра дошкольного и начального общего образования	Справка ИРО РТ 28 марта 2024 г
9.	Евламбиева Маргарита Владимировна, Ясавеева Динара Масгутовна	«Влияние роли классного руководителя на благополучие детско- родительских отношений»	международный	Международная научно-практическая конференция «Развитие потенциала семьи в современном мире», Министерство образования Московской области ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно- технологический университет»	Сертификат 18 апреля 2024 г
10.	Евламбиева Маргарита Владимировна, Ясавеева Динара Масгутовна	«Эффективные практики организации образовательно го процесса в начальной школе»	республиканский	ДПППК «Обновление содержания и технологий начального образования в условиях реализации ФОП НОО» для учителей начальных классов ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», Кафедра дошкольного и начального общего образования	Сертификат 17 июня 2024 г

11.	Евламбиева Маргарита Владимировна, Ясавеева Динара Масгутовна	«Роль классного руководителя в формировании эффективного учебно- воспитательного процесса в формате «Инженерного класса»	международный	Международная НПК «Цифровая дидактика: от инсайтов до реальных технологий» г. Казань, Центр цифровых образовательных технологий Edu Tech ИФМК КФУ	Сертификат 14 ноября 2024 г
12.	Идрисова Фируза Рафисовна	«Экологическое образование младшего школьника»	республиканский	ИРО РТ в рамках реализации ДПППК «Метод проектов как инструмент развития УУД при реализации ФГОС-2021»	Сертификат апрель 2024г
13.	Лукоянова Светлана Викторовна	«Образовательный интенсив для участников программы развития социальной активности Орлята России»	республиканский	МинОбриН	30 ноября и 1 декабря 2024г
14.	Фатхуллина Ландыш Талгатовна	"Роль семьи и школы в психолого- педагогическом сопровождении профилактики девиантного поведения у подростков"	международный	Международная научно-практическая конференция "Наука и образование: взаимодействие бизнеса и общества в условиях трансформации информационных процессов и технологии"	выступление, 6 декабря, 2024
15	Фатхуллина Ландыш Талгатовна	"Формирование логического мышления у младших школьников на уроках математики"	международный	X международный форум по педагогическому образованию IFTE-2024	29-31 мая, 2024 года

16	Лукоянова Светлана Викторовна	«Совершенство вание предметных и метапредметны х умений при подготовки ВПР по математике».	районный	Отдел образования «Управления образования исполнительного комитета муниципального образования г.Казани по Советскому району, семинар учителей начальных классов	январь 2024г
17	Лукоянова Светлана Викторовна	Инновационные подходы в развитии языковой грамотности младшего школьника	всероссийский	Всероссийская педагогическая конференция "Современное образование в России- 2024"	январь 2024г
18	Миначева Лиана Рифкатевна	"Формирование исследовательс кий компетенций, цифровой грамотности и технического творчества младших школьников средствами робототехники, программирова ния и онлайн платформ"	городской	Городское методическое объединение (семинар- практикум). МБУДО "Городской центр детского технического творчества им В.П. Чкалова г. Казани"	Сертификат 27 марта 2024 г
19	Миначева Лиана Рифкатевна	"Опыт применения тетрадей Вероники Мазиной в работе с младшими школьниками"	международный	I Международная научно-практическая конференция "Креативный педагог: Шаги успеха". ООО "ОЦ "Инициатива"	Свидетельство 29 января 2024 г
20.	Граник Алина Равилевна	"Арт терапия как средство коррекции страхов	районный	Августовская конференция учителей начальных классов Советского района г.Казани	Выступление, 26 августа

		младших школьников"			
21.	Булатова Вилиана Вилоровна	Роль самообразовани я в совершенстве профессиональ ного мастерства педагога	Республиканский	Республиканский семинар-практикум по теме "Роль профессионального мастерства педагога как один из факторов развития и самоопределения личности"	22 ноября 2024
22.	Успенская Марина Валериевна	Организация образовательно го процесса в инженерных клссах	Республиканский	Курсы повышения квалификации "Эффективная школьная команда как главный инновационный ресурс развития образовательной организации"	ноябрь 2024

Методические публикации

В приобретении методического опыта педагогам помогает публикация своих выступлений и статей в методических журналах и в интернет – ресурсах, таких как: сборники НОУ ДПО «Центр социально - гуманитарного образования, сборники Приволжского межрегионального центра повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института психологии и образования ФГАОУ ВПО "Казанский (Приволжский) федеральный университет", публикации на сайтах infourok.ru , nsportal. ru.

№	ИО учителя	Тема (название)	Уровень	Где напечатана наименование научно- методического издания, учреждения, успешествлявшего издание годовой публикации)	Год издания
1.	Шайдуллин а Э.Ф.	«Формирование финансовой грамотности на уроках математики в начальной школе»	Всероссийский уровень	Сборник «Эффективные формы, методы, приёмы обучения и воспитания: проблемы, опыт, перспективы».	27.01.2024г

				Свидетельство №RS 338- 146545	
2.	Шайдуллин а Э.Ф.	«Мы - дети одной планеты!», 1 стр.	Всероссийский уровень	Сборник «Эффективные формы, приёмы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями». Свидетельство № 149389	11.02.2024г
3.	Шайдуллин а Э.Ф.	Развитие социальной активности учащихся начальных классов	Республиканский	Педагогический журнал Магариф.РФ	№ 268 за 2024 г.
4.	Николаева Т.А.	Урок окружающего мира "Почему Солнце светит днём, а звёзды ночью"	Всероссийский	"Росконкурс Март 2024", Свидетельство	21-28 марта 2024
5.	Фатхуллина Л.Т.	Формирование логического мышления у младших школьников "	международный	научный журнал "Образование и саморазвитие"	июль,2024
6.	Лукоянова С.В.	Развитие языковой грамотности младшего школьника	всероссийский	Образовательный портал "Академия Интеллектуального развития"	08.01.2024
7.	Евлампиева М.В, Ясавеева Д.М.	«Роль классного руководителя в формировании эффективного образовательно-воспитательного процесса в формате	международный	Электронный сборник тезисов Международной НПК «Зимние чтения им. М.П.Симонова», Казань	2024 г

		«Инженерного класса»			
8.	Евлампиева М.В, Ясавеева Д.М.	«Роль классного руководителя в формировании эффективного образовательно-воспитательного процесса в формате «Инженерного класса»	международный	Статья в сборнике материалов Конференции XIX Занковские педагогические чтения «Ресурсы системы развивающего обучения Л.В. Занкова в достижении высоких результатов для дальнейшего обучения школьников», электронное издание	2024 г
9.	Евлампиева М.В, Ясавеева Д.М.	«Роль классного руководителя в формировании эффективного образовательно-воспитательного процесса в формате «Инженерного класса»	муниципальный	Статья в электронном научно-методическом журнале «KAZANOB.RU», тема выпуска «Научно-технологическое направление деятельности в образовательных организациях»	2024 г
10.	Евлампиева М.В, Ясавеева Д.М.	«Роль классного руководителя в формировании эффективного образовательно-воспитательного процесса в формате «Инженерного класса»	международный	Электронный сборник тезисов НПК «Цифровая дидактика: от инсайтов до реальных технологий»	2024 г

Результативность участия обучающихся 1-4-х классов лицея в городских, республиканских и всероссийских научно-практических конференциях и очных олимпиадах:

В рамках реализации ФГОС НОО исследовательская проектная деятельность в начальной школе является частью образовательного пространства. Актуальность проектной деятельности сегодня осознается всеми. ФГОС нового поколения требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа, методы проектно-исследовательской деятельности определены как одно из условий реализации основной образовательной программы. Проектная, учебно-исследовательская деятельность - это форма организации образовательного процесса, стремлению учащихся к пробно - поисковым действиям в решении

собственных учебно-исследовательских задач, обеспечивающая формирование универсальной способности исследования, при которой актуализируются знания, полученные за весь период обучения, отрабатываются и демонстрируются практические навыки работы. Защита проекта осуществлялась публично на НПК. В феврале 2024 года в лицее была проведена Республиканская научно-практическая конференция «ALGA RITM»:

№	Секция	Ф.И.О. участника	Ф.И.О. руководителя	Достижение
1.	секция "Арт-искусство"	Гиниатова Алия	Шайдуллина Э.Ф.	Диплом 2 место
2.	Секция «Метрологическая»	Лабоскина Ксения	Шайдуллина Э.Ф.	Диплом III степени
3.	Секция «Инженерно-технологическая»	Шейченко Владислав	Шайдуллина Э.Ф.	Диплом III степени
6.	Секция «Русская и татарская филология»	Кабирова Малика	Шайдуллина Э.Ф.	Диплом I степени
7.	Секция "Спортивная"	Бурганов М.; Муханов Д.	Шайдуллина Э.Ф.	Диплом 2 место
8.	Татарская филология	Салимзанова Ясмينا	Юсупова А.Х.	диплом победителя
9.	Секция «Дети с ОВЗ»	Валиев Амир, 2н	Краснова Т.С.	Диплом 2 степени
10.	Секция "Естественнонаучная"	Тазеева Камила	Кириллова К.В.	Диплом призёра
11.	инженерно-технологическая	Хабибрахманов Булат Ришатович	Евламбиева М.В.	Победитель Диплом 1 степени
12.	человек и здоровье	Насртдинов Данияр Динарович, Насибуллина Ясмينا Фанилевна	Гильманова Г.Р.	Призер Диплом 2 степени

13.	инженерно-технологическая	Калинин Роман Михайлович	Евламбиева М.В.	Призер Диплом 3 степени
14.	инженерно-технологическая	Тагиров Каюм Айдарович, Шайдуллин Родион Русланович	Шаракова Д.И.	Призер Диплом 3 степени
15.	География	Токарев Глеб	Фатхуллина Л.Т.	диплом 3 степени
16.	Гражданско-патриотическое	Залялиев Булат	Лукоянова С.В.	Диплом 2 степени
17.	Экология	Хадиев Алмаз	Лукоянова С.В.	Диплом 2 степени
18.	Человек и здоровье	Леонтьев Тимофей	Лукоянова С.В.	Диплом 2 степени
19.	Art-секция	Курманова Аделя	Лукоянова С.В.	Диплом 1 степени
20.	История	Гринин Владислав	Лукоянова С.В.	Диплом 2 степени
21.	Иностранные языки	Бирюкова Кира Владимировна	Кашапова К.Н.	Диплом 2 степени
22.	Человек и здоровье	Попова Виктория Алексеевна	Кашапова К.Н.	Диплом 3 степени
23.	Естественно-научная	Гильманов Алан	Булатова В.В.	Диплом 3 степени
24.	Гражданско-патриотическая	Галиуллин Амин	Булатова В.В.	Диплом 2 степени
25.	Естественно-научная	Мингазова Элина Мингазова Карина	Булатова В.В.	Диплом 1 степени

26.	Гражданско-патриотическая	Хуснутдинова Айсель	Булатова В.В.	Диплом 3 степени
27.	Естественно-научная	Мухамадиев Асхат	Успенская М.В.	диплом 2 степени
28.	Метрологическая	Меркушева Евгения	Успенская М.В.	Диплом 1 степени
29.	Инженерно-технологическая	Галиев Амир Эрикович	Ясавеева Д.М., Шаракова Д.И.	Диплом 1 степени
30.	Естественно-научная	Касымова Элина Закировна	Ясавеева Д.М.	Диплом 1 степени
31.	Человек и здоровье	Рысаев Марат Рустамович	Ясавеева Д.М.	Диплом 2 степени
32.	Метрологическая	Фазылов Тимерхан Рушанович	Ясавеева Д.М.	Диплом 2 степени
33.	Инженерно-технологическая	Шарафутдино в Тагир Ильнарович	Ясавеева Д.М.	Диплом 2 степени
34.	Физико-математическая	Гараев Тимур Русланович	Ясавеева Д.М.	Диплом 3 степени
35.	Естественно-научная	Костылева Кира Алексеевна	Ясавеева Д.М.	Диплом 3 степени

Результаты участия в НПК:

Название конференции или конкурса	Секция	Ф.И.О. участника	Ф.И.О. руководителя	Достижение
	декоративно-прикладное	Муравьев Егор	Сугак О.В.	диплом 1 степени

Х Международная научно-практическая конференция имени Ч.Т. Айтматова	творчество народов России			
Шаг в науку	«Одна команда»	Гринин Мирослав, Бикбулатова Тамила, Гатауллин Кирам, Нуриахметова Диана, Тазеева Камилла	Кириллова К.В.	диплом 2 степени
Шаг в науку	юный исследователь	Валиев Амир	Краснова Т.С.	Диплом в номинации
Шаг в науку	юный исследователь	Бурганова Алия	Краснова Т.С.	Диплом 3 степени
Шаг в науку	Секция «Естественно-научная»	Тазеева Камилла	Кириллова К.В.	диплом призёра
Республиканская НПК с международным участием	Секция «Человек и здоровье»	Насртдинов Данияр Динарович, Насибуллин Ясмينا Фанилевна	Гильманов Г.Р.	Призер диплом 2 степени
Республиканская НПК с международным участием	Секция «инженерно-технологическая»	Тагиров Каюм Айдарович, Шайдуллин Родион Русланович	Шаракова Д.И.	призер диплом 3 степени
XVIII Межрегиональная НПК «Глобализация – реальность современного мира» - 2024	Секция «естественно-научная»	Шайхутдинова Индира Динаровна	Евлампиев М.В.	Гран-при

XVIII Межрегиональная НПК «Глобализация – реальность современного мира» - 2024	Art-секция	Галиева Зарина Рустемовна	Евлампиев а М.В.	диплом призера
XVIII Межрегиональная НПК «Глобализация – реальность современного мира» - 2024	Секция «инженерно-технологическая»	Калинин Роман Михайлович	Евлампиев а М.В.	диплом лауреата
V городская НПК «Старт в науку», посвященная памяти Героя Советского Союза С.А.Ахтямова	Инженерная Республика	Хабибрахманов Булат Ришатович	Евлампиев а М.В.	диплом 2 степени
V городская НПК «Старт в науку», посвященная памяти Героя Советского Союза С.А.Ахтямова	Секция «инженерно-технологическая»	Калинин Роман Михайлович	Евлампиев а М.В.	диплом 2 степени
V городская НПК «Старт в науку», посвященная памяти Героя Советского Союза С.А.Ахтямова	Секция «Естественно-научная»	Шайхутдинова Индира Динаровна	Евлампиев а М.В.	диплом 3 степени
V городская НПК «Старт в науку», посвященная памяти Героя Советского Союза С.А.Ахтямова	Секция «инженерно-технологическая»	Атабаев Азамат Ахметович	Евлампиев а М.В.	Диплом 2 степени
Городская конференция «Славе - не меркнуть! Традициям - жить!»	Секция «историко - обществоведческая»	Амиров Артур Маратович	Евлампиев а М.В.	диплом 3 степени
Конференция в рамках Международного фестиваля национальных культур «Дорога дружбы» г. Улан-Удэ Республика Бурятия	Секция «краеведческая (географическая)»	Насртдинов Данияр Динарович	Гильманов а Г.Р.	победитель в номинации

Республиканская НПК с международным участием	естественнонаучная	Тазеева Камила Ленаровна	Кириллова К.В.	Диплом 2 степени
Республиканская НПК с международным участием «ALGA RITM», лицей №187	Инженерно- технологическая	Галиев Амир Эрикович	Ясавеева Д.М., Шаракова Д.И.	Диплом 1 степени
Республиканская НПК с международным участием «ALGA RITM», лицей №187	Естественно- научная	Касымова Элина Закировна	Ясавеева Д.М.	Диплом 1 степени
Республиканская НПК с международным участием «ALGA RITM», лицей №187	Человек и здоровье	Рысаев Марат Рустамович	Ясавеева Д.М.	Диплом 2 степени
Республиканская НПК с международным участием «ALGA RITM», лицей №187	Метрологическая	Фазылов Тимерхан Рушанович	Ясавеева Д.М.	Диплом 2 степени
Республиканская НПК с международным участием «ALGA RITM», лицей №187	Инженерно- технологическая	Шарафутдинов Тагир Ильнарлович	Ясавеева Д.М.	Диплом 2 степени
Республиканская НПК с международным участием «ALGA RITM», лицей №187	Физико- математическая	Гараев Тимур Русланович	Ясавеева Д.М.	Диплом 3 степени
Республиканская НПК с международным участием «ALGA RITM», лицей №187	Естественно- научная	Костылева Кира Алексеевна	Ясавеева Д.М.	Диплом 3 степени
V городская НПК «Старт в науку»	Естественнонаучное направление	Юсупов Дамир	Лукоянова С.В	Диплом 3 степ
V республиканская НПК им. А.М Бутлерова	Ученые будущего	Юсупов Дамир	Лукоянова С.В	Диплом 3 степени
НПК «Юный исследователь»	Декоративно- прикладное	Юсупов Дамир	Лукоянова С.В	Диплом победителя
XV открытый экологический форум «Зиланенок -2024»	Природоохранное направление	Губайдуллин Дамир	Лукоянова С.В	Диплом 1 место

ХIII межрегиональная НПК им. А.С. Тайсина “ Край, в котором я живу”	Первые шаги в науку	Курманова Аделия	Лукоянова С.В	Диплом 1 степени
ХIII межрегиональная НПК им. А.С. Тайсина “ Край, в котором я живу”	История	Гринин Влад	Лукоянова С.В	Диплом 2 степени
Республиканская НПК с международным участием «ALGA РИТМ», лицей №187	Естественно- научная	Галеев Салим Ильдарович	Миначева Л.Р.	Диплом 1 степени
Республиканская НПК с международным участием «ALGA РИТМ», лицей №187	Естественно- научная	Гиматов Данияр Ильдарович	Миначева Л.Р.	Диплом 2 степени
Республиканская НПК с международным участием «ALGA РИТМ», лицей №187	Иностранные языки	Бирюкова Кира Владимировн а	Кашапова К.Н.	Диплом 2 степени
Республиканская НПК с международным участием «ALGA РИТМ», лицей №187	Человек и здоровье	Попова Виктория Алексеевна	Кашапова К.Н.	Диплом 3 степени
Международный конкурс научно-исследователь-ски и творческих работ учащихся «Старт в науке»	Иностранные языки	Бирюкова Кира Владимировн а	Кашапова К.Н.	Диплом победителя 3 степени
«Открытые ладони»	Иностранные языки	Бирюкова Кира Владимировн а	Кашапова К.Н.	Диплом лауреата
«Грани науки»	Иностранные языки	Бирюкова Кира Владимировн а	Кашапова К.Н.	Диплом победителя
Республиканская НПК с международным участием «ALGA РИТМ», лицей №187	Русская и татарская филология	Плеханова Анна	Граник А.Р	диплом 3 степени
Республиканская НПК с международным участием «ALGA РИТМ», лицей №187	Метрологическая	Меркушева Евгения	Успенская М.В.	диплом 1 степени
Республиканская НПК с международным участием	естественно- научная	Мухамадиев Асхат	Успенская М.В.	Диплом 2 степени

«ALGA РИТМ», лицей №187				
IX иежрегиональная конференция обучающихся "Шаг в науку" Республика Марий Эл	юный исследоваель	Мухамадиев Асхат	Успенская М.В.	Диплом лауреата 3 степени
Республиканская НПК с международным участием «ALGA РИТМ», лицей №187	Секция «Метрологическая»	Лабоскина Ксения	Шайдуллин а Э.Ф.	Диплом III степени
Республиканская НПК с международным участием «ALGA РИТМ», лицей №187	Секция «Арт-исскуство»	Галиакберова Камила	Шайдуллин а Э.Ф.	Диплом III степени
Республиканская НПК с международным участием «ALGA РИТМ», лицей №187	Секция «Инженерно-технологическая»	Ахметзянов Эмиль	Шайдуллин а Э.Ф.	Диплом III степени
II городской фестиваль проектов для учащихся начальной школы. МАОУ «Лицей №121 им. С.А. Ахтямова» 22.03.2024г.	«Спорт-стихия сильных духом людей»	Муханов Даниил	Шайдуллин а Э.Ф.	Диплом 2 место
II городской фестиваль проектов для учащихся начальной школы. МАОУ «Лицей №121 им. С.А. Ахтямова» 22.03.2024г.	«Робототехника в жизни»	Шейченко Владислав	Шайдуллин а Э.Ф.	Диплом 1 место
II городской фестиваль проектов для учащихся начальной школы. МАОУ «Лицей №121 им. С.А. Ахтямова» 22.03.2024г.	«Художественная гимнастика»	Сабирова Лилиана Сабирова Эмилия	Шайдуллин а Э.Ф.	Диплом 2 место
VI Республиканская НПК им Бутлерова	естественно-научная	Мингазова Элина МИнгазова Карина	Булатова В.В.	Диплом 2 степени
Республиканская НПК с международным участием «ALGA РИТМ», лицей №187	естественно-научная	Гильманов Алан	Булатова В.В.	Диплом 3 степени
Республиканская НПК с международным участием «ALGA РИТМ», лицей №187	гражданско-патриотическая	Галиуллин Амин	Булатова В.В.	Диплом 2 степени

Республиканская НПК с международным участием «ALGA RITM», лицей №187	гражданско-патриотическая	Хуснутдинов а Айсель	Булатова В.В.	Диплом 3 степени
--	---------------------------	----------------------	---------------	------------------

Результаты олимпиад

Название олимпиады	Предмет	Ф.И.О. участника	Ф.И.О. руководителя	Достижение
Республиканская предметная олимпиада по математике для младших школьников «Эверест»	математика	Садыков Загир	Юсупова А.Х.	призер
Республиканская математическая олимпиада для младших школьников «Магистр счета»	математика	Хайрутдинов Амир	Юсупова А.Х.	призер
Республиканская математическая олимпиада для младших школьников «Магистр счета»	математика	Садыков Загир	Юсупова А.Х.	призер
Республиканская предметная олимпиада по математике для младших школьников «Эверест»	Математика	Садыков Загир	Юсупова А.Х.	призер
Республиканская предметная олимпиада по математике для младших школьников "Эверест"	математика	Мингазетдино в Дамир	Николаева Т.А.	призёр
Республиканская Осенняя олимпиада Winkid	математика	Брызгалов Кирилл	Николаева Т.А.	призёр

Республиканская олимпиада для младших школьников «Умка» по русскому языку	русский язык	Автономова София	Николаева Т.А.	призёр
Республиканская олимпиада по математике «Математический марафон»	математика	Груздева Екатерина Артемовна	Сотрутдинова А.М.	призер
Республиканская олимпиада для младших школьников «Умка» по математике	математика	Автономова София	Николаева Т.А.	призёр
Математическая олимпиада «Магистр счета»	математика	Хайдаров Мирон Артемович	Сотрутдинова А.М.	призер
Республиканская предметная олимпиада по математике для младших школьников «Эверест»	математика	Хайдаров Мирон Артемович	Сотрутдинова А.М.	призер
Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-6 классов «Эрудит»	математика	Мухамадиев Тагир Ильшатович	Сотрутдинова А.М.	победитель
Открытая олимпиада для младших школьников по математике «Умка»	математика	Груздева Екатерина Артемовна	Сотрутдинова А.М.	победитель
Открытая олимпиада для младших школьников по математике «Умка»	математика	Мухамадиев Тагир Ильшатович	Сотрутдинова А.М.	победитель

Открытая олимпиада для младших школьников по окружающему миру «Умка»	окружающий мир	Ахметханов Марк Азатович	Сотрутдинова А.М.	призер
Открытая олимпиада для младших школьников по окружающему миру «Умка»	окружающий мир	Евсеева София Ивановна	Сотрутдинова А.М.	призер
Республиканский олимпиадный центр	математика	Чернов Даниил, 3н	Краснова Т.С.	Диплом призера
Министерство науки и высшего образования РФ ФГАУ ВО «КФУ» WINKID	математика	Чернов Даниил, 3н	Краснова Т.С.	Диплом победителя
ВСОШ, школьный этап	математика	Чернов Даниил, 3н	Краснова Т.С.	призер
МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей» г. Казани	русский язык	Бурганова Алия, 2 Н	Краснова Т.С.	Диплом призера
Республиканский олимпиадный центр	чтение	Трифорова Виолетта, 2 Н	Краснова Т.С.	Дипломант 2 степени
Республиканский олимпиадный центр	русский язык	Чернов Даниил, 2 Н	Краснова Т.С.	Диплом призера

Олимпиада «Умка», МБУДО «ГЦТР и ГО для одаренных детей»	математика	Пимуков Илья Владиславови ч	Евлампиева М.В.	призер
Олимпиада «Умка», МБУДО «ГЦТР и ГО для одаренных детей»	математика	Латыйпова Зифа Азатовна	Евлампиева М.В.	призер
Олимпиада «Умка», МБУДО «ГЦТР и ГО для одаренных детей»	математика	Садыков Тимур Искандерович	Евлампиева М.В.	призер
Республиканская метапредметная олимпиада для школьников 1-4 классов «Одаренный ребенок», ГАОУ «РОЦ»	метапредметная	Садыков Тимур Искандерович	Евлампиева М.В.	призёр
Олимпиада «Умка», МБУДО «ГЦТР и ГО для одаренных детей»	русский язык	Галиева Зарина Рустемовна	Евлампиева М.В.	победитель
Олимпиада «Умка», МБУДО «ГЦТР и ГО для одаренных детей»	русский язык	Садыков Тимур Искандерович	Евлампиева М.В.	победитель
Олимпиада «Умка», МБУДО «ГЦТР и ГО для одаренных детей»	русский язык	Латыйпова Зифа Азатовна	Евлампиева М.В.	победитель
Олимпиада «Умка», МБУДО «ГЦТР и ГО для одаренных детей»	русский язык	Гибадуллина Аделина Руслановна	Евлампиева М.В.	призёр

Олимпиада «Умка», МБУДО «ГЦТР и ГО для одаренных детей»	русский язык	Пимуков Илья Владиславови ч	Евлампиева М.В.	призёр
Олимпиада «Умка», МБУДО «ГЦТР и ГО для одаренных детей»	русский язык	Насртдинов Данияр Динарович	Евлампиева М.В.	призёр
Республиканская олимпиада для школьников 1-6 классов «Эрудит», ГАОУ «РОЦ»,	окружающий мир	Зайцева Александра Артёмовна	Евлампиева М.В.	призёр
Олимпиада по окружающему миру «Умка», МБУДО «ГЦТР и ГО для одаренных детей»	окружающий мир	Гибадуллина Аделина Руслановна	Евлампиева М.В.	участник
Олимпиада по окружающему миру «Умка», МБУДО «ГЦТР и ГО для одаренных детей»	окружающий мир	Садыков Тимур Искандерович	Евлампиева М.В.	призёр
ВОШ Русский язык Муниципальный этап	русский язык	Садыков Тимур Искандерович	Евлампиева М.В.	призёр
Предметная олимпиада «Эверест», ГАОУ «РОЦ»	русский язык и литература	Галиева Зарина Рустамовна	Евлампиева М.В.	призёр
Предметная олимпиада «Эверест», ГАОУ «РОЦ»	русский язык и литература	Латыпова Зифа Азатовна	Евлампиева М.В.	призёр

Предметная олимпиада «Эверест», ГАОУ «РОЦ»	русский язык и литература	Пимуков Илья Владиславович	Евлампиева М.В.	призёр
Предметная олимпиада «Эверест», ГАОУ «РОЦ»	русский язык и литература	Гибадулина Аделина Руслановна	Евлампиева М.В.	призёр
Предметная олимпиада «Эверест», ГАОУ «РОЦ»	русский язык и литература	Шайдуллин Родион Русланович	Евлампиева М.В.	призёр
Предметная олимпиада «Эверест», ГАОУ «РОЦ»	русский язык и литература	Хабибрахманов Булат Ришатович	Евлампиева М.В.	участник
Предметная олимпиада «Эверест», ГАОУ «РОЦ»	окружающий мир	Садыков Тимур Искандерович	Евлампиева М.В.	победитель
Республиканская олимпиада по литературному чтению для школьников 1-4 классов «Живое слово», ГАОУ «РОЦ»	литературное чтение	Рысаев Марат Рустамович	Ясавеева Д.М.	призер
Олимпиада по математике «Умка», МБУДО «ГЦТР и ГО для одаренных детей»	математика	Билалова Зарина Фаилевна	Ясавеева Д.М.	победитель
Олимпиада по математике «Умка», МБУДО «ГЦТР и ГО для одаренных детей»	математика	Галиев Амир Эрикович	Ясавеева Д.М.	призер

Олимпиада по математике «Умка», МБУДО «ГЦТР и ГО для одаренных детей»	математика	Касымова Элина Закировна	Ясавеева Д.М.	призер
Олимпиада по русскому языку «Умка», МБУДО «ГЦТР и ГО для одаренных детей»	русский язык	Билалова Зарина Фаилевна	Ясавеева Д.М.	победитель
Республиканская олимпиада по русскому языку для школьников 1-6 классов «Эрудит», ГАОУ «РОЦ»	русский язык	Галиев Амир Эрикович	Ясавеева Д.М.	призер
Олимпиада по окружающему миру «Умка», МБУДО «ГЦТР и ГО для одаренных детей»	окружающий мир	Билалова Зарина Фаилевна	Ясавеева Д.М.	призер
Школьный этап ВОШ по ОБЗР	ОБЗР	Билалова Зарина Фаилевна	Ясавеева Д.М.	победитель
Школьный этап ВОШ по ОБЗР	ОБЗР	Галиев Амир Эрикович	Ясавеева Д.М.	победитель
Школьный этап ВОШ по ОБЗР	ОБЗР	Касымова Элина Закировна	Ясавеева Д.М.	победитель
Школьный этап ВОШ по ОБЗР	ОБЗР	Мифтахутдинова Амина Рамилевна	Ясавеева Д.М.	победитель

Школьный этап ВОШ по ОБЗР	ОБЗР	Рысаев Марат Рустамович	Ясавеева Д.М.	победитель
Олимпиада по математике «Математический марафон», ГАОУ «РОЦ»	математика	Билалова Зарина Фаилевна	Ясавеева Д.М.	призер
Олимпиада по математике «Математический марафон», ГАОУ «РОЦ»	математика	Галиев Амир Эрикович	Ясавеева Д.М.	призер
Олимпиада по математике «Литературный марафон», ГАОУ «РОЦ»	литературное чтение	Рысаев Марат Рустамович	Ясавеева Д.М.	победитель
Предметная олимпиада по математике «Эверест», ГАОУ «РОЦ»	математика	Билалова Зарина Фаилевна	Ясавеева Д.М.	победитель
Предметная олимпиада по математике «Эверест», ГАОУ «РОЦ»	математика	Галиев Амир Эрикович	Ясавеева Д.М.	победитель
Олимпиада по литературе «Техника чтения», МБУДО «ГЦТР и ГО для одаренных детей»	литературное чтение	Билалова Зарина Фаилевна	Ясавеева Д.М.	призер
Олимпиада по математике «Магистр счета», МБУДО «ГЦТР и ГО для одаренных детей»	математика	Галиев Амир Эрикович	Ясавеева Д.М.	победитель

Олимпиада по математике «Магистр счета», МБУДО «ГЦТР и ГО для одаренных детей»	математика	Билалова Зарина Фаилевна	Ясавеева Д.М.	призер
Олимпиада по русскому языку и литературе «Эверест», », ГАОУ «РОЦ	русский язык и литература	Костылева Кира Алексеевна	Ясавеева Д.М.	призер
Олимпиада по окружающему миру «Эверест», ГАОУ «РОЦ»	окружающий мир	Асатова Арина Искандеровна	Ясавеева Д.М.	призер
Олимпиада по окружающему миру «Эверест», ГАОУ «РОЦ»	окружающий мир	Галиев Амир Эрикович	Ясавеева Д.М.	призер
Олимпиада по окружающему миру «Эверест», ГАОУ «РОЦ»	окружающий мир	Шалагин Максим Денисович	Ясавеева Д.М.	призер
Олимпиада «ЛИМон» (логика, информатика, математика), ГАОУ «РОЦ»	логика, информатика, математика	Гараев Тимур Русланович	Ясавеева Д.М.	призер
Министерство науки и высшего образования РФ ФГАУ ВО «КФУ» WINKID	Русский язык	Гимадетдинов а Амира Айратовна	Халилова Г.Р	Победитель
Олимпиада по окружающему миру «Умка», МБУДО «ГЦТР и ГО для одаренных детей»	Математика	Давлетшина Карима Анасовна	Халилова Г.Р	Победитель

Олимпиада по окружающему миру «Умка», МБУДО «ГЦТР и ГО для одаренных детей»	Русский язык	Мишкина Аделина Владимировна	Халилова Г.Р	Победитель
Олимпиада «Умка», МБУДО «ГЦТР и ГО для одаренных детей»	литература	Злачевская Лиза	Фатхуллина Л.Т.	призёр
Олимпиада «Умка», МБУДО «ГЦТР и ГО для одаренных детей»	Математика	Мухамадиева Марьям	Фатхуллина Л.Т.	победитель
Министерство науки и высшего образования РФ ФГАУ ВО «КФУ» WINKID	математика	Минеев Роман	Фатхуллина Л.Т.	абсолютный победитель
Министерство науки и высшего образования РФ ФГАУ ВО «КФУ» WINKID	литература	Минеев Роман	Фатхуллина Л.Т.	Победитель (1 место)
Министерство науки и высшего образования РФ ФГАУ ВО «КФУ» WINKID	Русский язык	Минеев Роман	Фатхуллина Л.Т.	Призер
Министерство науки и высшего образования РФ ФГАУ ВО «КФУ» WINKID	Окружающий мир	Минеев Роман	Фатхуллина Л.Т.	Абсолютный победитель
Республиканская метапредметная олимпиада для школьников 1-4 классов «Одаренный ребенок», ГАОУ «РОЦ»	Русский язык	Мухамадиева Марьям	Фатхуллина Л.Т.	Победитель

Республиканская открытая олимпиада для младших школьников «Техника чтения»	Литература	Злачевская Лиза	Фатхуллина Л.Т.	Призер
Техника чтения	Литературное чтение	Хайдарова Варвара	Лукоянова С.В	призер
Эрудит(респ)	литература	Гринин	Лукоянова С.В	призер
Эрудит(респ)	математика	Хайдарова Варвара	Лукоянова С.В	победитель
Эрудит(респ)	Русский язык	Бикмухаметов а Самира	Лукоянова С.В	призер
Эверест(респ)	математика	Хайдарова Варвара	Лукоянова С.В	победитель
« Техника чтения»	литературное чтение	Хайдарова Варвара	Лукоянова С.В	призер
Winkid	русский язык	Бикмухаметов а Самира	Лукоянова С.В	призер

Городская олимпиада для младших школьников "Умка" окружающий мир	окружающий мир	Царева Аэлита	Миначева Л.Р.	Диплом 3 степени
Городская олимпиада для младших школьников "Умка" математика	математика	Коледова София Сергеевна	Миначева Л.Р.	призер
Городская олимпиада для младших школьников "Умка" математика	математика	Самойлов Даниил Евеньевич	Миначева Л.Р.	победитель
Городская олимпиада для младших школьников "Умка" математика	математика	Федоров Арсений Артемович	Миначева Л.Р.	побдитель
Городская олимпиада для младших школьников "Умка" математика	математика	Хайруллина Алиса робертовна	Миначева Л.Р.	победитель
Городская олимпиада для младших школьников "Умка" математика	математика	Черкашина Мария Михайловна	Миначева Л.Р.	победитель
Городская олимпиада для младших школьников "Умка" Русский язык	русский язык	Царева Аэлита Денисовна	Миначева Л.Р.	призер
Городская олимпиада для младших школьников "Умка" Русский язык	русский язык	Хайруллина Алиса робертовна	Миначева Л.Р.	призер

Городская олимпиада для младших школьников "Умка" Русский язык	русский язык	Загидуллина Марьям Фанилевна	Миначева Л.Р.	призер
Городская олимпиада для младших школьников "Умка" окружающий мир	окружающий мир	Буреев Марсель Альбертович	Миначева Л.Р.	призер
Городская олимпиада для младших школьников "Умка" окружающий мир	окружающий мир	Бурмистров Марк Денисович	Миначева Л.Р.	призер
Городская олимпиада для младших школьников "Умка" окружающий мир	окружающий мир	Галеев Салим Ильдарович	Миначева Л.Р.	призер
Городская олимпиада для младших школьников "Умка" окружающий мир	окружающий мир	Загидуллина Марьям Фанилевна	Миначева Л.Р.	победитель
Городская олимпиада для младших школьников "Умка" окружающий мир	окружающий мир	Самойлов Даниил Евеньевич	Миначева Л.Р.	победитель
Республиканская олимпиада для младших школьников "Эрудит" математика	математика	Самойлов Даниил Евеньевич	Миначева Л.Р.	приезд
Республиканская олимпиада для школьников 1-5 класс "Мир вокруг нас"	окружающий мир	Самойлов Даниил Евгеньевич	Миначева Л.Р.	призер

Республиканская олимпиада по математике для младших школьников "Математический марафон"	математика	Галеев Салим Ильдарович	Миначева Л.Р.	призер
Республиканская олимпиада по математике для младших школьников "Математический марафон"	математика	Камалов Анвар Рафаэлевич	Миначева Л.Р.	призер
Республиканская олимпиада по математике для младших школьников "Математический марафон"	математика	Черкашина Мария Михайловна	Миначева Л.Р.	призер
Республиканская олимпиада по Окружающему миру для младших школьников "Эверест"	окружающий мир	Бурмистров Марк Денисович	Миначева Л.Р.	призер
Республиканская олимпиада по Окружающему миру для младших школьников "Эверест"	окружающий мир	Низамов Айдар Разилович	Миначева Л.Р.	призер
Республиканская олимпиада по Окружающему миру для младших школьников "Эверест"	окружающий мир	Самойлов Даниил Евгеньевич	Миначева Л.Р.	призер
Республиканская олимпиада по Окружающему миру для младших школьников "Эверест"	окружающий мир	Галеев Салим Ильдарович	Миначева Л.Р.	призер

Республиканская олимпиада по Окружающему миру для младших школьников "Эверест"	окружающий мир	Коледова София Сергеевна	Миначева Л.Р.	призер
Городская олимпиада для младших школьников "Умка" окружающий мир	окружающий мир	Адыева Эмилия Азатовна	Габдрахманова Л.А.	призер
Городская олимпиада для младших школьников "Умка"	литературное чтение	Адыева Эмилия Азатовна	Габдрахманова Л.А.	призер
Городская олимпиада для младших школьников "Техника чтения"	литературное чтение	Адыева Эмилия Азатовна	Габдрахманова Л.А.	Диплом призера
Городская олимпиада для младших школьников "Магистр счёта"	математика	Гайнуллин Марсель , Токарев Альберт	Яруллина ЭР	призёры
Городская олимпиада для младших школьников "Техника чтения"	литературное чтение	Хамидуллин Егор	Яруллина ЭР	призёр
Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одарённых детей г.Казани. (олимпиада по математике "Магистр счёта ").	математика	Халиков Ислам	Гарафеева А.А	призёр

Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одарённых детей г.Казани. (олимпиада по математике "Магистр счета ").	математика	Нуреева Алия	Гарафеева А.А	призер
МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей» г.Казань (Олимпиада «Техника чтения»)	литературное чтение	Сорокина Валерия	Гарафеева А.А	призер
МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей» г.Казань (Олимпиада «Техника чтения»)	литературное чтение	Нуреева Алия	Гарафеева А.А	Призер
МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей» г.Казань (Олимпиада «Техника чтения»)	чтение	Ярмакова Эмилия	Граник А.Р	призер
МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей» г.Казань (Олимпиада «Без булдырабыз»)	татарский язык	Хайруллина Азалия	Гиниятова Г.Г	победитель

Республиканская предметная олимпиада "Эверест"	русский язык и литература	Семёнов Даниил	Габдрахманова Л.А.	призер
Республиканская олимпиада "Математический марафон"	математика	Семёнов Даниил	Габдрахманова Л.А.	призер
Республиканская олимпиада "Литературный марафон"	литературное чтение	Семёнов Даниил	Габдрахманова Л.А.	призер
Городская олимпиада для младших школьников "Умка"	русский язык	Гильванова Регина	Кашапова К.Н.	победитель
Городская олимпиада для младших школьников "Умка"	математика	Гиматов Марк	Кашапова К.Н.	победитель
Открытая олимпиада для младших школьников «Умка» по русскому языку	русский язык	Хайрулина Ирада	Шайдуллина Э.Ф.	победитель
Открытая олимпиада для младших школьников «Умка» по русскому языку	русский язык	Альмиев Аскар	Шайдуллина Э.Ф.	призёр
РОЦ по математике «Математический марафон»	математика	Кабирова Малика	Шайдуллина Э.Ф.	призёр
Предметная олимпиада «Эверест», ГАОУ «РОЦ»	окружающий мир	Валиева Аделина	Успенская М.В.	призёр
ОД «Техника чтения»	литературное чтение	Богданов Марсель	Шайдуллина Э.Ф.	призёр
Предметная олимпиада «Эверест», ГАОУ «РОЦ»	окружающий мир	Грачёв Арсений	Успенская М.В.	призёр
Республиканская олимпиада для младших школьников "ЛИМон" ГАОУ "РОЦ"	логика, информатика, математика	Бугаев Мирон	Успенская М.В.	призёр

Республиканская олимпиада для младших школьников "ЛИМон" ГАОУ "РОЦ"	логика, информатика, математика	Афанасьева Елизавета	Успенская М.В.	победитель
Республиканская олимпиада для младших школьников "ЛИМон" ГАОУ "РОЦ"	логика, информатика, математика	Грачёв Арсений	Успенская М.В.	призёр
Республиканская олимпиада для младших школьников "ЛИМон" ГАОУ "РОЦ"	логика, информатика, математика	Моисеев Никита	Успенская М.В.	победитель
Республиканская олимпиада для младших школьников "ЛИМон" ГАОУ "РОЦ"	логика, информатика, математика	Шарафова Марьям	Успенская М.В.	призёр
Республиканская математическая олимпиада для младших школьников «Магистр счета»	математика	Бугаев Мирон	Успенская М.В.	призёр
Республиканская математическая олимпиада для младших школьников «Магистр счета»	математика	Валиева Инзиля	Успенская М.В.	призёр
Республиканская математическая олимпиада для младших школьников «Магистр счета»	математика	Хабибуллин Аскар	Успенская М.В.	призёр
Республиканская математическая олимпиада для младших школьников «Магистр счета»	математика	Моисеев Никита	Успенская М.В.	призёр
Республиканская математическая олимпиада для	математика	Шутов Лука	Успенская М.В.	победитель

младших школьников «Магистр счета»				
РОЦ по математике «Математический марафон»	математика	Афанасьева Елизавета	Успенская М.В.	призёр
Республиканская математическая олимпиада для младших школьников «Магистр счета»	математика	Мингазова Элина	Булатова В.В.	призер
Республиканская математическая олимпиада для младших школьников «Магистр счета»	математика	Молякова Лейсан	Булатова В.В.	победитель
Республиканская олимпиада "Математический марафон"	математика	Мингазова Элина	Булатова В.В.	призер
Республиканская олимпиада "Мир вокруг нас"	окружающий мир	Мингазова Элина	Булатова В.В.	призер
Предметная олимпиада «Эверест», ГАОУ «РОЦ»	окружающий мир	Мингазова Карина	Булатова В.В.	победитель
Республиканская Зимняя олимпиада Winkid	русский язык и литература	Мингазова Карина	Булатова В.В.	победитель
Республиканская Зимняя олимпиада Winkid	математика	Мингазова Карина	Булатова В.В.	победитель
Республиканская Зимняя олимпиада Winkid	русский язык и литература	Мингазова Элина	Булатова В.В.	победитель
Республиканская Зимняя олимпиада Winkid	математика	Мингазова Элина	Булатова В.В.	победитель
Городская олимпиада для младших школьников "Умка"	литературное чтение	Мингазова Карина	Булатова В.В.	призер
Городская олимпиада для младших школьников "Умка"	литературное чтение	Мингазова Элина	Булатова В.В.	победитель
Городская олимпиада	русский язык	Мингазова Элина	Булатова В.В.	призер

для младших школьников "Умка"				
Городская олимпиада для младших школьников "Умка"	окружающий мир	Мингазова Элина	Булатова В.В.	победитель
Городская олимпиада для младших школьников "Умка"	окружающий мир	Мингазова Карина	Булатова В.В.	призер
РОЦ республиканская олимпиада "Секрет письма"	Русский язык	Гадиятова Элина	Успенская М.В.	призёр
Предметная олимпиада «Эверест», ГАОУ «РОЦ»	математика	Афанасьева Елизавета	Успенская М.В.	призёр
Предметная олимпиада «Мир вокруг нас», ГАОУ «РОЦ»	окружающий мир	Афанасьева Елизавета	Успенская М.В.	призёр
Предметная олимпиада «Мир вокруг нас», ГАОУ «РОЦ»	окружающий мир	Шарафиева Марьям	Успенская М.В.	призёр
Предметная олимпиада «Мир вокруг нас», ГАОУ «РОЦ»	окружающий мир	Бадоян Даяна	Успенская М.В.	призёр
Предметная олимпиада «Мир вокруг нас», ГАОУ «РОЦ»	окружающий мир	Игнатюк Миа	Успенская М.В.	призёр
Предметная олимпиада «Мир вокруг нас», ГАОУ «РОЦ»	окружающий мир	Низамиев Рамазан	Успенская М.В.	призёр
Предметная олимпиада «Мир вокруг нас», ГАОУ «РОЦ»	окружающий мир	Яблонский Егор	Успенская М.В.	призёр
Предметная олимпиада «Мир вокруг нас», ГАОУ «РОЦ»	окружающий мир	Янушкин Даниил	Успенская М.В.	призёр
МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного	литературное чтение	Шарафиева Марьям	Успенская М.В.	призёр

образования для одаренных детей» г.Казань (Олимпиада «Техника чтения»)				
МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей» г.Казань (Олимпиада «Техника чтения»)	литературное чтение	Шутов Лука	Успенская М.В.	Победитель
Городская олимпиада для младших школьников "Умка"	математика	Назмиев Кирилл	Успенская М.В.	Призёр
Республиканская Зимняя олимпиада Winkid	математика	Звонарёв Михаил	Успенская М.В.	Победитель
Республиканская Зимняя олимпиада Winkid	русский язык	Звонарёв Михаил	Успенская М.В.	Победитель
Республиканская финальная олимпиада Winkid	математика	Звонарёв Михаил	Успенская М.В.	призёр
Республиканская финальная олимпиада Winkid	русский язык	Звонарёв Михаил	Успенская М.В.	призёр

Обучающиеся начальных классов активно участвуют в районных, городских и республиканских конкурсах:

Название конкурса	Уровень	Ф.И.О. участника	Ф.И.О. руководителя	Достижение
Всероссийский фестиваль-конкурс «Новое время»	всероссийский	Мифтахутдинов Ранис	Сотрутдинова А.М.	лауреат 2 степени
Открытый российский интернет-конкурс по истории «История Казани»	всероссийский	Чернов Даниил	Краснова Т.С.	диплом 1 степени
Республиканский конкурс проектных и исследовательских	республиканский	Амиров Артур Маратович	Евлампиева М.В.	Диплом 1 степени

работ для школьников 1-6 классов «Первые шаги в науку», ГАОУ «РОЦ»				
Республиканский конкурс проектных и исследовательских работ для школьников 1-6 классов «Первые шаги в науку», ГАОУ «РОЦ»	республиканский	Зарипов Шамиль Тимурович	Евламбиева М.В.	Диплом 1 степени
Республиканский конкурс проектных и исследовательских работ для школьников 1-6 классов «Первые шаги в науку», ГАОУ «РОЦ»	республиканский	Хабибрахманов Булат Ришатович	Евламбиева М.В.	Диплом 2 степени
Республиканский конкурс проектных и исследовательских работ для школьников 1-6 классов «Первые шаги в науку», ГАОУ «РОЦ»	республиканский	Тагиров Каюм Айдарович, Шайдуллин Родион Русланович	Шаракова Д.И.	Диплом 3 степени
Республиканский конкурс проектных и исследовательских работ для школьников 1-6 классов «Первые шаги в науку», ГАОУ «РОЦ»	республиканский	Шайхутдинова Индира Динаровна	Евламбиева М.В.	Диплом 3 степени
Республиканский конкурс «Юный исследователь»-2024, МБУДО «ГЦТР и ГО для одаренных детей»	республиканский	Тагиров Каюм Айдарович, Шайдуллин Родион Русланович	Евламбиева М.В.	Победитель
Республиканский конкурс «Юный исследователь»-2024, МБУДО «ГЦТР и ГО для одаренных детей»	республиканский	Латыйпова Зифа Азатовна	Евламбиева М.В.	Призёр
Республиканский конкурс «Юный исследователь»-2024,	республиканский	Калинин Роман Михайлович	Евламбиева М.В.	Призёр

МБУДО «ГЦТР и ГО для одаренных детей»				
Республиканский конкурс детского рисунка «Моя семья выбирает!» в рамках проведения Парламентского урока-2024 «Выбираем будущее!»	муниципальный этап республиканского конкурса	Ишмуратов Руслан Ильясович	Евламбиева М.В.	Призёр
I городской конкурс цифровых проектов «IT сегодня и завтра», МБОУ «ГЦДТТ им. В.П.Чкалова, г.Казани	муниципальный	Хабибрахманова Булат Ришатович	Евламбиева М.В.	Победитель, 1 место в номинации «Фотосъемка»
V Республиканский конкурс исследовательских проектов младших школьников «Мои первые открытия», посвященный Десятилетию науки и технологий, Году семьи в Российской Федерации и Году научно-технологического развития в республике Татарстан	республиканский	Галиева Зарина Рустемовна	Евламбиева М.В.	Победитель
V Республиканский конкурс исследовательских проектов младших школьников «Мои первые открытия», посвященный Десятилетию науки и технологий, Году семьи в Российской Федерации и Году научно-технологического развития в республике Татарстан	республиканский	Хабибрахманов Булат Ришатович	Евламбиева М.В.	Победитель

V Республиканский конкурс исследовательских проектов младших школьников «Мои первые открытия», посвященный Десятилетию науки и технологий, Году семьи в Российской Федерации и Году научно-технологического развития в республике Татарстан	республиканский	Шайхутдинова Индира Динаровна	Евлампиева М.В.	Призёр
«Я горжусь тобой, папа»	всероссийский	Губайдуллин Дамир	Лукоянова С.В	Диплом 2 степе
Одна команда «Мозговая буря»	Республиканский	Залялиев Булат, Чекрышкина Кира, Гринин Владислав, Курманова Аделия, Галеев Мурат	Лукоянова С.В	Диплом 1 степени
Одна команда «5звезд»	Республиканский	Хамитов Амир, Хуснуллин Самат, Мингазов Шамиль, Салахов Данияр, Бассин Ролан	Лукоянова С.В	Диплом 2 степени
«Звезда»	Республиканский	Залялиев Булат, Чекрышкина Кира, Гринин Владислав, Курманова Аделия, Галеев Мурат	Лукоянова С.В	Диплом 1 степени
«Звезда»	Республиканский	Хамитов Амир, Хуснуллин Самат, Мингазов Шамиль, Салахов Данияр, Бассин Ролан	Лукоянова С.В	Диплом 1 степени
Городской конкурс чтецов, посвящённый	муниципальный	Фазылов Тимерхан Рушанович	Ясавеева Д.М, Нугманова Д.Р.	Диплом за 1 место

творчеству Йолдыз Шараповой				
Городской конкурс чтецов, посвящённый творчеству Йолдыз Шараповой	муниципальный	Хабибрахманова Айсылу Ришатовна	Ясавеева Д.М, Нугманова Д.Р.	Диплом за 1 место
Республиканский конкурс детского рисунка «Моя семья выбирает!» в рамках проведения Парламентского урока-2024 «Выбираем будущее!»	республиканский	Валеева Рамина Айратовна	Ясавеева Д.М.	Диплом за 1 место
Республиканский конкурс детского рисунка «Моя семья выбирает!» в рамках проведения Парламентского урока-2024 «Выбираем будущее!»	республиканский	Агмалетдинов Салих Ильнурович	Ясавеева Д.М.	Диплом за 3 место
Республиканский конкурс детского рисунка «Моя семья выбирает!» в рамках проведения Парламентского урока-2024 «Выбираем будущее!»	республиканский	Малов Артемий Андреевич	Ясавеева Д.М.	Диплом за 3 место
Городской конкурс творческих работ с использованием информационных технологий «Мир сегодня и завтра – 2024», ЦДТ «Детская академия» Советского района г.Казани	муниципальный	Валеева Рамина Айратовна	Ясавеева Д.М., Шаракова Д.И.	Диплом 2 степени
Городской конкурс творческих работ с использованием информационных	муниципальный	Андрянов Артемий Вадимович	Ясавеева Д.М., Шаракова Д.И.	Диплом 1 степени

технологий «Мир сегодня и завтра – 2024», ЦДТ «Детская академия» Советского района г.Казани				
Городской конкурс творческих работ с использованием информационных технологий «Мир сегодня и завтра – 2024», ЦДТ «Детская академия» Советского района г.Казани	муниципальный	Малов Артемий Андреевич	Ясавеева Д.М., Шаракова Д.И.	Диплом 2 степени
Конкурс научно-исследовательских, творческих работ (проектов) молодежи в области электроники, программирования, телекоммуникаций «Инженеры будущего – Радист», КАИ	республиканский	Шарафутдинов Тагир Ильнарович	Ясавеева Д.М.	Победитель
Республиканский конкурс проектных и исследовательских работ для школьников 1-6 классов «Первые шаги в науку», ГАОУ «РОЦ»	республиканский	Галиев Амир Эрикович	Ясавеева Д.М.	Диплом 1 степени
Республиканский конкурс проектных и исследовательских работ для школьников 1-6 классов «Первые шаги в науку», ГАОУ «РОЦ»	республиканский	Гараев Тимур Русланович	Ясавеева Д.М.	Диплом 1 степени
Республиканский конкурс проектных и исследовательских работ для школьников 1-6 классов «Первые шаги в науку», ГАОУ «РОЦ»	республиканский	Касымова Элина Закировна	Ясавеева Д.М.	Диплом 1 степени
Республиканский конкурс проектных и исследовательских	республиканский	Фазылов Тимерхан Рушанович	Ясавеева Д.М.	Диплом 2 степени

работ для школьников 1-6 классов «Первые шаги в науку», ГАОУ «РОЦ»				
Республиканский конкурс «Юный исследователь»-2024, МБУДО «ГЦТР и ГО для одаренных детей»	республиканский	Галиев Амир Эрикович	Ясавеева Д.М.	победитель
Республиканский конкурс «Юный исследователь»-2024, МБУДО «ГЦТР и ГО для одаренных детей»	республиканский	Касымова Элина Закировна	Ясавеева Д.М.	победитель
Республиканский конкурс «Юный исследователь»-2024, МБУДО «ГЦТР и ГО для одаренных детей»	республиканский	Костылева Кира Алексеевна	Ясавеева Д.М.	призер
V Республиканский конкурс исследовательских проектов младших школьников «Мои первые открытия», НОУ ДПО «ЦСГО» и МБОУ «Гимназия №183»	республиканский	Гараев Тимур Русланович	Ясавеева Д.М.	призер
V Республиканский конкурс исследовательских проектов младших школьников «Мои первые открытия», НОУ ДПО «ЦСГО» и МБОУ «Гимназия №183»	республиканский	Костылева Кира Алексеевна	Ясавеева Д.М.	призер
Районный конкурс сочинений «Искра» посвященного Дню Героев Отечества	районный	Губайдуллин Тимур Динарович	Николаева Т.А.	Лауреат 2 степени
Районных конкурс сочинений «Искра», посвященного Дню Героев Отечества	районный	Гиматов Данияр Ильдарович	Миначева Л.Р.	Лауреат 2 степени
Районных конкурс сочинений «Искра»,	районный	Камалов Анвар Рафаэлевич	Миначева Л.Р.	Лауреат 1 степени

посвященного Дню Героев Отечества”				
Республиканском заочном творческом конкурсе среди школьников 1-6 классов «КросвордУМ»	республиканский	Камалов Анвар Рафаэлевич	Миначева Л.Р.	диплом 1 степени
V Республиканский конкурс исследовательских проектов младших школьников «Мои первые открытия»	республиканский	Самойлов Даниил Евгеньевич	Миначева Л.Р.	призер 2 место
V Республиканский конкурс исследовательских проектов младших школьников «Мои первые открытия»	республиканский	Гиматов Данияр Ильдарович	Миначева Л.Р.	призер 2 место
V Республиканский конкурс исследовательских проектов младших школьников «Мои первые открытия»	республиканский	Галеев Салим Ильдарович	Миначева Л.Р.	призер 3 место
Республиканский конкурс среди команд школьников 1-6 классов "Звезда"	республиканский	Бурмистров Марк Денисович, Камалов Анвар Рафаэлевич, Аминов Динияр Ильдарович, Буреєв Марсель Альбертович, Галеев Салим Ильдарович	Миначева Л.Р.	Диплом 1 степени
Республиканский конкурс среди команд школьников 1-6 классов "Звезда"	республиканский	Самойлов Даниил Евгеньевич, Царева Аэлита Денисовна, Черкашина Мария Михайловна, Шарипов Алан Артемович, Журавлев	Миначева Л.Р.	Диплом 3 степени

		Яромир Станиславович		
Конкурс среди команд школьников «Звезда», ГАОУ «РОЦ»	республиканский	Галиев Амир Эрикович, Касымова Элина Закировна, Костылева Кира Алексеевна, Лопатина Мария Андреевна, Мифтахутдинова Амина Рамилевна	Ясавеева Д.М.	Победители
Районный конкурс «Правила дорожные соблюдать положено», на базе МБОУ «Многопрофильный лицей №11», ГБУ «Безопасность дорожного движения»	районный	Галиев Амир Эрикович, Касымова Элина Закировна, Лопатина Мария Андреевна, Шарафутдинов Тагир Ильнарович	Ясавеева Д.М.	Победители

Кафедра учителей физической культуры (кафедра спорта)

В среднем и старшем звене МБОУ «Многопрофильный лицей № 187» в 2024 году обучался 965 учащихся (30 классов).

С 01 сентября 2024 года школа реализует ООП в соответствии с ФОП. Учащиеся с 5 по 9 класс начали учиться по федеральным программам.

Предмет «физическая культура» в 1-11 классах изучается в объёме 2 часа в неделю.

Общее количество педагогов методического объединения составляет 7 человек, из них:

1. Петряев Сергей Владимирович - учитель физической культуры первой квалификационной категории, педагогический стаж 33 года;
2. Попова Анастасия Васильевна - учитель физической культуры, молодой специалист, педагогический стаж 1 год;
3. Шмыкова Миндания Рашидовна - учитель физической культуры высшей квалификационной категории, педагогический стаж 10 лет;
4. Шмыков Николай Александрович - учитель физической культуры высшей квалификационной категории, педагогический стаж 9 лет.
5. Максюткина Владислава Андреевна учитель физической культуры, педагогический стаж 1 год;
6. Давлетбаев Дамир Наилевич – инструктор по физической культуре, педагогический стаж – 8 лет
7. Михальчик О.А. – инструктор по физической культуры, педагогический стаж - 6 месяцев
8. Галиахметов А.Х. – преподаватель – организатор ОБЗР, педагогический стаж – 15 лет.

3 педагога исполняют функции классных руководителей: Попова Анастасия Васильевна (5А), Шмыкова Миндания Рашидовна (6В), Шмыков Николай Александрович (5М).

Работа кафедры спорта в 2024 году строилась в соответствии с методической темой МБОУ “Многопрофильный лицей № 187” “Освоение инновационных подходов к образованию как основной способ формирования функциональной грамотности в условиях многопрофильного лицея”.

Методическая тема кафедры спорта : « Пропаганда здорового образа жизни — важное условие развития личности с учётом физиологических и интеллектуальных особенностей обучающихся ».

В соответствии с методической темой кафедры, учителя предметники заявили следующие темы для самообразования:

Шмыкова М.Р.- «Системно – деятельностный подход в преподавании физической культуры в соответствии с обновленными требованиями ФГОС»

Шмыков Н.А. - «Применение метода круговой тренировки, как совершенствование образовательного процесса по физической культуре в рамках реализации ФГОС»

Галиахметов А.Х. – «Формирование личной безопасности учащихся при изучении предмета ОБЗР»

Цель деятельности кафедры спорта в 2024 году: организация системы физического воспитания в лицее, ориентированной на развитие ключевых компетенций через внедрение инновационных подходов.

Задачи кафедры спорта:

1. Повышение качества урока как основной формы организации учебной деятельности (взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий педагогами методического объединения, посещение уроков и внеклассных мероприятий администрацией образовательного учреждения с последующим анализом, участие в профильных семинарах и вебинарах).
2. Знакомство с новыми формами и методами преподавания учебных предметов (участие в профильных форумах и вебинарах)
3. Применение современных педагогических технологий для планирования и реализации новых развивающих технологий, включающих развитие ключевых компетенций (обсуждение современных образовательных технологий и методик, ознакомление и изучение новинок методической литературы, передового педагогического опыта).
4. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей (посещение заседаний районного методического объединения учителей истории и обществознания, взаимопосещение уроков педагогов естественно-научного, лингвистического, ИКТ-профиля.)

Направления деятельности кафедры спорта: открытые уроки и внеклассные мероприятия, самообразование (в рамках заявленной темы самообразования), курсы повышения квалификации по профильным направлениям, изучение и анализ нормативно-правовой документации, активное использование ЦОР (в соответствии с перечнем Министерства Просвещения РФ).

В течение 2024 календарного года проведено 5 заседаний кафедры спорта. Повестка заседаний кафедры и проекты решений отражены в соответствующих протоколах.

С 11 по 15 марта 2024 года педагогами кафедры спорта была проведена предметная неделя с целью распространения педагогического опыта. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме, проведен анализ.

В течение 2024года педагоги кафедры спорта приняли участие во всевозможных районных и городских спортивных соревнованиях, в соревнованиях тренеров КЭС-баскет. приняли участие в Республиканских педагогических чтениях “Формирование и развитие функциональной грамотности. Учимся для жизни,” конкурсе методических

разработок в рамках Парламентского урока-2024, Вместе с учащимися приняли участие в соревнованиях по футболу, плаванию, настольному теннису, бадминтону, шахматам, лыжным гонкам, лёгкой атлетике.

Результативность кафедры спорта

№	Дата	Время, место проведения	Тематика, форма мероприятия	Учитель
1.	11.11 (пн.)	13:45, спортзал	«День здоровья для учителей» <i>(Примечание: участникам необходимо быть в спортивной форме и кроссовках (кедах)).</i>	Все учителя
2.	12.11 (вт.)	14:30, бассейн	«Плавание – жизненно важное умение». Дополнительное образовательное занятие для учащихся начальных классов.	Давлетбаев Д.Н., Михальчик О.А., инструктора по плаванию
3.	13.11 (ср.)	16:05, бассейн	Совершенствование техники плавания способом брасс (технология деятельностного подхода). Дополнительное образовательное занятие для учащихся 5-6 классов.	Шмыкова М.Р., учитель ФК учитель ФК высш. кв. кат.
4.	13.11 (ср.)	3 урок, 135	Формирование мотивации учащихся на уроках ОБЗР через «Военно-прикладные виды спорта». Урок практика в 8 классе.	Галиахметов А.Х.
5.	14.11 (чт.)	3 урок, спортзал	Развитие координационных способностей через систему гимнастических упражнений во 2 классе.	Максюткина В.А., учитель ФК
6.	14.11 (чт.)	6 урок, спортзал	Развитие координационных способностей средствами игры «настольный теннис». Урок-игра	Попова А.В., учитель ФК
7.	14.11 (чт.)	13:45, спортзал	Турнир по пионерболу среди 5-6 классов.	Учителя ФК
8.	15.11 (пт.)	1 урок, спортзал	Применение метода круговой тренировки для совершенствования физических качеств в 5 классе	Шмыков Н.А., учитель ФК высш. кв. кат
9.	15.11 (пт.)	7 урок, 325 каб.	Круглый стол. Обсуждение итогов <i>(Чаепитие)</i> .	Руководитель, учителя предметники

№ п/п	Название мероприятия	Учащийся	Статус	ФИО учителя
1.	Республиканский финал проекта «мини- футбол – в школу» среди девочек	Учащиеся 7-9 классов	Победитель	Шмыков Н.А.
2.	Городские соревнования по шахматам «Казан кышы»	Учащиеся 5-7 классов	Победитель	Шмыков Н.А.
3.	ЗЭ РОШ по физической культуре	Шайхетдинова Зухра 8кл	Победитель	Шмыкова М.Р.
4.	ЗЭ РОШ по физической культуре	Дульмухаметов Карим 6кл	Призер	Шмыков Н.А.
5.	Городские соревнования по настольному теннису, в рамках Спартакиады среди общеобразовательных учреждений г.Казани	Команда девочек	Победители	Шмыков Н.А.
6.	Районные соревнования по лыжным гонкам в рамках Спартакиады среди общеобразовательных учреждений г.Казани	Команда девочек	2 место	Шмыкова М.Р.
7.	Районные соревнования по флорболу	Команда мальчиков 3-4 кл	2 место	Шмыков Н.А.
8.	ВСФК «ГТО»	Учащиеся 11 кл.	Золотой знак – 12 учащихся	Шмыкова М.Р.
9.	ВСФК «ГТО»	Учащиеся 11 кл.	Бронзовый знак – 1 ученик	Шмыкова М.Р.
10.	Районные соревнования по легкоатлетическому кроссу в рамках Спартакиады среди общеобразовательных учреждений г.Казани	Команда девочек	Победители	Шмыков Н.А., Шмыкова М.Р., Попова А.В., Петряев С.В., Максюткина В.А.
11.	МЭ РОШ по физической культуре	Сайфутдинов Данияр 5е, Мухаметбареева Диана 6а, Дульмухаметов Карим 7в	Призер Победитель Победитель	Шмыков Н.А.

12.	МЭ ВСОШ по физической культуре	Шайхетдинова Зухра 9а, Мартынова Варвара 8а, Гасимов Данияр	Победитель Победитель Победитель	Шмыкова М.Р. Шмыков Н.А. Попова А.В.
13.	Первенство советского района по шахматам среди девочек 4 кл	Кузнецова Ксения	Победитель	Шмыков Н.А., Шмыкова М.Р., Попова А.В., Петряев С.В., Максюткина В.А.
14.	Первенство советского района по шахматам среди девочек 3 кл	Билалова Зарина	Победитель	Шмыков Н.А., Шмыкова М.Р., Попова А.В., Петряев С.В., Максюткина В.А.
15.	Районные соревнования по шахматам среди учащихся 2000г.р. и мл	Сборная команда 4-8 кл	2 место	Шмыков Н.А., Шмыкова М.Р., Попова А.В., Петряев С.В., Максюткина В.А.
16.	Районные соревнования «Мини-футбол – в школу»	Команда мальчиков 2009-10 г.р.	1 место	Шмыков Н.А., Шмыкова М.Р., Попова А.В., Петряев С.В., Максюткина В.А.
17.	Районные соревнования «Мини-футбол – в школу»	Команда мальчиков 2011-12 г.р.	2 место	Шмыков Н.А., Шмыкова М.Р., Попова А.В., Петряев С.В., Максюткина В.А.
18.	Районные соревнования «Мини-футбол – в школу»	Команда мальчиков 2013-14г.р.	2 место	Шмыков Н.А., Шмыкова М.Р., Попова А.В., Петряев С.В., Максюткина В.А.
19.	Городские соревнования «Мини-футбол – в школу»	Команда девочек 2009-10 г.р.	1 место	Шмыков Н.А.
20.	Районные соревнования по плаванию в рамках Спартакиады среди общеобразовательных учреждений г.Казани	Команда девочек	1 место	Давлетбаев Д.Н., Михальчик О.А.
21.	Районные соревнования по плаванию в рамках Спартакиады среди общеобразовательных учреждений г.Казани	Команда мальчиков	1 место	Давлетбаев Д.Н., Михальчик О.А.

Перспективы деятельности кафедры спорта на 2025 год:

1. Продолжить использование в работе педагогов кафедры спорта инновационных педагогических технологий.
2. Активизировать участие педагогов в профильных мероприятиях различного уровня. Уделить особое внимание публикациям материалов в педагогической печати и сети Интернет.
3. Своевременно повышать квалификацию педагогов. Планировать прохождение курсов повышения квалификации
4. Расширить охват обучающихся, принимающих участие в очных и дистанционных олимпиадах различного уровня; активизировать исследовательскую деятельность обучающихся.
5. Продолжить работу по выявлению высокомотивированных учащихся, начиная с 5-го класса и осуществлять качественную и планомерную работу по развитию предметных навыков и интереса к предмету.

Работа кафедры учителей родных языков

С 1 сентября 2023 года государственный язык Республики Татарстан (татарский) в 1-4-х классах изучается в объеме 2 часа, в 5-11-х классах в объеме 3 час в неделю. Общее количество педагогов составляет 9 человек, из них:

1.Абакаева Лайсан Камиловна- учитель родного языка и литературы высшей квалификационной категории, педагогический стаж - 23 года;

2.Алексеева Миляуша Робертовна-руководитель кафедры родных языков и родной литературы, учитель родного языка и литературы высшей квалификационной категории, педагогический стаж - 35 лет;

3.Багаутдинова Эльмира Занифовна- учитель родного языка и литературы, стаж 11 лет;

4.Галиаскарова Гульназ Гиниятовна- учитель родного языка и литературы первой квалификационной категории, педагогический стаж - 13 лет;

5.Гильманова Гульфия Радиковна- учитель родного языка и литературы высшей квалификационной категории, педагогический стаж - 22 года;

6.Нугманова Дилара Рашитовна-учитель родного языка и литературы первой квалификационной категории, педагогический стаж - 26 лет;

7.Сагдеева Резиня Миргасимовна- учитель родного языка и литературы, стаж 12 лет;

8.Салимзанова Лайсан Вагизовна -учитель родного языка и литературы, стаж 11 лет;

9.Харламова Ульяна Владимировна - учитель родного языка и литературы, стаж 5 мес.

3 педагога выполняют функции классных руководителей: Абакаева Л. К. (5 В) А), Багаутдинова Э.З. (5Г), Гильманова Г. Р. (8К, 10А).

Методическая тема методического объединения учителей родного языка и литературы: «Современные образовательные технологии на уроках родного языка и литературы» (проектная деятельность)».

Цель: совершенствование работы учителей, направленной на расширение информационного пространства через использование ИКТ и мультимедийных технологий в преподавании.

Задачи:

1. Обеспечивать внедрение и формирование функциональной грамотности учащихся как значимого компонента обновленного содержания образования.
2. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
3. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
4. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий.
5. Формирование у обучающихся духовно-нравственных качеств на уроках родного языка и литературы
6. Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
7. Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
8. Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

Формы реализации целей и задач:

-взаимное посещение уроков, самоанализ уроков;

-заседания МО;

-участие в профессиональных конкурсах и конференциях.

В соответствии с методической темой кафедры, учителя-предметники заявили следующие темы для самообразования:

№	ФИО	Тема самообразования
1	Салимзянова Лайсан Вагизовна	«Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках родного языка и литературы с помощью инновационных технологий»
2	Абакаева Лайсан Камиловна	«Использование коммуникативных технологий для повышения мотивации к изучению родного (татарского) языка и литературы»
3	Нугманова Дилара Рашитовна	«Развитие читательской грамотности на уроках татарского языка и литературы»

4	Алексеева Миляуша Робертовна	«Развитие творческих способностей учащихся на уроках татарского языка и литературы»
5	Сагдеева Резиня Миргасимовна	«Формирование коммуникативной компетенции учащихся на уроках родного языка и литературы»
6	Багаутдинова Эльмира Занифовна	«Формирование творческих способностей на уроках родного (русского) языка и литературы»
7	Галиаскарова Гульназ Гиниятовна	«Технология обучения татарскому языку на основе моделей речи»
8	Харламова Ульяна Владимировна	«Применение инновационных образовательных технологий в преподавании родного языка и литературы»
9	Гильманова Гульфия Радиковна	«Организация исследовательской проектной деятельности на уроках родного (татарского) языка и литературы как средство формирования коммуникативной компетенции учащихся»

В 2024 году проведено 5 заседаний школьного методического объединения учителей родного языка и литературы. Повестка заседаний МО и проекты решений отражены в соответствующих протоколах.

В 2024 году по плану учителями МО была проведена методическая неделя. Согласно плану МО были проведены: открытые уроки, внеклассные мероприятия, литературно-музыкальные композиции, конкурсы рисунков, чтецов, сочинений, проектных работ, выставки книг, рисунков. В проведении данных мероприятий приняло активное участие большое количество учителей и обучающиеся.

Открытые уроки проведенные учителями родного языка и литературы Нугмановой Д.Р., Алексеевой М.Р., были спланированы в соответствии с современными требованиями. На уроках был широко представлен дидактический и наглядный материал, методически правильно подобраны задания на развитие речи. Учителя большое внимание уделили реализации межпредметных связей на уроках, преемственности ранее изученного материала с изучением нового. Интересно были использованы на каждом уроке здоровьесберегающие технологии во взаимосвязи с татарским языком и культурой родного края. Абакаева Л.К., Сагдеева Р.М. с обучающимися 1-х классов провели внеклассное мероприятие «Туган ягым-Татарстан». Форма проведения данного мероприятия была разработана в виде КВН между командами, которые были сформированы между учащимися 1-х классов. Данное мероприятие прошло динамично, интересно и познавательно, занятие на высоком методическом уровне, эмоциональном подъеме.

Были подведены конкурс сочинений, стихов, иллюстраций к произведениям татарских писателей и татарских сказок, конкурсов чтецов. Каждый год проходит защита проектных работ на татарском языке. Лучшие проектные работы были представлены на Республиканской НПК с Международным участием «ALGA RИTM».

В рамках исполнения государственной программы «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан» при поддержке Министерства образования и науки Республики Татарстан и Комиссии при Раисе РТ по вопросам сохранения, развития татарского языка и родных языков народов, проживающих в Республике Татарстан в 2024 году в лицее был создан детский татарский театральный коллектив «Мирас». Коллектив «Мирас» на городском фестивале школьных театральных коллективов «Сәйяр» стал победителем и выиграл денежный сертификат в размере 1 миллион рублей, а на республиканском фестивале детских юношеских театров «Сайяр» занял 3 место.

План
мероприятий МО МБОУ «Многопрофильный лицей №187 »
Советского района, г.Казани на 2024 год

№	Дата проведения (с января 2024 по декабрь 2024)	Наименование мероприятий	Ответственный
1	Январь	Активное участие в олимпиадах по родному (татарскому) языку	Рук. МО Алексеева М.Р.
2	Январь	Конкурс лучших чтецов стихотворений татарских поэтов «Если завтра мой язык исчезнет»	Рук. МО Алексеева М.Р.
3	Февраль	Тематическое мероприятие «Туган телем- бөөк телем!»	Учителя родного языка, классные руководители
4	Февраль	Классные часы, посвященные Международному Дню родного языка	Учителя родного языка, классные руководители
5	Февраль	Литературный вечер «Поэты-фронтовики»	Учителя родного языка, классные руководители
6	Февраль	КВН для обучающихся 1-х классов «Туган ягым-Татарстан»	Сагдеева Р.М., Абакаева Л.К.

7	Март	Защита проектов « Мин татарча сөйләшәм»	Алексеева М.Р. Нугманова Д.Р.
8	Март	Праздник «Науруз» , «Масленица» посвященное к весеннему празднику	Замдиректор по нац.обр. Абакаева Л.К., рук.МО Алексеева М.Р.
9	Апрель	Общешкольное музыкальное мероприятие “ Тукай и музыка”	Учителя родного языка
10	Апрель	Участие в конкурсе «Без Тукай оныклары»	Рук. МО Алексеева М.Р.
11	Май	«Гасырлар авазы» посвященной ко Дню Победы	Учителя родного языка, классные руководители
12	Май	Интерактивное мероприятие “Сабантуй”	Учителя родного языка
13	Сентябрь	Участие в акции «Подари вторую жизнь книгам»	Библиотекарь, рук. МО Алексеева М.Р.
14	Октябрь	«Сөмбелә” бәйрәме посвящается ко Дню осеннего урожая.	Замдиректор по нац.обр. Абакаева Л.К., рук. МО Алексеева М.Р.,учителя родного языка
15	Октябрь	Участие в акции “Татарча диктант”	Замдиректор по нац.обр. Абакаева Л.К., рук. МО Алексеева М.Р.,учителя родного языка

16	Ноябрь	Общешкольный этнофестиваль “Радуга Ритма”	Замдиректор по нац.обр. Абакаева Л.К., рук. МО Алексеева М.Р., учителя родного языка
17	Декабрь	Активное участие в олимпиадах по родному языку	Замдиректор по нац.обр. Абакаева Л.К., рук. МО Алексеева М.Р., учителя родного языка

Результативность кафедры учителей родных языков

ФИО	Информация по участию учителей в научно- практических конференциях	Информация по участию учащихся в муниципальном и республиканском этапе Республиканской оли мпиады, Международная олимпиада .	Информация по участию учащихся в НПК	Информация по участию учащихся в конкурсах
Абакаева Л.К.	VII Международный фестиваль «Найрамдалай дугы» / «Дорога дружбы» МО и науки Республики Бурятия ГБОУ «Республикански й бурятский национальный лицей-интернат №1»,	РОШ по марийскому языку, Ильина Екатерина , 10 класс, призер, уровень- республиканский	1.VII Международный фестиваль «Найрамдалай дугы» / «Дорога дружбы» МО и науки Республики Бурятия ГБОУ «Республиканский бурятский национальный лицей-интернат №1», Насретдинова Мадина, Шакирова Алиса 7 класс, 2 место Нугманов Адель 5 класс 2 место	1.Международный научно- познавательный, творческий и интеллектуальный конкурс в номинации «Тамчы шоу» Марданова Мадина 9а – Диплом победителя 2.Республиканский фестиваль «Сэяр» детских юношеских театров, республика, 3 место, театральный коллектив «Мирас»

Алексеева М.Р.	1.VIII - Республиканская НПК «Туган жир сулышы», участник. https://vk.com/wall-217120261_6720 Выступление в качестве эксперта на канале Россия 1 «Жыр дэресе» (Урок пения) с участием учащихся многопрофильного лицея 187 2. Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «Образование и диалог культур: традиции и современность» (Очное выступление на тему: «Специфика изучения фонетики татарского и английского языков в сопоставительном аспекте») программа – 3 секция	1.Республиканская олимпиада по татарскому языку для школьников 1-6 классов «Эрудит»: - Хайруллин Карим Айтуганович – 6б, победитель. - Шарафутдинов Булат Риналович – 6б, победитель. - Хамидуллина Риналия Рифатовна - 6б, призер. - Сибгатуллин Камиль Ильшатович - 6б, участник. 2.«Без булдырабыз» Республиканская олимпиада имени Героя России М.Р.Ахметшина: Нугманов Адель 5в – победитель; Шарипова Аделя 4г – призер; 3.Олимпиада Муниципального этапа РОШ по татарскому языку: Хайруллин Карим -7б-призер; Сибгатуллин Камиль – 7б – призер; Яфизова Разиля -10а - призер	1.Всероссийский, «По следам Алиша», Шарафутдинов Булат Риналович - 6б, призер. 2.Республиканская НПК с международным участием“ALGA RITM”: -Кабирова Малика Ильдаровна – 3в, Победитель. -Хасанова Малика Руслановна – 1г, призер. - Мардеева Камиля -9а, призер. II 3.Всероссийская НПК исследовательских и творческих работ имени Радифа Гаташа «Мин дөньяга хисләрәм һәм мэхәббәт аша карыйм”: - Валитова Самира Ильясовна – 9б, призер, III степени. - Низамов Заур Равшанович- 7в призер, III степени. - Доник Арина Романовна- 7б призер, II степени. 4. X Международная НПК им.Ч.Т.Айтматова: Хамидуллина Риналия 7б – победитель; Степанов Диас -5б – участник; 5.«Шәжәрәләр – нәсел агачы” Межрегиональная НПК:	1.Международный научно-познавательный, творческий и интеллектуальный конкурс в номинации «Юные таланты Отчизны» «Тамчы шоу», Муглиев Нурислам - 7а Валиуллина Дина - 7в, 1 место 2.Всероссийский конкурс чтецов по произведениям Г. Тукая на татарском языке «Тукайга мэхәббәт илә...»: - Кабирова Мәликә Илдар кызы, 3в, призер, III степени. - Шарипова Аделя Раилевна, 3г, призер, III степени. - Хамидуллина Риналия Рифатовна, 6б, призер, II степени 3.Городской литературно-творческий конкурс с республиканским участием «В саду поэзии”: а) Номинация ”Шигырь язам” (стихотворения собственного сочинения): Шарафутдинов Булат Риналович -6б, призер. б) Номинация «Выразительное чтение стихотворений Рахимы Арслановой на татарском языке »: 4.Республиканский,
-----------------------	--	--	--	---

			Халимова Мадина - 8а- призер;	«В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая» Республиканский творческий конкурс, Хамидуллина Риналия Рифатовна, 6б, Лауреат 3 степени. 5.Республиканский «Мир сказок и стихов Габдуллы Тукая», Хамидуллина Риналия Рифатовна, 6б, победитель, 1 место 6.VII Международный литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»: Гарипова Зарина - 10б –сертификат участника; Валитова Самира - 10б- сертификат участника 7.Международный научно- познавательный, творческий и интеллектуальный конкурс в номинации «Тамчы шоу» Марданова Мадина 9а – Диплом победителя
Галиаскаров а Г.Г.	1. «V Республиканский конкурс "Прошлое и настоящее меценатов татарских купцов", посвященного Год Семьи в России.» Центр Татарской культуры имени Дәрәмән ККИ	1.Республиканская олимпиада для школьников 1-4 классов Аскар Аяз, 2 класс, Сертификат участника 2.Республиканская олимпиада по татарскому языкознанию имени Героя России М.Р.Ахметшина «Без булдырабыз»:	1.Республиканская НПК с международным участием «ALGA РИТМ» Давлетшина Карима 3 класс Диплом 3 место 2.Республиканская НПК им.	1.Международный литературный конкурс "Джалиловские чтения" Газизянова Залина 5 класс, Сертификат финалист 2.Республиканский конкурс литературного творчества "Грани добра"

	РУК. Казанское образование 2. «Достижения выразительной речи учащихся через уроки родного языка» Выступление в МО учителей татарского языка и литературы в рамках августовского конференций педагогических работников Советского района.	Хайруллина Азалия Наилевна, 4 класса - победитель	академика Мирфатыха Закиевича Закиева Гасимова Адиля 9 класс Диплом 2 степени 3.Туфан Миннуллин исемендәге Төбәкара фәнни-гамәли конференция Диплом Гасимова Адиля 9 класс 4.Межрегиональная гуманитарно-просветительская конференция “История моей семьи” Диплом победителя Халимова Амина 5 класс 5.VII Международный фестиваль «Найрамдалай дугы» / «Дорога дружбы» МО и науки Республики Бурятия ГБОУ «Республиканский бурятский национальный лицей-интернат №1» Хайрутдинова Камилла, 6 класс, участник	- Газизянова Залина 5 класс Диплом 3 место 3.Республикака үләм ижат бәйгесе Каюм Насыйриның 199 еллыгына багышланган -Галиев Давлат 5 класс Диплом 3 дәрәжә 3.Всероссийский творческий конкурс “Родной язык – сокровище народа!”: - Залялиев Булат 4 класс диплом 1 степени - Басырова Камиля 2 класс диплом 1 степени - Газизянова Залина 5 класс диплом 3 степени
Нугманова Д.Р.	1.Выступление на августовской конференции педагогических работников образовательных	Республиканская олимпиада по татарскому языкознанию имени Героя России М.Р.Ахметшина:	1..XIII Межрегиональная НПК им. А.С.Тайсина «Край, в котором я живу», Галиуллин	1.Международный научно-познавательный, творческий и интеллектуальный конкурс «Тамчы-шоу»:

	организаций Советского района г.Казани по теме: «Метод проекта в обучении родному (татарскому) языку и литературе» 2.VI Международная НПК «Нигматовские чтения: Гуманистическое воспитание: традиции, инновации, перспективы» диплом 1 степени	Хабибрахманова Айсылу, 3 класс, Диплом призера. Фазылов Тимерхан, 3 класс, Диплом призера.	Карим, 8 класс, диплом II степени. 2..Республиканская НПК с международным участием «ALGA РИТМ», Сафина Илина, 8 класс, диплом 1 место. 3.VII Международный фестиваль «Дорога дружбы» Нугманов Адель, 5 класс, Диплом, 2 место. 4..Межрегиональная НПК «Шәжәрәләр – нәсел агачы» Ахметов Ислам, 9 класс, Диплом победителя 5.Исследовательская конференция школьников на языках народов РФ: Сафина Илина, 9 класс, Диплом участника	- Шайхутдинова Зухра, 8 класс, диплом 1 место. - Кадырова Энже, 8 класс, диплом 1 место. 2.Международный литературный конкурс «Джалиловские чтения»: Шарафутдинов Тагир, 3 класс, Сертификат участника 3. I городской литературно-творческий конкурс с республиканским участием «Шигърият бакчасында - В саду поэзии», посвященный творчеству детской поэтессы Р.Арслановой: - Хабибрахманова Айсылу, 2 класс, диплом 1 степени. - Фазылов Тимерхан, 2 класс, диплом 2 степени. - Асадуллина Диляра, 8 класс, диплом 2 степени. 4.Городской конкурс стихотворений Й.Шараповой «Тәмле сүзләр»: - Фазылов Тимерхан, 2 класс, диплом, 1 место. -Хабибрахманова Айсылу, 2 класс, диплом 1 место. 5.Районный этап городского конкурса «Сәләтле буын»: - Фазылов Тимерхан, 2 класс, диплом 1 место.
--	--	---	---	---

				- Хабибрахманова Айсылу, 2 класс, диплом 1 место 6.Международный научно-познавательный, творческий и интеллектуальный конкурс «Тамчы-шоу»: Галеева Милана, Ахметов Ислам, Мугалимова Зиля, 9 классы, Дипломы победителя
Сагдеева Р.М.		1.Республиканский,” Мин кулыма китап алам”: -Мухамадиев Тагир Ильшатович,16 класс призёр. -Мингазетдинов Дамир Динарович, 1а класс, призер. 2.Республиканский,” Мин кулыма китап алам”: -Мухамадиев Тагир Ильшатович,16 класс призёр. -Мингазетдинов Дамир Динарович, 1а класс, призер. 3.Республиканская олимпиада по татарскому языкознанию имени Героя России М.Р.Ахметшина «Без булдырабыз»: Мухамадиев Тагир Ильшатович,2класс, призёр. Нугманова Самина Ленаровна,3класс,призёр. Мингазова Ясмина Ильнарровна,3класс, призёр		1.Всероссийский, “Родной язык-сокровище народа”: -Фатушова Риана Радиковна, Диплом II степени. - Хамидуллина Ралина Рифатовна, Диплом II степени. 2.Всероссийский, “Мы славим Женщину!”: -Файзерахманова Эмилия Эдуардовна,4Б, Диплом I степени. 3.Республиканский, “Грани добра”: -Мухамадиев Тагир Ильшатович, 1Б, Диплом 3место. 4.Республиканский, “В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая”: - Мухамадиев Тагир Ильшатович, 1Б, Дипломант. 5.Всероссийский, “Родной язык-сокровище народа”: -Фатушова Риана Радиковна, Диплом II степени. - Хамидуллина Ралина Рифатовна, Диплом II степени.

				6.Всероссийский, “Мы славим Женщину!”: -Файзерахманова Эмилия Эдуардовна,4Б, Диплом I степени. 7.Республиканский, “Грани добра”: -Мухамадиев Тагир Ильшатович, 1Б, Диплом 3 место. 8.Республиканский, “В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая”: - Мухамадиев Тагир Ильшатович, 1Б, Дипломант. 9.Республиканский,” Царица-осень”: Абузяров Тимур Дамирович, 2класс, Диплом 1 место Мухамадиева Алия Рушановна, 2класс, диплом 1 место.
Салимзанова Л.В.	X Международная научно- исследовательска я конференция проектных работ обучающихся и педагогов «Хузиахметовск ие чтения. Основные направления совершенствовани я средств и методов обучения и воспитания». Диплом 2 степени.	Республиканская олимпиада по татарскому языкознанию имени Героя Россия М. Р. Ахметшина “Без булдырабыз”: Салимзанова Ясмينا Ильназовна 1Г, диплом призера.		1.Районный крнкурс «Көз сылуы Сөмбелә”, Халиуллина Амина, 5Г класс, 2 место. VII 2.Международный литературный конкурс чтцов «Джалиловские чтения», Халиуллина Амина, Салихзянова Аделя 5Г класс, сертификат

Учителями созданы печатные материалы по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ, некоторые из них выполнены с использованием ИКТ в форме презентаций. Внеклассная работа способствовала развитию у учащихся интереса к изучаемому предмету, повышению образовательного уровня учащихся, развитию у детей самостоятельности и творчества, навыков научно-исследовательской деятельности, повышению уровня мотивации изучения предметов.

Дополнительные занятия и занятия внеурочной деятельности способствовали расширению возможностей программ по предметам, повышали качество полученных знаний.

Работа кафедры учителей музыки, ИЗО, технологии и ОБЖ

В МБОУ “Многопрофильный лицей № 187” музыка с 1 по 8 класс изучается в объёме часа в неделю:

Изобразительное искусство с 1 по 7 класс изучается в объёме 1 часа в неделю

Технология изучается с 5-8 класс в объеме 2 часов в неделю с 5-8 класс

Общее количество педагогов 9 составляет человек, из них:

Хазиахметова Луиза Зуфаровна –учитель музыки высшей квалификационной категории, педагогический стаж - 30 лет;

Казека Эльвира Маратовна – учитель музыки 1 категории стаж – 29 лет

Абакаев Валерий Иванович - учитель технологии высшей квалификационной категории, педагогический стаж – 32 год;

Гурьянова Лилия Иргизовна - учитель технологии, педагогический стаж – 27 лет;

Тимушкина Ирина Витальевна - учитель технологии, педагогический стаж – 22 год;

Шумакова Анастасия Сергеевна – учитель изобразительного искусства, педагогический стаж – 4 года;

Зиганьшина Флорида Альфридовна – учитель изобразительного искусства, педагогический стаж – 14 лет; СЗД

3 педагога исполняют функции классных руководителей: Абакаев В.И. (8И класс),

Гурьянова Л.И (6Г класс) Тимушкина И. В. (5Е класс)

Работа методического объединения учителей эстетического цикла, ОБЖ и физической культуры строилась в соответствии с методической темой МБОУ “Многопрофильный лицей №187

Методическая тема школьного методического объединения учителей эстетического цикла, ОБЖ и физической культуры: «Развитие функциональной грамотности на уроках

технологии, ОБЖ, музыки, изобразительного искусства, физической культуры в условиях

реализации ФГОС»

У каждого учителя есть методическая тема, над которой он работает:

Абакаев В.И. – «Развитие функциональной грамотности учащихся на уроках технологии через проектную деятельность»;

Казека Э.М. - «Формирование функциональной грамотности учащихся посредством углубленной творческой деятельности на уроках музыки»;

Шумакова А.С. – «Формирование функциональной грамотности учащихся посредством развития творческой и познавательной активности на уроках ИЗО»;

Зиганьшина Флорида Альфридовна –«Развитие функциональной грамотности на уроках ИЗО»;

Хазиахметова Л.З. - «Создание условий для формирования функциональной грамотности учащихся на уроках музыки»;

Тимушкина И.В. – «Развитие функциональной грамотности на уроках Технология»

Гурьянова Л.И. - «Модернизация содержания предметной области «Технология» как условие формирования функциональных компетенций учащихся»

Цель: Создание условий для личностного и профессионального роста учителей ШМО средствами методической работы

Задачи:

Повышение методического уровня обучения;

Совершенствование качества современного урока, повышение его эффективности, широкое применение средств современного обучения;

Внедрение и использование информационных коммуникационных технологий в образовательном процессе;

Создание мотивационных условий для повышения квалификационных категорий учителей ШМО и участие в творческих конкурсах.

Формы реализации целей и задач:

взаимное посещение уроков, самоанализ уроков;

заседания ШМО;

участие в профессиональных конкурсах и конференциях;

индивидуальные консультации.

Направления деятельности:

Совершенствование педагогического мастерства учителей:

а) открытые уроки и внеклассные мероприятия;

б) методические темы по самообразованию.

Организация повышения квалификации:

а) курсы повышения квалификации; б) аттестация.

Изучение методик, методов, технологий обучения, развития, воспитания

Посещение выставок, концертов, музеев и т. д

По состоянию на декабрь 2024 года проведено 5 заседаний ШМО. Повестка заседаний ШМО и проекты решений отражены в соответствующих протоколах.

В течение 2024 года учителя с учащимися разных классов участвовали в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях различного уровня.

Результативность

учащихся и учителей представлены в следующих таблицах:

Награды:

Абакаев В.И.- нагрудный знак «Почетный наставник»

Хазиахметова Л.З – нагрудный знак за «Заслуги в образовании»

Участие педагогов в семинарах, конференциях, конкурсах:

ФИО	Тема выступления	уровень	Кем организовано	дата
Хазиахметова Луиза Зуфаровна	«Введение обновленного ФГОС в образовательных организациях РТ» - выступление по теме: «Хоровое пение как основа музыкально-эстетического развития в условиях реализации ФООП»	РТ	ИРО РТ	23.08.24
Хазиахметова Луиза Зуфаровна	Выступление на телевизионной передаче «Жыр дэрсес» канал Россия 1	РТ	ГТРК Татарстан	24.10. 24.

Хазиахметова Луиза Зуфаровна	– III Всероссийский конкурс – фестиваль Педагогических работников «Виват Таланты» «Люди – Родина моя» - номинация «Музыкально-исполнительское искусство» - Лауреат	Всероссийский	Профсоюзы РФ	15.10 .24
Хазиахметова Луиза Зуфаровна	«Благотворительный концерт В Ритме сердца» с участием ратистов эстрады		Многопрофильный лицей 187	12 .12. 24
Хазиахметова Луиза Зуфаровна	ЦСГО – мастер-класс «Активные формы и методы преподавания учебного предмета «Музыка» в условиях реализации обновленных ФГОС и внедрения ФОП» (для учителей музыки РТ)	Ремпубликанский	ЦСГО	27.03.24.
Хазиахметова Луиза Зуфаровна	Фестиваль лучших инклюзивных практик	Муниципальный	Управление образования г. Казани	28.03. 24

Результативность участия обучающихся в городских, республиканских очных олимпиадах и конференциях:

Название конференции или конкурса	ФИО участника	ФИО руководителя	Дата	достижение
Муниципальный этап Всероссийской и республиканской олимпиад по	Исмагилов Нияз	Хазиахметова Л.З.	Ноябрь 2024	призер
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо	Андреянова Арина	Хазиахметова Л.З.	30.04.24.	Диплом 3 степени
Чемпионат по профессиональному	Ахтямова Аделина	Гурьянова Л.И.	03. 2024	Диплом победителя

мастерству «Профессионалы РТ»(поварское дело)				
Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы РФ» (поварское дело)	Ахтямова Аделина	Гурьянова Л.И.	06. 2024	Диплом победителя
НПК «Юный исследователь»	Валиуллина Камилла,	Гурьянова Л.И.	03. 2024	призер
НПК «Юный исследователь»	Лихманов Карим)	Гурьянова Л.И.	03.2024	призер
НПК ALGA ритм	Галеева Милана	Хазиахметова Л.З.	22.03. 24	Диплом 2 степени
Фонд творческого наследия Виктора Бокова – Международный музыкально- поэтический конкурс «Русских слов душа»- номинация малый музыкальный коллектив.	Галиева Зарина	Хазиахметова Л.З.		Диплом специальный приз-
Международный конкурс вокалистов «Сандугач- Соловей»	Халимовы Мадина и Амина-	Хазиахметова Л.З.	3. 03. 24.	Лауреат 1 степени
Международный конкурс вокалистов «Сандугач- Соловей»	Гайфуллин Ринат и Абдуллина Софья	Хазиахметова Л.З.	3. 03. 24.	Лауреат 3 степени
Международный конкурс вокалистов «Сандугач- Соловей»	Галиева Зарина	Хазиахметова Л.З.	3. 03. 24.	Лауреат 1 степени
Международный конкурс- фестиваль речевого и вокального искусства «Ильһамият» - в номинации «Вокальное искусство»	Абдуллина Софья	Хазиахметова Л.З.	13.11 24	Лауреат 1 степени
Международный конкурс- фестиваль	«Ритм-дуэт» Халимова	Хазиахметова Л.З.	13.11 24	Лауреаты 2 степени

речевого и вокального искусства «Ильһамият» - в номинации «Вокальное искусство»	Мадина, Гайфуллин Ринат			
Республиканский этап ВОШ по технологии	Мухарлямова Хаят	Абакаев В.И.	Февраль	Победитель
Республиканская НПК «ALGARитм» с международным участием	Мухарлямова Хаят	Абакаев В.И.	22.03.2024	Диплом 2 степени
Республиканская НПК «ALGARитм» с международным участием	Басистый Тимофей	Абакаев В.И.	22.03.2024	Диплом 2 степени
XIV Межрегиональный конкурс по технологии «Созидательный труд школьников», г.Елабуга	Мухарлямова Хаят	Абакаев В.И.	Октябрь	Победитель
Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы РТ»	Буреев Эмиль	Абакаев В.И.	Ноябрь	Участник
Международная олимпиада по технологии	Буреев Эмиль	Абакаев В.И.	09.11.2024	Диплом 3 степени

Работа методического объединения учителей естественно - научного цикла
(биология, география, химия, экология)

В среднем и старшем звене МБОУ «Многопрофильный лицей №187» на 01.01.2024 – 31.05.2024 году обучался 831 учащийся (27 классов);

В среднем и старшем звеньях МБОУ «Многопрофильный лицей № 187» на 01.09.2024 – 31.12.2024 году обучались 965 учащихся (30 классов).

С 01.09.2023 лицей реализует ООП в соответствии с ФОП. Учащиеся с 5 – 9 класс начали учиться по федеральным программам

09.01.2024 – 31.05.2024 год

Предмет «География» в 5-6 классах изучается 1 час в неделю, 7-9 класс изучается 2 часа в неделю, 10-11 – 1 час в неделю. В 11Б классе реализуется элективный курс «Экономическая география»

Предмет «Биология» в 5-7 классах изучается 1 час в неделю, 8-9 класс – 2 часа в неделю, 10 и 11 класс – 1 час в неделю, - 11Б класс – 2 часа в неделю

Предмет «Химия» 8класс -2 часа в неделю, 9е класс 2 часа в неделю; -11А – биохимия; 11Б – 2 часа в неделю класс

Предмет «Экология» в 5Э классе – 2часа в неделю

01.09.2024 – 31.12.2024 год

Предмет «География» в 5- 6 классах 1 час в неделю, 7-9 класс изучается 2 часа в неделю, 10-11 – 1 час в неделю.

Предмет «Биология» в 5-7 классах изучается 1 час в неделю, 8-9 класс – 2 часа в неделю, 10- 11класс 1 час в неделю;

Предмет «Химия» 8класс -2 часа в неделю, 9е класс 2 часа в неделю; 10- 11 классы – 1 час в неделю;

Предмет «Экология» в 6Э классе – 1 часа в неделю

Общее количество педагогов методического объединения на 01.01.2024 года по 31.05.2024 года составляет 4 человека, из них:

1.Сугак Ольга Владимировна – учитель географии и биологии первой квалификационной категории, педагогический стаж – 24 года;

2.Ботарёва Марина Александровна – учитель биологии и географии, без категории, педагогический стаж – 3, 7 месяцев года.

3. Муринова Дарья Игоревна- учитель химии, нет категории, педагогический стаж, 10 месяцев

4. Васютина Екатерина Анатольевна – учитель химии, первая квалификационная категория

Два педагога выполняли функции классных руководителей: Сугак Ольга Владимировна (9Б класс), Муринова Дарья Игоревна (5Э класс);

Общее количество педагогов методического объединения на 01.09.2024 года по 31.12.2024 года составляет 4 человека, из них:

1.Сугак Ольга Владимировна – учитель географии и биологии первой квалификационной категории, педагогический стаж – 24 года;

2.Ботарёва Марина Александровна – учитель биологии и географии, без категории, педагогический стаж – 3, 7 месяцев года.

3. Муринова Дарья Игоревна- учитель химии, нет категории, педагогический стаж, 10 месяцев;

4. Хуббетдинова Гульназ Масновиевна – учитель биологии, высшая квалификационная категория;

Два педагога выполняют функции классных руководителей: Сугак Ольга Владимировна (10Б класс), Муринова Дарья Игоревна (6Э класс);

Работа методического объединения учителей естественно – научного цикла строилась в соответствии с методической темой МБОУ «Многопрофильный лицей №187» «Освоение инновационных подходов как основной способ формирования функциональной грамотности в условиях многопрофильного лицея»

Методическая тема школьного методического объединения учителей естественно – научного цикла «Функциональная грамотность на уроках биологии, географии, химии, экологии»

В соответствии с методической темой ШМО, учителя предметники заявили следующие темы самообразования на 01.01.2024 по 31.05.2024 год:

Сугак О.В «Практическая работа на уроках географии как средство формирования функциональной грамотности учащихся»

Ботарёва М.А «Развитие естественно –научной грамотности на уроках биологии у среднего звена»

Муринова Д.А Развитие функциональной грамотности среди учащихся на уроках химии»

Васютина Е.А «Развитие функциональной грамотности среди учащихся на уроках химии»

В соответствии с методической темой ШМО, учителя предметники заявили следующие темы самообразования на 01.09.2024 по 31.12.2024 год:

Сугак О.В «Практическая работа на уроках географии как средство формирования функциональной грамотности учащихся»

Ботарёва М.А Развитие функциональной грамотности на уроках биологии и географии у учащихся среднего звена

Муринова Д.А Развитие функциональной грамотности среди учащихся на уроках химии»;

Хуббетдинова Г.М «Развитие естественно –научной грамотности на уроках биологии»

Цель деятельности школьного методического объединения учителей естественно – научного цикла в 2024 году:

организация системы естественнонаучного образования в лицее, ориентированной на развитие ключевых компетенций через внедрение инновационных подходов.

Задачи школьного методического объединения учителей истории и обществознания:

1. Повышение качества урока как основной формы организации учебной деятельности (взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий педагогами методического объединения, посещение уроков и внеклассных мероприятий администрацией образовательного учреждения с последующим анализом, участие в профильных семинарах и вебинарах).

2. Знакомство с новыми формами и методами преподавания учебных предметов (участие в профильных форумах и вебинарах)
3. Применение современных педагогических технологий для планирования и реализации новых развивающих технологий, включающих развитие ключевых компетенций (обсуждение современных образовательных технологий и методик, ознакомление и изучение новинок методической литературы, передового педагогического опыта).
4. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей (посещение заседаний районного методического объединения учителей истории и обществознания, взаимопосещение уроков педагогов естественнонаучного, лингвистического, ИКТ-профиля.)

Направления деятельности школьного методического объединения учителей естественнонаучного цикла открытые уроки и внеклассные мероприятия, самообразование (в рамках заявленной темы самообразования), курсы повышения квалификации по профильным направлениям, изучение и анализ нормативно-правовой документации, активное использование ЦОР (в соответствии с перечнем Министерства Просвещения РФ).

В течение 2024 календарного года проведено заседания: 5 заседаний школьного методического объединения учителей естественнонаучного цикла.

В период с 01.01.2024 по 31.12.2024 учителя естественнонаучного цикла опубликовали электронную статью «Исследовательская деятельность обучающихся в системе дополнительного образования во Всероссийском электронном педагогическом журнале «МагариФ.РФ», №260 за 2024 год (Сугак Ольга Владимировна, Ботарёва Марина Александровна) и приняли участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года» в номинации «Педагогический дебют» - Муринова Дарья Игоревна

Результативность школьного методического объединения учителей естественнонаучного цикла с 01.01.2024 по 31.12.2024:

№ п/п	Название мероприятия	Учащийся	Статус	ФИО учителя
01.01.2024 – 31.05.2024 год				
	Республиканская НПК «ALGA RITM» с международным участием	Туманов Владислав, Иванова София(9Б); Хисамова Диляра (8Г)	Диплом II степени	Сугак Ольга Владимировна; Ботарёва Марина Александровна

	Республиканская НПК «ALGA RITM» с международным участием	Токарев Максим, Ганеев Ильяс, 7 А класс	Диплом I степени	Сугак Ольга Владимировна
	Республиканская НПК «ALGA RITM» с международным участием	Муравьёва Дарья, 7А Муравьёв Егор, 3Б класс	Сертификат участника	Сугак Ольга Владимировна
	Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды имени Б.В.Всесвятского с международным участием; Номинация «Юные исследователи»	Токарев Максим, Ганеев Ильяс, 7 А класс	Диплом участника	Сугак Ольга Владимировна
	Республиканская НПК «Экология –взгляд в будущее»	Файзулаев Богдан, Гафаров Эмиль, 8д класс	Диплом III степе	Сугак Ольга Владимировна; Ботарёва Марина Александровна
	Республиканская НПК «Экология –взгляд в будущее»	Туманов Владислав, Иванова София(9Б); Хисамова Диляра (8Г)	Сертификат участника	Сугак Ольга Владимировна; Ботарёва Марина Александровна
	Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся 5-7 классов «Тропой открытий В.И.Вернадского»	Токарев Максим, Ганеев Ильяс, 7 А класс	Диплом победителя	Сугак Ольга Владимировна
	Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся 5-7 классов «Тропой открытий В.И.Вернадского»	Муравьёва Дарья, 7А Муравьёв Егор, 3Б	Диплом победителя	Сугак Ольга Владимировна
	IV Всероссийская НПК исследовательских. Проектных и творческих работ учащихся и преподавателей «Многообразие и диалог культурного и языкового наследия как основа социального согласия глобального партнёрства»	Токарев Максим, Ганеев Ильяс, 7 А класс	Диплом призёра	Сугак Ольга Владимировна
	IV Всероссийская НПК исследовательских. Проектных и творческих работ учащихся и преподавателей «Многообразие и диалог культурного и языкового наследия как основа социального согласия глобального партнёрства»	Муравьёва Дарья, Гильманова Камила 7А Муравьёв Егор, 4Б	Диплом II степени	Сугак Ольга Владимировна; Музафарова Алсу Рашитовна

	IV Всероссийская НПК исследовательских. Проектных и творческих работ учащихся и преподавателей «Многообразие и диалог культурного и языкового наследия как основа социального согласия глобального партнёрства»	Туманов Владислав, Иванова София(9Б); Хисамова Диляра (8Г)	Диплом II степени	Сугак Ольга Владимировна; Ботарёва Марина Александровна
01.09.2024 - 31.12.2025 год				
	X Международная научно – практическая конференция имени Ч.Т. Айтматова	Токарев Максим, Ганеев Ильяс, 8А класс	Сертификат участника	Сугак Ольга Владимировна
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по географии	Сайфутдинов Булат, 9Г(01.09.2024 – 31.12.2024)	Участник	Сугак О.В
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по экологии	Ассанова Дарья,9Б	Призер	Хуббетдинова Гульназ Масновиевна
	X Международная научно – практическая конференция имени Ч.Т. Айтматова	Муравьёва Дарья, Гильманова Камила 8А Муравьёв Егор, 4Б	Диплом I степени	Сугак Ольга Владимировна;
	Городской этап всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды (ЮИОС)	Токарев Максим, Ганеев Ильяс, 8А класс	Диплом за III место	Сугак Ольга Владимировна;
	Городской этап всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды (ЮИОС)	Туманов Владислав, 10Б, Хисамова Диляра, 9Г	Диплом за III место	Сугак Ольга Владимировна; Ботарёва Марина Александровна

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Закон РФ от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Закон Республики Татарстан от 22 июля 2013 г. № 68-ЗРТ «Об образовании»;
- Закон Республики Татарстан от 8 июля 1992 г. № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 286;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 31.05.21 г. № 287 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в действующей редакции);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 (в действующей редакции);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 (в действующей редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ приказ от 06.10.2009 № 373.
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 372.
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под №370);
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №371).

МБОУ «Многопрофильный лицей №187» реализует федеральные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план лицея на 2024-2025 учебный год предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы

Название образовательной программы	Численность обучающихся	
Основная образовательная программа начального общего образования	369	989
Основная образовательная программа основного общего образования	447	844
Основная образовательная программа среднего общего образования	99	129

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Многопрофильный лицей № 187» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения концепции в план работы в области информатизации образования включены мероприятия, направленные на формирование у учащихся компетенций в области информационной безопасности.

В уроки педагогов включены вопросы информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков, запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы. На постоянной основе осуществлялась техническая и консультационная поддержка педагогов при погружении их в новую образовательную платформу ФГИС «Моя школа».

МБОУ «Многопрофильный лицей №187» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Многопрофильный лицей №187» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Многопрофильный лицей №187» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

При формировании УП СОО учтены социальные образовательные потребности и запросы участников образовательных отношений, условия кадрового и материально-технического оснащения образовательной деятельности.

10а, 11а класс – ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ с углубленным изучением математики и информатики с изучением родных языков.

10Б, 11Б класс - ГУМАНИТАРНЫЙ ПРОФИЛЬ с углубленным изучением английского языка и обществознания с изучением родных языков.

Перечень профилей и предметов на углубленном уровне в сравнении – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Технологический	Математика, информатика,	29	29	10 класс-36 11 класс-30
Универсальный	Русский язык, иностранный язык (английский),	28	28	0
Информационно-технологический	Математика, информатика	-	33	0
Гуманитарный	Литература, обществознания, английский язык	-	29	10 класс-36 11 класс-26

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья
Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году в лицее не было.**

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и др.

Недельная нагрузка внеурочной деятельности на каждом из уровней общего образования составляет 10 часов.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно.

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП

ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

В лицее реализуется рабочая программа воспитания с ежегодной корректировкой календарно-тематического плана воспитательной работы, согласно образовательным событиям и календарю текущего года. Воспитательный процесс в лицее организован на основе принципов взаимодействия педагогического состава, обучающихся и их родителей (законных представителей), социальных партнеров.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

«Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профориентация».

Воспитательные события в лицее проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, учащихся и их родителей разнообразны:

- ≠ Линейки (торжественные церемонии);
- ≠ акции;
- ≠ концерты;
- ≠ Спектакли-представления;
- ≠ Просмотры кино-, видео -, спектаклей;
- ≠ праздники;
- ≠ ярмарки;
- ≠ экскурсии;
- ≠ конкурсы;
- ≠ беседы;
- ≠ викторины;
- ≠ выставки;
- ≠ конференции.

Цель воспитания обучающихся в лицее: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему

поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в лицее: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

В 2024 году воспитательный процесс строился на основе программы воспитания лицея, плана работы методического объединения классных руководителей, плана школьного ученического совета самоуправления «RITM&K».

Реализация поставленных задач по приоритетным направлениям осуществлялась через ежегодный план работы, в который заложен тематический принцип, учитывающий специфику отдельных временных периодов и привязанность к календарным датам:

- февраль – месячник Месячник гражданско-патриотического воспитания,
- март – месячник профориентационной работы,
- апрель - месячник безопасности детей от чрезвычайных ситуаций,
- май – декада по патриотическому воспитанию.
- сентябрь – месячник безопасности детей, декада дорожной безопасности детей,
- октябрь – месячник профилактики асоциальных явлений,
- ноябрь – месячник по пропаганде здорового образа жизни,
- декабрь – декада инвалидов.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, эстетическому, физическому воспитанию, формированию культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовому, экологическому воспитанию и ценности научного познания, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Ясавеевой Д.М. (2 «И» класс – 2-ое полугодие 2023-2024 учебного года, 3 «И» класс – 1-ое полугодие 2024-2025 учебного года), Евлампиевой М.В. (3 «И» класс – 2-ое полугодие 2023-2024 учебного года, 4 «И» класс – 1-ое полугодие 2024-2025 учебного года), Галиахметова А.Х. (7 «К» класс – 2-ое полугодие 2023-2024 учебного года, 8 «К» - 1-ое полугодие 2024-2025 учебного года), Файзуллиной А.М. (8 «Г» - 2-ое полугодие 2023-2024 учебного года, 9 «Г» класс – 1-ое полугодие 2024-2025 учебного года, Санговой Е.М. - 5 «А» -2-ое полугодие 2023-2024 учебного года, 6 «А» - 1-ое полугодие 2024-2025 учебного года).

В 2024 году на высоком уровне, ярко были проведены следующие общешкольные события:

- Праздничный концерт “Во славу Отечества” (21.02.2024)
- Праздник профессий “You skills” (19.04.2024)
- Битва хоров (7.05.2024)
- День лицеиста (12.11.2024)
- Спортивно-патриотическая игра «Зарница» (17.02.2024)
- День самоуправления (5.10.2024)
- Дебаты кандидатов на пост Президента лицея и Председателя Совета Первых (20.09.2024)
- Танцевальный марафон (4.05.2024)
- Благотворительная ярмарка в рамках осенней Недели добра (14.09.2024)
- Праздничный концерт к Дню Учителя (7.10.2024)
- Посвящение в ЮИД (12.10.2024)
- Семейный конкурс «Звёзды РИТМа» (6.04.2024)
- Смотр строя и песни «Статен в строю, силён в бою» (27.02.2024)

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно хорошем уровне.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. В лицее до мая 2024 года свою деятельность вели 54 классных руководителей в 59 класс-комплектах, в сентябре 2024 года приступили к работе 56 классных руководителей в 65 класс-комплектах. У каждого есть свои особенности в работе с классом, эффективные приёмы работы с классом, учащимися и родителями. В 2024 году классные руководители очень ответственно подошли к работе по составлению плана воспитательной работы класса. Учителями были выявлены проблемы как отдельных учащихся, так и всего классного коллектива.

Классные руководители работали над занятостью учащихся во внеурочное время. Организовывали внеклассные мероприятия; проводили профилактическую работу с учащимися и родителями.

Каждый классный руководитель с учащимися своего класса провёл тематические классные часы по следующим направлениям:

- 1) соблюдение правил дорожного движения;
- 2) сохранение здорового образа жизни;
- 3) профилактика правонарушений, права ребенка;
- 4) профилактика суицидального поведения несовершеннолетних;
- 5) финансовая грамотность учащихся;
- 6) выявление и формирование знаний по защите персональных данных;
- 7) профориентация;
- 8) патриотическое воспитание;
- 9) Парламентский урок;
- 10) безопасность в сети Интернет.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся лицея организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в лицее проведены следующие общешкольные события с приглашением ветеранов-участников специальной военной операции: праздничный концерт «Во славу Отечества», спортивно-патриотическая игра «Зарница», Уроки Мужества; торжественная линейка «День Знаний».

В 2024 году в лицее продолжил активную работу кадетский класс, который принимал участие в Митингах Памяти у мемориальной доски герою Великой Отечественной войны Н.Ф.Гастелло, в парке Победы, в районном и городском смотрах-конкурсах строя и песни «Статен в строю, силён в бою», на районном и городском этапах конкурса «Мы – Юнармия России».

В 2024 году в лицее продолжило свою деятельность первичное отделение «Движение Первых» под руководством советника директора по воспитанию Багаутдиновой Э.З. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках модуля рабочей программы воспитания «Самоуправление». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году лицей продолжил реализацию профориентационного минимума на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы основного уровня в лицее для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Гильманова Г.Р.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог- профориентолог Насибуллина Л.Х.; советники по воспитанию Багаутдинова Э.З. и Муринова Д.И.
- занятия проводятся каждый учебный четверг по материалам, который размещены на сайте «Конструктор будущего»

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- творческие конкурсы: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов;
- коллективные творческие дела;
- интеллектуальные конкурсы, олимпиады, викторины;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

В основном все классные руководители подходили к своей работе с ответственностью руководствуясь функциональными обязанностями.

Наиболее активные классные руководители, в классах, которых хорошо развито конкурсное движение и активная позиция (Ясавеева Д.М. – 2И класс-3И класс, Евлампиева М.В. – 3И класс - 4И класс, Булатова В.В. – 3А-4А класс, Хабибуллина Ф.М. – 1И-2И класс, Сангова Е.М. – 5А-6А класс, Успенская М.В. - 4И класс, 1И класс; Лукоянова С.В - 4А класс, 1И класс)

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. Она планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

В 2024 году по понедельникам первым уроком после торжественной церемонии поднятия государственных флагов и исполнения гимнов Российской Федерации и Республики Татарстан проходили внеурочное занятие «Разговоры о важном» с учащимися 1-11 классов, где рассказывали о патриотизме, обсуждали вопросы, связанные с гражданским воспитанием, историческим просвещением, нравственностью, экологическими проблемами, открытиях в науке. Темы и содержание занятий были определены с разбивкой по параллелям.

На общешкольной радиолинейке в рамках церемонии поднятия государственных флагов озвучивались ключевые дела недели, важные государственные события, достижения учащихся. Чести поднимать Государственные флаги были удостоены лучшие лицеисты, кто проявил себя достойно в учёбе, предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, конференциях, творчестве и спорте.

Большая часть лицейских событий, проводимых в лицее, в настоящее время, проходят под эгидой Всероссийских, региональных и муниципальных, военно-патриотическим акций. Весь коллектив лицея (обучающиеся, родители, педагоги) принимали активное участие в таких мероприятиях и конкурсах, как:

- Час памяти «День неизвестного солдата»
- День Героев Отечества
- Час памяти «Блокада Ленинграда»
- Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания
- День Победы
- Кинолектории «Без срока давности»
- Военные сборы
- Всероссийская акция «Свеча Победы»
- Письмо солдату

Со 2.12.2024 по 13.12.2024 в лицее проходили события в рамках Декады инвалидов.

С учащимися 1-11 классов состоялись беседы на тему «Мир держится на доброте!», где поговорили о жизни и творчестве людей с ОВЗ, о спортсменах-инвалида.

В Медиацентре лицея прошла книжная выставка «Дорогой добра». Любой учащийся мог ознакомиться с книгами и журналами, в которых прослеживается тема добра, помощи к людям с ОВЗ.

Среди учащихся 5-6 классов состоялся конкурс рисунков «Идёт доброта по земле...».

На 1-ом этаже лицея на ТачПаде учащиеся во время перемен просматривали социальные видеоролики про детей с ОВЗ и совместно обсуждали увиденное, делились впечатлениями.

Активисты школьного ученического самоуправления провели акцию «Белая лента надежды», выразив тем самым поддержку и готовность в любую минуту прийти на помощь тем, кто в этом нуждается.

Активисты ШУС разработали и распространили буклеты на тему «Разные возможности-равные права» среди учащихся разных классов, стараясь охватить каждый.

Учитель музыка Хазиахметова Луиза Зуфаровна провела поздравительный концерт «В ритме сердца» для детей с ОВЗ в рамках проекта «Добрый торт», где наши учащиеся выступили с творческими номерами.

Анализ качества и количества классных мероприятий показал:

- мероприятий проведено на 20%, больше, чем в прошлом году этого же периода.
- качество мероприятий – в большинстве «удовлетворительное»
- динамика позитивных отзывов учащихся, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом выросло.

Примером могут служить праздники, подготовленные и проведенные классными руководителями, совместно с родителями в классах («Посвящение в первоклассники»),

“Праздник профессий”, совместные мастер-классы, посвященные Дню матери, 8 Марта, 23 февраля, Дню Победы).

На каждом этаже лицея имеются видеоэкраны, на которых возможны сменные экспозиции, широко используется технология событийного дизайна (День осени, День учителя, Новый год, День Победы, День здоровья и т.д.).

Размещение различной информации на экранах позволяет акцентировать внимания учащихся посредством элементов предметно-эстетической среды на важных для воспитания ценностях лицея, ее уже сложившихся традициях, правилах.

Воспитательный процесс в лицее невозможен без тесного сотрудничества с родителями учащихся. Согласно протоколам родительских собраний отмечено, что в каждом классе создан родительский комитет. При непосредственном участии родительской общественности утверждается уклад лицейской жизни, внешний вид и форма обучающихся, контролируется школьное питание, посещение кружков внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Родители постоянные участники и организаторы классных праздников, экскурсионных поездок, которые организуются для обучающихся. В каждом классе проводились плановые родительские собрания.

Классные руководители работали в тесном контакте с родителями и учителями-предметниками, это благотворно влияло на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися.

В индивидуальном порядке классные руководители:

- обращались к специалистам (педагогам-психологам) для решения конфликтных ситуаций;

- прибегали к помощи родителей в подготовке и проведении общелицейских и внутриклассных событий.

Совет школьного ученического самоуправления включал в себя лидеров классов с 8 по 11 класс, которые возглавляли министерства:

Министерство дисциплины и порядка

Министерство образования и науки

Министерство спорта

Министерство культуры

Министерство волонтерства

Министерство медиа и коммуникации

Министерство патриотизма

Обучающиеся принимали участие в коллективно-творческих делах лицея. Был проведен День самоуправления лицея, День Лицеиста, тематические конкурсы, викторины, акции. Также участники ученического самоуправления активно участвовали в акциях Совета Первых, вели информационный блок в школьной интернет сообществе в телеграм-канале, стали лауреатами Республиканского форума первичных отделений «Алга! Поехали!».

Самоуправление учащихся выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Как правило, самоуправление проявляется в планировании деятельности коллектива, организации этой деятельности, анализе своей работы, подведении итогов сделанного и принятии соответствующих решений образования.

Активисты школьного ученического самоуправления лицея принимали активное участие в конкурсах и успешно занимали призовые места.

31 января в ЦДТ «Азино» прошёл районный этап республиканского конкурса «Замечательный вожатый». Наш лицей представлял учащийся 9А класса, член школьного ученического самоуправления – Золин Захар, который по результатам конкурса заняла 3 призовое место.

5 февраля 2024 года в ЦДТ «Азино» прошёл районный конкурс социальных проектов и добровольческих акций «Потенциал», на котором учащаяся 8Б класса Галеева Милана стала лауреатом I степени в номинации «Пространство добра: социальная защита, волонтерство и добровольчество», учащийся 6Б класса – Сагитов Аяз стал лауреатом I степени в номинации «Культура и творческое развитие».

7 февраля 2024 года в молодежном подростковом клубе «Яратам» состоялся итоговый этап ежегодного городского конкурса социальных проектов и добровольческих акций «Добрый город». Наш лицей представляли на данном конкурсе: Сагитов Аяз (6Б класс), Галеева Милана (8Б класс), Насибуллин Амир (9В класс). В номинации «Медиа-сфера и информационные технологии» 2 место занял Амир, в номинации «Пространство добра: социальная защита, волонтерство и добровольчество» 2 место заняла Милана, в номинации «Культура и творческое развитие» 2 место занял Аяз.

А в зональном этапе республиканского конкурса реализованных социальных проектов «Моя инициатива» в номинации «Социальная проблематика» учащаяся 9Б класса Галеева Милана заняла 3 место, учащийся 9В класса Насибуллин Амир в номинации «Молодёжная проблематика» занял 2 место.

8 ноября 2024 года в ЦДТ "Азино" состоялся районный конкурс лидеров и руководителей молодёжных и детских общественных объединений "Лидер Советского района - 2024". Учащийся 9В класса - Гурьянов Хайдар, продемонстрировавший свои лидерские качества, умение грамотно вести конструктивный диалог с членами жюри, стал призёром конкурса, заняв 3 место.

Ребята продолжили реализацию в лицее проекта «Наставничество в РИТМе» и были наставниками для учащихся младших классов.

Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализуется через систему классных часов, общешкольных событий, индивидуальные беседы.

Для каждого класса был разработан перечень классных часов в рамках данного модуля, представленный в индивидуальных планах воспитательной работы.

В течение года совместно с социальным педагогом, педагогами-психологами лицея был разработан план мероприятий по профилактике правонарушений, включающий работу по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни, профилактике суицидального поведения несовершеннолетних.

С целью воспитания личности, готовой вести ЗОЖ и бережно относиться к своему здоровью, в лицее проводились мероприятия согласно плану работы лицея, района и города: месячник по профилактике правонарушений и наркомании, акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Внимание, подросток!», «Жизнь без наркотиков», «Нам дорого наше будущее»; просмотр видеороликов по профилактике правонарушений; инспектором ПДН, индивидуальная работа с «трудными» детьми; проведение тематических классных часов «Мы выбираем ЗОЖ», «Права и обязанности», «Ответственность несовершеннолетних за противоправные действия»; заседание комиссии Совета Профилактики; ознакомление учащихся с памяткой «Телефон доверия»; родительские собрания по параллелям: «Здоровье нашего ребенка: советы как его сохранить», «Психологические и возрастные особенности развития подростка», «В здоровом теле - здоровый дух!».

Администрацией лицея, педагогами-психологами и классными руководителями проводилась плодотворная работа в этом направлении с учащимися и родителями – классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона РТ №71 – ЗРТ «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их

физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию в РТ», составляются социальные паспорта классов, акты обследования семей учащихся. Проводился контроль занятости учащихся в период осенних, зимних, весенних, летних каникул.

Классные руководители с учащимися и их родителями вели следующую работу:

- ≠ проводили классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона РФ № 120 «О мерах по профилактики безнадзорности и правонарушений», употребление ПАВ.
- ≠ на заседаниях классных руководителей при заместителе директора рассматривались вопросы:
- ≠ занятость детей «группы риска» в период каникул;
- ≠ о проведение рейдов в семьи «группа риска»;
- ≠ составление и коррекция социального паспорта лица;
- ≠ вовлечение учащихся в объединения дополнительного образования;
- ≠ составление списка неблагополучных семей, трудных подростков, постановка их на внутришкольный контроль;
- ≠ контроль посещаемости учебных занятий;
- ≠ организация досуга учащихся на каникулах;
- ≠ проведение рейда «Подросток», с целью контроля досуга учащихся в вечернее время;
- ≠ привлечение учащихся в общешкольные события;
- ≠ закрепление наставников за детьми «группы риска».

Реализация плана по профилактике и предупреждению детского суицида и детей, имеющих жизненные проблемы, осуществлялась через совместную работу администрации лицея, учителей, педагогов-психологов.

Ежедневно классными руководителями осуществлялся контроль за посещаемостью учащихся лицея. В течение года с педагогами систематически проводилось психологическое просвещение в вопросах дезадаптивного поведения детей и подростков, в том числе суицидального, информация о мерах профилактики суицида среди детей и подростков.

Работа по профилактике и предупреждению суицидов среди несовершеннолетних велась по трём направлениям: работа с учащимися, работа с родителями, работа с педагогами.

Организована работа по выявлению и учёту учащихся с высоким уровнем тревожности и депрессии для проведения индивидуальной работы; оформление информационных стендов и информации на официальном сайте лицея по актуализации данной проблематики (информация о работе телефонов доверия, служб, способных оказать помощь в трудной жизненной ситуации). В лицее оформлен информационный стенд с телефонами экстренной психологической помощи, телефоном доверия. Организована профилактическая работа через проведение цикла бесед и классных часов.

12 января в лицее проводились тренинговые занятия с обучающимися 9-х классов на тему «Конфликт. Снятие конфликтных ситуаций и агрессии». Очень важная и актуальная тема для современного общества. В течение занятия, ребята, познакомились понятием «Конфликт», узнали какие бывают стили поведения в конфликте, послушали и обсудили очень глубокомысленную притчу «Вся суть конфликтов».

26 февраля педагог-психолог лицея Насибуллина Л.Х. выступила перед педагогическим коллективом с темой «Профилактика суицидального поведения детей и подростков». Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов по профилактике суицида среди учащихся. Лилия Хамзовна рассказала о причинах суицидального поведения у подростков, факторах, провоцирующих

подобное поведение, антисуицидальных факторах. На встрече педагог-психолог постаралась ответить на вопросы: Что надо знать учителю, классному руководителю, чтобы своевременно выявить подростка, склонного к совершению суицида? Что нужно делать классному руководителю, если он отметил у себя в классе подростка, в отношении которого появилось подозрение, что он склонен к совершению суицида? Для этого были указаны характерные черты суицида подростков, общие признаки возможности замышления суицида, синдромы поведения подростков, указывающие на готовность к суициду, внешние обстоятельства, провоцирующие подростка к суицидальному поведению.

4 марта 2024 года с педагогическим коллективом на тему «Суицидальное поведение подростков» провела работу специалист из психологического центра «Ресурс».

15 марта состоялись беседы с учащимися 10-11-х классов на тему «Как прекрасен этот мир». Они прошли в формате размышления с элементами тренинга. Были разыграны жизненные проблемные ситуации и учащиеся-подростки попробовали самостоятельно под руководством классных руководителей и педагога-психолога Насибуллиной Л.Х. найти выходы из них.

С целью повышения правовой грамотности и культуры родителей (законных представителей) детей по вопросам защиты прав и интересов детей, профилактики асоциального поведения детей, ответственности родителей в течение учебного года также проводится работа с родителями:

-психологическое консультирование родителей по вопросам проблемных взаимоотношений с детьми (по мере необходимости);

-были разработаны рекомендации и памятки для родителей: «Как не допустить суицид у подростков?», «Индикаторы суицидального риска», «Дети «группы риска»», «Причины появления кризисных состояний», «Как разговаривать с подростком?», «Подростки и суицид». Вся необходимая информация была доведена до родителей на родительских собраниях.

На родительских собраниях в сентябре 2024 года были рассмотрены такие вопросы, как

- Роль и значимость ежегодного тестирования старшеклассников на предмет употребления наркотических веществ (8-11 классы). Профосмотры.
- 6-11 классы (МБОС), 7-11 классы (СПТ) – о важности получения согласия от родителей и участия учащихся в данных тестированиях. О важности психологического консультирования учащихся и получение согласия от родителей (законных представителей) на психологические тестирования, исследования и сопровождения учащихся в течение всего учебного года.
- О необходимости разъяснения несовершеннолетним о вреде электронных сигарет и других веществ, оказывающих наркотическое воздействие на организм несовершеннолетних (6-11 классы).

13 марта 2024 года в рамках заседания клуба родителей «РИТМ Family» были приглашены родители учащихся, чьи дети находятся в группе «риска» по итогам СПТ. На данной встрече педагог-психолог лица Насибуллина Лилия Хамзовна ещё раз познакомила с целью проведения социально-психологического тестирования (далее СПТ) среди учащихся 7-11 классов, ответила на вопрос: «Для чего тестирование нужно родителям?» Разъяснила, что родители и педагоги через СПТ получают возможность узнать есть ли у ребенка необходимая психологическая устойчивость, и нужна ли ему помощь. Объяснила важность понимания того, что взрослые в силах создать условия, при которых факторы риска можно если не исключить, то существенно снизить, что именно взрослые создают почву и для формирования психологической защиты, устойчивости личности ребенка к негативному влиянию различных жизненных

ситуаций и условий, в которых взрослеет подросток. Были даны практические рекомендации родителям что родители могут сделать, чтобы снизить риск вовлечения ребенка в потребление наркотических веществ и что родители могут сделать, чтобы укрепить психологическую устойчивость ребенка.

С 8 по 22 апреля в каждой параллели состоялись родительские собрания, были рассмотрены такие темы, как «Профилактика суицидального поведения детей и подростков», «Профилактика буллинга» и «Опасности социальных сетей» (угроза, вовлечение).

С 22 апреля 2024 года в лицее стартовала Неделя психологии, в которой активно принимают участие учащиеся с 1 по 11 классы.

22 апреля 2024 — День познания себя!

23 апреля 2024 — День развития навыков жизнестойкости!

24 апреля 2024 — День развития навыков общения!

25 апреля 2024 — День профессионального самоопределения!

26 апреля 2024 — День АНТИстресс!

27 апреля и 28 апреля 2024 — День семейных фильмов и активностей!

Проведённые мероприятия помогают всем участникам образовательного процесса найти ответы и пути решения трудных жизненных проблем, конфликтных ситуаций в семьях, в лицее, личной жизни учащихся. Большое внимание уделялось практическим занятиям с оказанием психологической поддержки, по необходимости — индивидуальной помощи. Целью занятий было - учить детей правильно реагировать и осознавать свои ошибки, анализировать свои поступки и их последствия, учить преодолевать трудности и неприятности жизни, делать выбор и отвечать за последствия перед собой и окружающими, помочь наладить контакты со сверстниками и взрослыми, повышать стрессоустойчивость организма.

С родителями организованы индивидуальные беседы о недопустимости регистрации и посещения учащимися вредоносных сайтов в сети интернет, (экстремистских и суицидальных). Рекомендовано систематически просматривать контакты детей в социальных сетях. На родительское собрание вынесены вопросы о нормах законодательства и юридической ответственности несовершеннолетних за совершение преступлений против жизни и здоровья человека и о контроле за организацией досуга детей.

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма велась в течение года очень активно.

В лицее были созданы и работал отряды ЮИД под руководством Ясавеевой Д.М. и Лукояновой С.В.

Был разработан план мероприятий, согласно которому велась работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: «День защиты детей», «Уроки безопасности», рейды, беседы в рамках операции «Каникулы», «Внимание, дети!», конкурсы рисунков и плакатов по темам: «Я и улица», «Уважай правила дороги», викторины, конкурс агитбригад, конкурс «Письмо пешеходу». Классные руководители в течение года проводили профилактические беседы для учащихся на тему «Правила безопасности дорожного движения», где напоминали детям правила безопасного поведения на дорогах, о пользе светоотражающих элементов на одежде школьников, о важности детских кресел в автомобилях, о важности соблюдения ПДД.

В лицее во всех кабинетах начальной лицея имеется уголок безопасности дорожного движения, который является наглядным пособием для изучения ПДД и проверки знаний.

В 2024 году фактов ДТП с обучающимися по причине нарушения ПДД со стороны самих учащихся не имеется.

В районном онлайн-конкурсе агитбригад ЮИД «Вместе — за безопасность дорожного движения» команда лицея заняла 1 место.

В районном конкурсе по БДД «Весёлый перекрёсток» среди отрядов ЮИД Советского района г.Казани команда лицея заняла 1 место.

В районном конкурсе среди отрядов Юных инспекторов движения Советского района г.Казани «Безопасное колесо – 2024» команда лицея заняла 2 место.

В районном конкурсе среди отрядов Юных инспекторов движения Советского района г.Казани «Безопасное колесо – 2024» на станции «ОБЖ» команда лицея заняла 2 место.

На республиканском конкурсе ЮИД «Безопасное колесо – 2024» команда лицея заняла VIII место.

В рамках республиканского конкурса ЮИД «Безопасное колесо – 2024» команда лицея награждена дипломом за лучшее творческое выступление «Вместе за безопасность дорожного движения».

Весной и летом 2024 года функционировали пришкольные лагеря.

Количество учащихся, посетивших весенний пришкольный лагерь составило 75 учащихся, в летнем пришкольном лагере – 169 человек (из них 15 - отряд труда и отдыха).

Обе смены работали по разработанным планам мероприятий и программам.

Зона отдыха	Количество детей
Весенний пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «РИТМ» (возраст 1-4 классы)	Всего детей: 75 Из них: Дети из многодетных семей – 19 Дети из малообеспеченных семей – 15 Дети из неполных семей: 14 Дети-инвалиды - 1 Дети, состоящих на профилактическом учёте – 4 Дети участников СВО - 1
Летний пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «РИТМ» (возраст 1-11 классы)	Всего детей: 169 Из них: Дети из многодетных семей – 25 Дети из малообеспеченных семей – 28 Дети из неполных семей: 19 Дети-инвалиды: 2 Дети участников СВО - 3

Исходя из анализа работы лицея в период каникул, необходимо отметить, что в целом, поставленные задачи решены, цели достигнуты. Работу лицея по организации отдыха детей в каникулярное время можно считать удовлетворительной.

В течение 2024 года классные руководители, педагоги-психологи, советники по воспитанию демонстрировали свои компетенции через участие в открытых уроках, мастер-классах, публикациях, профессиональных конкурсах, семинарах и стажировочных площадках.

Открытые уроки, внеклассные мероприятия, мастер-классы (очное участие):

ФИО	Тема, класс	Уровень (школьный, районный, городской, республиканский, российский)	Вид мероприятия, тематика
Кашапова Камиля Назиповна	Профильная смена «Орлята России»	Республиканский	мастер класс
Шайдуллина Эльвира Фоатовна	Школа- семья, 3-4 класс	Образовательное учреждение	Творческая группа «Создание единого образовательного пространства». Школа- семья». 25.08.2023-28.05.2024 г.

Выступления, доклады на семинарах, конференциях (очное участие):

ФИО	Тема	Уровень (школьный, районный, городской, республикански й, российский)	Вид мероприятия, тематика
Евлампиева Маргарита Владимировн а, Ясавеева Динара Масгутовна	«Роль классного руководителя в формировании эффективного учебно- воспитательног о процесса в формате «Инженерного класса»	Международны й	Международная НПК «Зимние чтения им. М.П. Симонова», Федеральный исследовательский центр «Казанский научный центр Российской академии наук», КНИТУ КАИ им А.Н.Туполева, МАОУ «Лицей- инженерный центр», Диплом 3 степени 13 марта 2024 г
Евлампиева Маргарита Владимировн а, Ясавеева Динара Масгутовна	«Роль классного руководителя в формировании эффективного учебно- воспитательног о процесса в формате	Федеральный	Всероссийская научно- практическая конференция, XIX Занковские педагогические чтения «Ресурсы системы развивающего обучения Л.В. Занкова в достижении высоких результатов для дальнейшего

	«Инженерного класса»		обучения школьников», МОиН РТ, 22 марта 2024 г
Евлампиева Маргарита Владимировна, Ясавеева Динара Масгутовна	«Эффективные практики взаимодействия классного руководителя с родителями»	Республиканский	Мастер-класс в рамках реализации программы повышения квалификации педагогических работников, реализующих программы начального общего образования по теме «Обновление содержания и технологий начального образования в условиях реализации ФОП НОО», ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», Кафедра дошкольного и начального общего образования, Справка ИРО РТ 28 марта 2024 г
Евлампиева Маргарита Владимировна, Ясавеева Динара Масгутовна	«Влияние роли классного руководителя на благополучие детско-родительских отношений»	Международный	Международная научно-практическая конференция «Развитие потенциала семьи в современном мире», Министерство образования Московской области ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет», Сертификат 18 апреля 2024 г
Евлампиева Маргарита Владимировна, Ясавеева Динара Масгутовна	«Роль классного руководителя в формировании эффективного учебно-воспитательного процесса в формате «Инженерного класса»	Международный	Международная НПК «Цифровая дидактика: от инсайтов до реальных технологий» г. Казань, Центр цифровых образовательных технологий Edu Tech ИФМК КФУ, Сертификат 14 ноября 2024 г
Шайдуллина Эльвира Фоатовна	«Главные партнёры в воспитании личности ребёнка- школа и семья»	Городской уровень	II Городской фестиваль проектов для педагогов начальной школы. Педагогическая секция. МАОУ «Лицей №121 им. С.А.Ахтямова». Диплом 3 место. Приказ №414/02-05-02 от 22.03.2024 г.

Методические публикации:

ФИО	Тема (название), вид публикации, количество страниц	Уровень (районный, городской, республиканский, российский)	Где напечатана (наименование научно-методического издания, учреждения, осуществлявшего издание методической публикации)
Евлампиева Маргарита Владимировна, Ясавеева Динара Масгутовна	«Роль классного руководителя в формировании эффективного образовательно-воспитательного процесса в формате «Инженерного класса», 3 стр.	Международный	Электронный сборник тезисов Международной НПК «Зимние чтения им. М.П.Симонова», Казань, 2024 г
Евлампиева Маргарита Владимировна, Ясавеева Динара Масгутовна	«Роль классного руководителя в формировании эффективного образовательно-воспитательного процесса в формате «Инженерного класса», 4 стр.	Федеральный	Статья в сборнике материалов Конференции XIX Занковские педагогические чтения «Ресурсы системы развивающего обучения Л.В. Занкова в достижении высоких результатов для дальнейшего обучения школьников», электронное издание, 2024 г
Евлампиева Маргарита Владимировна, Ясавеева Динара Масгутовна	«Роль классного руководителя в формировании эффективного образовательно-воспитательного процесса в формате «Инженерного класса», 3 стр.	Федеральный	Статья в электронном научно-методическом журнале «KAZANOBR.RU», тема выпуска «Научно-технологическое направление деятельности в образовательных организациях», № 39 Казань, 2024 г http://smi.kazanobr.ru/39/34.html
Евлампиева Маргарита Владимировна, Ясавеева Динара Масгутовна	«Роль классного руководителя в формировании эффективного образовательно-воспитательного процесса в формате	Международный	Электронный сборник тезисов НПК «Цифровая дидактика: от инсайтов до реальных технологий», Казань, 2024 г

	«Инженерного класса», 2 стр.		
Шайдуллин а Эльвира Фоатовна	«Формирование финансовой грамотности на уроках математики в начальной школе», учебно-методическая разработка, 4 стр.	Всероссийский	Всероссийское педагогическое общество «Доверие» (зарегистрировано в Роскомнадзоре). Сборник «Эффективные формы, методы, приёмы обучения и воспитания: проблемы, опыт, перспективы». Свидетельство №RS 338-146545 (27.01.2024г)
Шайдуллин а Эльвира Фоатовна	«Мы - дети одной планеты!», статья, 3 стр.	Всероссийский	Всероссийское педагогическое общество «Доверие» (зарегистрировано в Роскомнадзоре). Сборник «Эффективные формы, приёмы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями». Свидетельство № 149389 (11.02.2024г)
Шайдуллин а Эльвира Фоатовна	«Распространенные и нераспространенные предложения», учебно-методическая разработка, 6 стр.	Всероссийский	Сборник материалов Всероссийского конкурса учебно-методических разработок по начальному образованию «Грани мастерства», декабрь 2024г.
Шайдуллин а Эльвира Фоатовна	«Развитие социальной активности учащихся начальных классов»	Федеральный	Электронный педагогический журнал МАГАРИФ.РФ, №17-В-001385, №268 за 2024 год. 15.11.2024г.

Участие в конкурсах профессионального мастерства, методические конкурсы и др.

ФИО	Название конкурса	Уровень (районный, городской, республиканский, российский)	Результат

Шайдуллина Эльвира Фоатовна	Республиканский конкурс методических материалов «Семья и школа. Мы вместе» номинация «Лучшая практика организации работы с родителями» (Министерство образования и науки РТ ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»)	Республиканский	Диплом III степени, 2024г
Шайдуллина Эльвира Фоатовна	Республиканский конкурс методических материалов «Результативная педагогическая практика в начальной школе» (Министерство образования и науки РТ ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»)	Республиканский	Диплом III степени, 2024г
Шайдуллина Эльвира Фоатовна	II городской фестиваль проектов для педагогов и учащихся начальной школы. Секция: «Педагогическая» (Управление образования исполнительного комитета г. Казани)	Городской	Диплом III степени,

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Дополнительное образование – это образование, позволяющее детям и молодежи приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределившись профессионально и личностно.

В современном обществе дополнительное образование является одной из важнейших составляющих образовательного пространства.

Основной идеей которого является интеграция основного и дополнительного образования.

Главная задача дополнительного образования – реализация врожденных способностей детей и приобретение новых.

В этом учебном году открыты объединения по всем направлениям: физ-спортивная, художественная, социально-гуманитарная, техническая, естественнонаучная, туристско-краеведческая.

Направления дополнительного образования	Кол-во обучающихся, чел.
техническое	527
естественнонаучное	137

социально-гуманитарное	258
художественное	198
физкультурно-спортивное	697
туристско-краеведческое	36
Всего:	1853

Для развития системы дополнительного образования выделено 10 бюджетных ставок.

№ пп	Название кружка	ФИО
1	«Занимательная информатика»	Ибрагимова Венера Сергеевна
2	"Кунелле татар теле»	Галиаскарова Гульназ Гиниатулловна
3	«Музейное дело»	Газизов Альберт Фаилович
4	"Экономика"	Валитова Эльмира Раисовна
5	"Школа лидера"	Галеева Гульнара Гаппасовна
6	Театральное искусство "Dream RITM"	Гусева Елена Анатольевна
7	"Тайны русского языка"	Галеева Гульнара Гаппасовна
8	Английский для начинающих	Салтуганова Мария Михайловна
9	"Большая перемена"	Насибуллина Лилия Хамзеевна
10	"Театральная шкатулка"	Насибуллина Чулпан Шамилевна
11	Баскетбол	Шмыков Николай Александрович
12	Футбол	Шмыков Николай Александрович
13	Программирование	Каримуллин Ильнур Мухаметович
14	"Мастерская рукоделия"	Тимушкина Ирина Витальевна
15	Вокальный ансамбль "РИТМ"	Хазиахметова Луиза Зуфаровна

16	Основы информационной грамотности	Шаракова Динара Ильнуровна
17	Основы информационной грамотности	Миначева Лиана Рифкатевна
18	"Рисунок"	Зиганьшина Флорида Альфредовна
19	Путь к выбору профессии	Насибуллина Лилия Хамзевна
20	Тайны русского языка	Сангова Елена Манзаровна
21	Тьюториал по математике	Якупова Лейсан Равьгатевна

Охват обучающихся дополнительным образованием на бюджетной основе составляет 24 % от общего количества.

Охват обучающихся дополнительным образованием на внебюджетной основе составляет 73% от общего количества детей.

Охват обучающихся дополнительным образованием на бюджетной и внебюджетной основе составляет 97% от общего количества обучающихся.

Особое внимание уделяем здоровью наших детей. Делаем все возможное для вовлечения детей и молодежи в занятия физической культурой и спортом. Большую часть обучающихся по спортивному направлению составляют дети, занимающиеся плаванием.

Остальная часть запроса родителей и обучающихся на различные виды занятий после уроков в стенах лицея проводится платными дополнительными образовательными услугами, согласно Прейскуранту цен, на оказание платных дополнительных услуг утвержденным начальником образования Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани. Прейскурант цен обновляем ежегодно. Открыто 27 объединений различной направленности – тьюториал по предметам начальной и средней школы, творческие, спортивные и технические объединения. Мы сотрудничаем со школой английского языка «Чарльз Вилл», корейский язык преподают педагоги Казанского федерального университета «Центра исследования Кореи и Корееведения», китайский язык – Казанский инновационный университет имени Виталия Ганнуловича Тимирясова, Федерацией Тхэквондо и школой олимпийского резерва.

Школа раннего развития «АлгаРИТМ» программа включает 8 дисциплин от традиционной подготовки по письму и математике до общеразвивающих, эстетических. Особое внимание уделяется психологическому сопровождению: психологи и педагоги проводят для родителей индивидуальные консультации по вопросам коррекции развития ребенка и адаптации к школьной среде. Подготовительные курсы пользуются особым спросом среди родителей.

В рамках проекта «Инженерная Казань» под МАОУ «Лицей-инженерный центр» Советского района г. Казани функционирует 8 инженерных классов. Инженерные классы –синтез основного и дополнительного образования.

Во всех объединениях, студиях, секциях с учащимися работают высококвалифицированные преподаватели- мастера спорта, кандидаты педагогических наук, молодые ученые.

Дисциплины лингвистической направленности преподают носители языка- лицей сотрудничает со школой английского языка «Чарльз Вилл», корейский язык преподают педагоги Казанского федерального университета «Центра исследования Кореи и Корееведения», китайский язык – «Казанский инновационный университет имени Виталия Ганнуловича Тимирясова».

На базе лицея функционирует филиал Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа №21» Советского района г. Казани.

В соответствии с Уставом лицея, положением « О предоставлении льгот и снижении стоимости оказания платных образовательных услуг» предоставляем льготы следующим категориям :

- усыновители,
- родители, имеющие детей-инвалидов, обучающихся в Лицее,
- опекуны,
- попечители,
- участники Афганских событий; участникам СВО
- участники ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС;
- педагогические работники лицея, трудоустроенные как основные работники и трудоустроенные в качестве совместителей.

Об участии во Всероссийском чемпионатном движении по профессиональному мастерству «Профессионалы»

МБОУ “Многопрофильный лицей №187” Советского района г.Казани в 2024 году принял активное участие во всероссийском чемпионатном движении по профессиональному мастерству “Профессионалы”. Лицеисты продемонстрировали свои умения в 11 компетенциях категории юниоры.

Подготовка участников производилась наставниками из числа: педагогов лицея, педагогов ГАПОУ «Международный центр компетенций – Казанский техникум информационных технологий и связи», специалистов АО «Татмедиа» и издательства А-пресс, педагогов МАОУ «Инженерный лицей» Советского района г.Казани, педагогов ГАПОУ «Международный колледж сервиса», педагогов ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум», педагогов ГАПОУ «Колледж малого бизнеса и предпринимательства», педагогов СУНЦ «Инженерный лицей КНИТУ - КАИ», преподавателей КГАСУ, НОЦ «Цифра», преподавателей ГАПОУ «Буинский ветеринарный техникум».

Региональный этап

№ п/п	ФИО	Компетенция	Результат
1.	Ахтямова Аделина	Поварское дело	1 место
2.	Тимершин Радмир	Полиграфические технологии	1 место
3.	Юмагулов Ильфар	Полиграфические технологии	2 место
4.	Макар Матвей	Полиграфические технологии	3 место
5.	Гилязева Сюмбель	Ресторанный сервис	3 место
6.	Ахметова Ралина	Эстетическая косметология	3 место

7.	Евлампиев Егор	Мобильная роботехника	3 место
8.	Галеев Амир	Полиграфические технологии	Участник
9.	Гатауллин Тамерлан	Полиграфические технологии	Участник
10.	Сафина Илина	Эстетическая косметология	Участник
11.	Сибагатуллина Сафия	Эстетическая косметология	Участник
12.	Хасанова Азалия	Визаж и стилистика	Участник
13.	Буреев Эмиль	Инженерный дизайн САПР	Участник
14.	Фомина Вероника	Кондитерское дело	Участник
15.	Волжанин Александр	Технологии информационного моделирования BIM	Участник
16.	Гурбанов Назир	Технологии информационного моделирования BIM	Участник
17.	Закиров Рузаль	Интернет вещей	Участник
18.	Волжанин Александр	Интернет вещей	Участник
19.	Капрович Владислав	Интернет вещей	Участник
20.	Черевичный Илья	Интернет вещей	Участник
21.	Гатина Азалия	Ветеринарное дело	Участник

По результатам регионального этапа, 2 учащихся лица были удостоены чести представить Республику Татарстан в финале Итогового (межрегионального) этапа в компетенции «Поварское дело» во Владимирской области и на Межрегиональном отраслевом чемпионате в компетенции «Полиграфические технологии» в Новосибирске.

Итоговый (межрегиональный) этап

чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы»

№ п/п	ФИО	Компетенция	Результат
1.	Ахтямова Аделина	Поварское дело	1 место
2.	Тимершин Радмир	Полиграфические технологии	2 место

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Многопрофильный лицей №187» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Энска. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ «Многопрофильный лицей №187» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Продолжительность учебного года по классам

Классы	Продолжительность учебного года	Даты начала и окончания учебного года
1 классы	33 недели	02.09.2024 - 26.05.2025
2-4, 11 классы	34 недели	02.09.2024 - 26.05.2025
5-9, 10 классы	34 недели	02.09.2024 - 26.05.2025

Продолжительность учебных периодов

Учебный период		Классы	Сроки начала и окончания учебного периода	Количество полных учебных недель
1	четверть	1-11	02.09.2024 – 19.10.2024	7
2	четверть	1-11	30.10.2024 - 28.12.2024	9
3	четверть	1-11	09.01.2025 - 21.03.2025	11
4	четверть	1- 11 классы	01.04.2025 - 26.05.2025	7
Всего		1		33 недели
		2-4, 5-11		34 недели

Продолжительность каникул

Каникулы	Классы	Сроки начала и окончания каникул	Количество дней
Осенние	1-11	18.10.2024-29.10.2024, 05.11.2024	9

Зимние	1-11	30.12.2024-08.01.2025	10
Дополнительные каникулы	1	10.02.2025-16.02.2025	7
Весенние	1-11	22.03.2025-31.03.2025	10
Летние	1-11	27.05.2025-31.08.2025	не менее 8 недель

Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной недели:

- по 5-дневной недели обучаются 1-4 классы

-по 6-дневной недели обучаются 5-9, 10-11 классы

Регламентирование образовательного процесса на день

В лицее две смены обучения.

Начало учебных занятий в первую смену - 8.00

Продолжительность уроков во 2-11-х классах - 40 минут.

В 1-х классах обучение организуется без балльного оценивания и домашних заданий, с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут. В ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии (январь – май) по 4 урока по 40 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми с использованием на пятых уроках не классно-урочный, а иных форм организации учебного процесса (уроков-игр, уроков-экскурсий, уроков театрализации и пр.).

Все классы являются лицейскими, в 10-11 классах реализуются программы профильного образования.

Количество классов: всего – 65.

Учащихся – 1962.

Параллель	Количество классов	Литеры
НОО		
1 классы	9	А,Б,В,Г,Д,Л, М, И,Н.
2 классы	10	А,Б,В,Г,Д,Е,Л,М,И,Н.
3 классы	8	А,Б,В,Г,Д,Е,И,Н.
4 классы	8	А,Б,В,Г, Д,Е,И,Н.
Всего классов на уровне начального общего образования – 35		
ООО		
5 классы	7	А,Б,В,Г,Е, М, И.
6 классы	5	А,Б,В,Г,Э.
7 классы	4	А,Б,В,Г.
8 классы	5	А,Б,В,И,К.
9 классы	5	А,Б,В,Г,Д.
Всего классов на уровне основного общего образования – 23		
СОО		
10 классы	2	А,Б
11 классы	2	А,Б
Всего классов на уровне среднего общего образования – 4		

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Многопрофильный лицей №187» Советского района г.Казани языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного (татарского\русского) языка и литературное чтение на родном (русском\татарском) языке, родной (татарской\русской) литературы из числа языков народов РФ, государственный язык республик РТ (Приложение 1).

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся: модуль «Основы светской этики»

При изучении предметов Родной язык (татарский\русский), литературное чтение на родном (татарском\русском) языке, государственный язык республики Российской Федерации, иностранный язык (английский) осуществляется деление учащихся на подгруппы.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	1816
	– начальная школа	939
	– основная школа	758
	– средняя школа	119
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	—
	– начальная школа	—
	– основная школа	—
	– средняя школа	—
3	Не получили аттестата:	—
	– об основном общем образовании	—
	– о среднем общем образовании	—
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	16
	– в основной школе	16

	– в средней школе	-
--	-------------------	---

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы по показателю «Качественная успеваемость» в 2024 году

Май 2024

Количество учащихся на конец учебного года				Из них															
				"ударники"				"отличники"				неуспевающие (в том числе неаттестованные по пропускам)						Оставлены на повторный год обучения	
1-4	5-9	10-11	Всего	2-4	5-9	10-11	Всего	2-4	5-9	10-11	Всего	"2"	уклоны	"2"	уклоны	"2"	уклоны	в 4	в 9
93	75	11	1816	41	42	66	900	9	7	19	186	4	0	0	0	0	0	0	0

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х класса в 2024 году

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядком ГИА-9. В 2023/24 учебном году закончили освоение ООП ООО 128 обучающихся 9-х классов. Были допущены к ГИА 128 обучающихся 9-х классов. Из 128 проходили государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ 128 человека. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор: физику выбрали 13 обучающихся; информатику (КОГЭ) – 95 обучающихся; химию – 6 обучающихся; биологию – 20 обучающихся; обществознание – 57 обучающихся; географию – 34 обучающихся; иностранный язык – 18 обучающихся; родной язык 13.;

В 2023/234 учебном году в основной период успешно сдали все экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании 128 учащихся.

ОО	Кол-во выпускников	Кол-во участников	"5"	"4"	"3"	"2"	Усп-ть, %	Кач-во, %	Кол-во набравших макс.балл
Русский язык	128	128	69	42	17	0	100,00%	86,70%	13
Математика	128	128	32	94	2	0	100,00%	98,40%	
Физика	128	13	1	12	0	0	100,00%	100,00%	0
Информатика (КОГЭ)	128	95	32	55	8	0	100,00%	91,60%	0
Химия	128	6	5	1	0	0	100,00%	100,00%	0
Биология	128	20	15	5	0	0	100,00%	100,00%	0
Обществознание	128	57	3	41	13	0	100,00%	77,20%	0
История	128	0	0	0	0	0	0	0	0
География	128	34	18	9	7	0	100,00%	79,40%	0
Литература	128	0	0	0	0	0	0	0	0
Английский язык	128	18	13	5	0	0	100,00%	100,00%	2
Родной язык	128	13	13	0	0	0	100,00%	100,00%	2

Средние показатели по лицей по русскому языку имеют следующую динамику: средняя оценка по русскому языку в 2024 году составила 4,4, средняя оценка понизилась на 0,2 по сравнению с 2023-2024 учебным годом.

Средние показатели по лицей по математике имеют следующую динамику: средняя оценка составила 4.2, по сравнению с 2023 годом повысился на 0.1.

Средние показатели по лицей по информатике: наблюдается увеличении на 0,2 по сравнению с 2023 годом. Так же средняя оценка увеличилась по химии на 0,5, по биологии на 0,5.

Средний балл понизилась по предметам обществознание на 0,2, географии на 0,3 и английский язык на 0,1 по сравнению с 2023 годом.

13 учащихся лица успешно сдали экзамены по родному татарскому языку (код – 83), средняя оценка 5.

Выводы:

1. ГИА прошла в установленном порядке: все выпускники 9 класса успешно сдали экзамены, показав наличие достаточного уровня теоретических знаний и практических умений по этим предметам.

2. К сожалению, один обучающийся не смог преодолеть минимальный порог и не сдал в основные сроки экзамен по математике и одна обучающаяся по информатике. В резервный день они сдали его успешно.

3. Результаты ОГЭ по информатике, биологии и химии выше, чем в прошлом учебном году.

Предложения:

- классному руководителю выпускного класса и учителям усилить контроль за посещаемостью учащимися индивидуальных консультаций, еженедельно информировать родителей об уровне подготовки учащихся к экзаменам;
- осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФГБНУ «ФИПИ», в которых даются детальные рекомендации по основным вопросам методики обучения, анализу основных ошибок, методике повторения, изучить и использовать в работе рекомендованную литературу по подготовке к ОГЭ.

**Результаты государственной итоговой аттестации
обучающихся 11-х классов в 2024 году**

В 2024 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 4 апреля 2023 г. № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в ВУЗ, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о проведении ГИА-11». До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили все 57 выпускников. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 18 человек (32 % от общей численности выпускников), из них 10 человека получили медаль «За особые успехи в учении» I степени и 8 выпускницы - «За особые успехи в учении» II степени.

ОО	Кол-во выпускников	Кол-во участников	От 80 до 90 баллов	От 91 до 100 баллов	Средний балл 2024	Средний балл по РТ	В сравнении (+/-)	Средний балл по РФ
Русский язык	57	57	11	0	65,9	67,16	-1,26	63,88

Математика (П)	57	31	10	2	70,55	70,60	-0,05	62,55
Математика (Б)	57	26	0	0	4,38	4,25	0,13	
Физика	57	6	0	0	61,50	68,25	-6,75	63,21
Информатика	57	17	3	0	64,53	61,80	2,71	54,69
Химия	57	3	2	0	78,00	66,31	11,69	56,6
Биология	57	9	2	0	64,00	60,18	3,82	54,13
Обществознание	57	20	1	1	60,35	59,89	0,46	55,05
История	57	9	0	1	60,78	61,90	-1,12	57,19
Литература	57	4	2	2	93,00	76,41	16,59	60,92
Английский	57	4	1	0	76,75	75,47	1,28	65,39
География	57	0	0	0	0,00	62,02		56,08
Немецкий	57	0	0	0	0,00	64,0		
Родной язык	57	0	0	0	0,00	0,0		

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 57 человек (100%). Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике (профильная) – 31 человек (54%);. математику базового уровня в 2024 году сдавали 26 человек, что составило 45% от обучающихся 11-х классов.

В 2023/24 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: физику – 6, информатику – 17, химию – 3, биологию – 9, обществознание – 20 обучающихся, историю – 9, литературу – 4, английский язык – 4.

По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году средний балл по русскому языку составил 65,9, по математике профильного уровня 70,55, по математике базового уровня 4,38.

В 2024 году самый низкий средний балл по физике– 61,50 б. (по РТ 68,25; по РФ 63,21) самый высокий средний балл по литературе 93 б (одна ученица набрала 100 баллов Смирнова Арина); по химии – 78 б; Набрали ниже минимального количества баллов по обществознанию один обучающийся и по биологии один обучающийся.

ВЫВОДЫ

По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году по лицу:

1. Повысился средний балл в сравнении с РТ по литературе, информатике, химии, по английскому языку.
2. Снизился средний балл в сравнении с РТ по физике, истории, по русскому языку. Самый низкий балл по физике – 61,5 б.
3. Набрали ниже минимального количества баллов по обществознанию один обучающийся и по биологии.

Результаты ВПР

ВПР 2024 Русский язык 4 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22	11,22
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	156	79,59

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	18	9,18
Всего	196	100
ВПР 2024 Математика 4 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	4,59
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	137	69,9
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	50	25,51
Всего	196	100
ВПР 2024 Окружающий мир 4 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22	11,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	160	80,81
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	16	8,08
Всего	198	100
ВПР 2024 Русский язык 5 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	38	23,46
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	114	70,37
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	6,17
Всего	162	100
ВПР 2024 Математика 5 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	34	21,25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	115	71,88
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11	6,88
Всего	160	100
ВПР 2024 Биология 5 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	63	43,15
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	82	56,16
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	0,68
Всего	146	100
ВПР 2024 История 5 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	81	52,26
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	65	41,94
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	5,81
Всего	155	100
ВПР 2024 Русский язык 6 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	27	22,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	89	74,17
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	3,33
Всего	120	100
ВПР 2024 Математика 6 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	41	35,04
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	70	59,83
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	5,13
Всего	117	100
ВПР 2024 Биология линейная 6 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	21	33,87
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	37	59,68
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	6,45

Всего	62	100
ВПР 2024 История 6 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	29	60,42
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	6,25
Всего	48	100
ВПР 2024 География 6 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	45	83,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	16,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	54	100
ВПР 2024 Обществознание 6 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	24	38,71
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	36	58,06
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	3,23
Всего	62	100
ВПР 2024 Русский язык 7 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	32	22,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	109	76,22
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	1,4
Всего	143	100
ВПР 2024 Математика 7 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	29	20,71
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	99	70,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	12	8,57
Всего	140	100
ВПР 2024 Физика 7 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	23,26
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	29	67,44
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	9,3
Всего	43	100
ВПР 2024 История 7 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	24	41,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	33	56,9
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,72
Всего	58	100
ВПР 2024 География 7 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22	68,75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	28,13
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,13
Всего	32	100
ВПР 2024 Обществознание 7 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17	36,17
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	28	59,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	4,26
Всего	47	100

ВПР 2024 Русский язык 8 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	30	18,87
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	113	71,07
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	16	10,06
Всего	159	100
ВПР 2024 Физика 8 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	23,64
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	37	67,27
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	9,09
Всего	55	100
ВПР 2024 Химия 8 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	15,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	42	64,62
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	13	20
Всего	65	100
ВПР 2024 История 8 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	28
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	64
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	8
Всего	25	100
ВПР 2024 География 8 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	27	55,1
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	40,82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	4,08
Всего	49	100
ВПР 2024 Обществознание 8 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	26	38,24
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	39	57,35
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	4,41
Всего	68	100

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся лицея в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весной 2024 года прошли заключительный и региональный этапы Республиканской (РОШ) и Всероссийской олимпиад школьников (ВсОШ). Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году показали стабильно высокий объем участия.

Диаграмма по результатам участия школьников
в заключительном этапе РОШ и ВсОШ



Из 19 участников заключительного и регионального этапов РОШ и ВсОШ весной 2023 года: 5 победителей, 9 призеров и 5 участников.

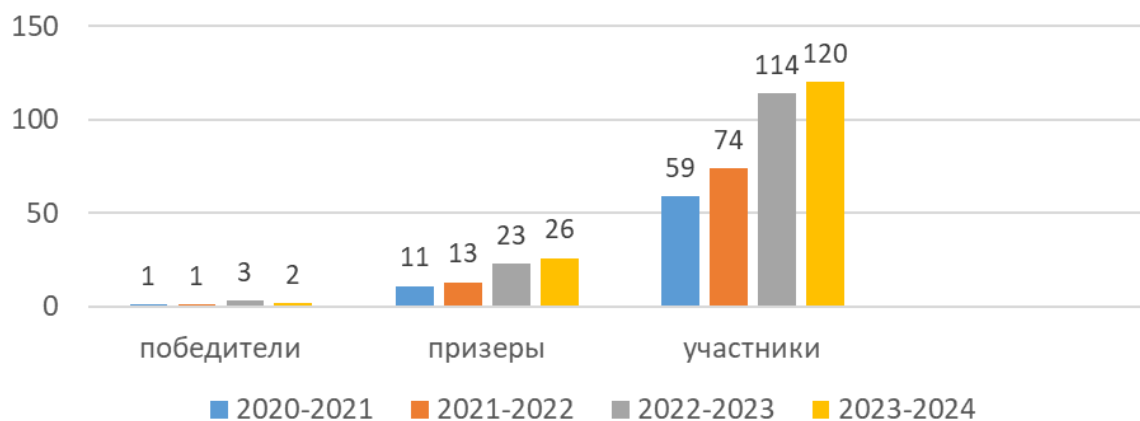
Осенью 2024 года прошли школьный и муниципальный этапы РОШ и ВсОШ. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше.

Диаграмма по результатам участия школьников
в школьном этапе РОШ и ВсОШ

Школьный этап



Диаграмма по результатам участия школьников
в муниципальном этапе РОШ и ВсОШ



Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли в 2023 году, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 1.5 процента обучающихся лица в 2023-2024 учебном году.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	78	65	3	10	35	27	2	6	0
2022	85	60	10	15	32	28	0	2	2
2023	88	69	1	18	30	28	1	0	1
2024	128	69	3	50	57	55	1	1	0

<...>

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Многопрофильный лицей №187» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе

оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Многопрофильный лицей №187» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.
Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.
Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 547 респондентов (46% от общего числа родителей 1–11-х классов).
Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.
Основным методом оценки качества условий образовательной деятельности является анализ отзывов на платформе Яндекс. Согласно данным удовлетворены:
- 1) персоналом - 75 %
 - 2) преподавателями - 74%
 - 3) образованием - 82 %
 - 4) качеством обучения - 78 %.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в лицее работают 107 педагогов, из них 3- внешние совместители. Из них 12 человек имеют среднее специальное образование и 10 обучаются в педагогическом университете.

1. В 2024 году 30 педагогов прошли курсы повышения квалификации по предметной направленности (72 часа).

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров.

30 педагогов прошли повышение квалификации по функциональной грамотности через персонализированную систему edu.tatar. Также было организовано обучение административной команды и руководителей методических объединений в рамках исполнения мероприятий дорожной карты опорных образовательных организаций по вопросам развития функциональной грамотности.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ “Многопрофильный лицей №187” для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного

изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 12 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Многопрофильный лицей №187» в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в лицее, проведены методические семинары и заседания методических объединений по вопросу введения ФОП.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ «Многопрофильный лицей №187» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах, методических семинарах учителей РМО, ГМО, стажировках для слушателей курсов повышения квалификации от ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», Академии наук РТ;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия
- участие в конкурсах профессионального мастерства.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 8 педагогов. Аттестация проводилась в присутствии аттестационной комиссии, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Многопрофильный лицей №187», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 3 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 20 педагогов:

- 9 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 11 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 9 педагогам установлена первая квалификационная категория, 11 педагогам – высшая квалификационная категория. Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Многопрофильный лицей № 187» при реализации основной образовательной программы показывает следующее:

- Все педагоги применяют в рамках урочной деятельности ЭСО и не допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- Обучающиеся не используют мобильные средства связи для обучения на уроках (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Заместители директора по МБОУ «Многопрофильный лицей № 187» проводят разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе, проводятся методические семинары по изучению различных ЭСО:

1. Методический семинар «Цифровые инструменты современного учителя. Обмен опытом» (февраль 2024г.);

2. Мониторинг потребностей в формировании ИКТ-компетентности педагогов. Анкетирование;
3. Семинар для вновь принятых педагогов «Знакомство с техническим оснащением учебных кабинетов лицея» (август 2024);
4. Семинар для молодых учителей по заполнению электронного журнала и работе в системе «Электронное образование в РТ» (сентябрь 2024г.);
5. Организация деятельности педагогов на платформе «Сферум» (систематически);
6. Мастер-класс «Программа Microsoft Excel как инструмент для работы со школьной документацией» (ноябрь 2024г.).

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Многопрофильный лицей № 187» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 31 399 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 28 537 единиц в год;
- объем учебного фонда – 28 625 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	28 625	26 755
2	Педагогическая	271	114
3	Художественная	333	1341
4	Справочная	915	320
5	Языковедение, литературоведение	8	7
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 14 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 42 человек в день.

На официальном сайте МБОУ «Многопрофильный лицей № 187» есть страница медиацентра с информацией о работе и проводимых мероприятиях медиацентра МБОУ «Многопрофильный лицей № 187».

**Работа с фондом учебной литературы
Прием и обработка поступивших учебников**

- оформление накладных;
- запись в книгу суммарного учета;
- штемпелевание;
- составление списков класса

Работа с фондом художественной литературы

- Обеспечение свободного доступа в библиотеке к художественной литературе.
- Выдача изданий читателям.
- Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах.
- Систематическое наблюдение за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий.

Справочно-библиографическая работа

- Ведение алфавитного каталога.
- Ведение картотек учебной литературы.
- Проведение консультаций по работе со справочным аппаратом библиотеки.

Массовая работа.

На период с января по декабрь 2024 года проведено 17 библиотечных уроков:

- урок-игра к неделе детской и юношеской книги. 1 - 2 классы.
- урок-игра «Русские народные сказки». 1-4 класс
- урок - игра "Космический рейс знатоков" посвященный Дню космонавтики. 5 - 7 классы.
- урок-игра с презентацией "Наши помощники". Знакомство со словарями. 2 - 4 классы;
- урок с презентацией "Самые красивые библиотеки мира" 5 - 6 классы;
- урок - игра по книге Э. Т. А. Гофмана «Щелкунчик и Мышиный король» 3 - 4 классы

Организовано 29 выставок:

- "Новинки";
- "Писатели - юбиляры";
- "Книги-юбиляры";
- "2024 год Семьи";
- «Секреты психологии»
- "Красивые, милые, добрые...";
- "Дети-герои в Великой Отечественной войне";
- "Ты одна такая – любимая и родная»".

Был проведен рейд по проверке сохранности учебной литературы. По итогам рейда все начальные классы получили оценку “отлично”. Было выявлено несколько учащихся, которые не обложили учебники. С ними была проведена профилактическая беседа. Среднее звено получили оценку “хорошо”. С учащимися среднего звена была проведена профилактическая беседа.

Была проведена акция "Дарите книги с любовью" и "Подари книге вторую жизнь".

Индивидуальная работа с читателями

- Обслуживание учащихся и сотрудников лица согласно графику работы Медиацентра;
- Рекомендации при выдаче книг с учётом возрастных и психологических особенностей ребенка;
- Индивидуальное консультирование в поиске нужной информации;
- Работа с должниками, контроль состояния возвращаемой литературы.

В рамках программы лица, нацеленной на формирование функциональной грамотности у учащихся библиотека способствует развитию аспектов и навыков читательской грамотности обучающихся посредством:

- библиотечных уроков;
- наглядных форм пропаганды книги;
- рекомендательных списков.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Лицее оборудованы 71 учебных кабинета, оснащенные современной мультимедийной техникой, персональными компьютерами Lenovo с операционной системой Windows 10 Professional, документ- камерой AVer и МФУ Куосера и Кенон, Имеются в наличии: - 205 ноутбуков Lenovo; -70 планшетов Lenovo; -81 аудиосистема ActivSoundBar;-81 интерактивная доска; -3 интерактивных комплекса Teach Touch 4,0 SE 65. Всю территорию лицея покрывает сеть Wi-Fi/ в том числе:

- лаборатория по физике;- 1
- лаборатория по химии;- 1
- лаборатория по биологии;- 2
- два компьютерных класса;
- кабинеты технологии: -2
- кабинеты технологии для девочек; - 2
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Тир» и др.).

На втором этаже здания оборудован актовый зал, в котором имеется передовое сценическое, акустическое, лазерное оборудование, позволяющее проводить культурные мероприятия на высоком профессиональном уровне. Микроклимат в зале поддерживает система вентиляции. Лицензированный медицинский центр оборудован в соответствии с требованиями СанПиН для оказания первой медицинской помощи. Имеется стоматологический кабинет, На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, обеденный зал рассчитан на 456 посадочных места, мучной цех, производственные цеха полностью оснащены необходимым оборудованием для приготовления и приема пищи. Работает буфет, со своей выпечкой. Лицей обладает необходимым спортивным инвентарем и оборудованием для реализации различных программ по физической культуре и спорту: - 60 комплектов формы для занятий по баскетболу, волейболу и футболу. - 60 комплектов хоккейной формы, -55 лыжных комплекта, - 80 комплектов мячей (баскетбольный, волейбольный, футбольный) - 10 велосипедов, - Оборудование и тренажеры для занятия гимнастикой, Беговые дорожки, - Велотренажеры, - Тренажеры для силовых упражнений. Имеется футбольное поле 3750 кв,м, уличная баскетбольная, волейбольная огороженная площадка 500 кв,м , уличный теннисный корт 375 кв,м. Учащиеся лицея посещают занятия по плаванию, лицей имеет 2 чаши бассейна: большой, с длиной 25м, И малый- 12,5 м. Раздевалки бассейна оборудованы шкафчиками, душевыми, туалетами, фенами для сушки волос, предусмотрены подъемники для ОВЗ.

Детский игровой комплекс, гимнастический городок, беговые дорожки 3195,90 кв,м на территории лицея с резиновым покрытием.

Для развития учащихся в инженерном направлении лицей имеет:

- Лазерный гравировальный станок GCC LaserPro Mercury 25w. В комплекте с компрессором GCC LaserPro, вытяжкой фильтрующей угольным фильтром и линзой размером 4 дюйма(1 шт)
- Конструктор для сборки 3D принтера 3D принтера XYZPrinting da Vinci 1.0 Pro (2 power cord) -Компрессор Metabo (1шт);
- Станок фрезерный по дереву СТАВР СДФ - 1500 (1шт);

- Конструктор для сборки 3D сканера 3D Сканер Scan-in-a-box-FX (1шт)
- 3D принтер профессионального качества 3D принтер настольный Replicator+ (2шт)
- Система виртуальной реальности HTC VIVE Pro Full Kit (1шт)
- Базовый набор учебного квадрокоптера DH: ALFA (8шт)

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;- 1 380
- карт;- 110
- учебных макетов; - 340 - специального оборудования,- 560

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;-380
- карт: - 75
- учебных макетов;- 120
- специального оборудования,- 210

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, документ камерами, принтер МФУ..

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Многопрофильный лицей №187» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с

применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 85 процентов;

- качественно изменилась оснащённость классов – 100 процента (вместо 90% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 90% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, документ камера, принтер МФУ.

ХП. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЛАСТИ ИНФОРМАТИЗАЦИИ

В 2024 году в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Многопрофильный лицей № 187» Советского района г.Казани реализуется Программа информатизации на 2021-2024 гг. Целью программы является обеспечение повышения качества образования в лицее за счет широкого использования современных цифровых и информационных ресурсов и компьютерных технологий в обучении и управлении образованием, формирование и развитие информационной культуры и компьютерной грамотности учащихся, педагогических и руководящих кадров.

Программа реализуется через следующие проекты:

1. «Информационное пространство лицея»;
2. «Электронное образование в Республике Татарстан»;
3. «Электронное образование Республики Татарстан» (ms-edu.tatar.ru);
4. «Информационная и компьютерная грамотность учителя»;
5. «Информационная и компьютерная грамотность ученика»;
6. «IT-Полигон»;
7. Образовательная платформа «Сферум»
8. «Электронный методический кабинет».



Каждый из проектов имеет определенную направленность и раскрывается через деятельность участников образовательного процесса:

1. Направление проекта «Информационное пространство лица»: совершенствование материально-технической базы лица для повышения качества учебно-воспитательного процесса и информационной доступности для всех участников образовательного процесса.

Для повышения эффективности системы управления образовательной организацией также применяются современные информационные технологии. Так, для сбора, хранения и обработки информации применяются Яндекс-формы и Яндекс-таблицы. Администрация лица, учителя-предметники и классные руководители с легкостью работают с электронным документооборотом.

В МБОУ «Многопрофильный лицей № 187» создаются все условия для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство, включающее в себя: сайт лица на портале «Электронное образование Республики Татарстан», официальный госпаблик ВКонтакте и Телеграм-канал лица. На этих ресурсах всегда представлена актуальная и достоверная информация, новостная лента обновляется регулярно. Главный принцип - информационная открытость и доступность.

2. Направление проекта «Электронное образование в Республике Татарстан»: деятельность заместителей директора и учителей-предметников на портале «Электронное образование в Республике Татарстан» с целью ведения личных страниц для прохождения курсов повышения квалификации и аттестации, а также информирования общественности о деятельности лица через официальный сайт.
3. Направление проекта «Электронное образование в Республике Татарстан» (ms-edu.tatar.ru): заместители директора, классные руководители и учителя-предметники систематически ведут работу на данном портале с целью осуществления контроля за учебным процессом (выставление оценок, мониторинг результатов).

Переход на обновленную систему «Электронное образование в Республике Татарстан» (ms-edu.tatar.ru) осуществлён с 1.01.2024 г.

4. Направление проекта «Информационная и компьютерная грамотность учителя»: формирование и совершенствование компетенций педагогов лица в области применения современных компьютерных и информационных технологий.

В 2024 году с педагогами были проведены следующие мероприятия:

№	сроки	Мероприятие
1	По запросам	Индивидуальные консультации с учителями-предметниками работе с информационной системой «Электронное образование Республики Татарстан»
2	Январь 2024	Практические занятия по работе в обновленной системе «Электронное образование в РТ» (ms-edu.tatar.ru)

3	Февраль 2024	Мастер-класс «Инфографика для учебных презентаций»
4	Апрель 2024	Методический семинар «Образовательный потенциал современных цифровых инструментов. Обмен опытом»
5	Сентябрь 2024	Консультация по работе в системе «Электронное образование в РТ» для новых и молодых учителей
6	Сентябрь 2024	Консультация по работе в обновленной системе «Электронное образование в РТ» (ms-edu.tatar.ru) для новых и молодых учителей
7	Сентябрь 2024	Мастер-класс по работе с техническим оснащением учебных кабинетов лицея для новых и молодых учителей
8	Октябрь 2024	Участие в Международной научно-практической конференции «Цифровая дидактика: от инстаитов до реальных технологий» - 2024 (Ясавеева Д.М., Евлампиева М.В., Муллахметова В.И., Гарафеева А.А)

В лицее все педагоги владеют навыками работы на компьютере и используют в своей работе современные технологии. Работу с цифровыми образовательными ресурсами осуществляют практически все педагоги лицея.

5. Направление проекта «Информационная и компьютерная грамотность ученика»: формирование и совершенствование компетенций обучающихся в области применения современных компьютерных и информационных технологий в учебной и внеучебной деятельности.

Повышение ИКТ-компетентности, компьютерной грамотности и информационной культуры обучающихся осуществляется на уроках информатики, через реализацию проектной деятельности и с помощью различных мероприятий и акций.

Так, в лицее функционируют три кабинета информатики со следующим материально-техническим оснащение:

№	Наименование оборудования	Кол-во
1	Smart Board M600 белая большая	1
2	Проектор EPSON EB-685W	1
3	Колонка стационарная	1
4	Моноблок LENOVO think Vision S24e10 стационарный чёрный	1
5	Пульт от проектора EPSON	1

6	МФУ KYOCERA ECOSYS M235dn стационарное	1
7	Клавиатура LENOVO стационарная чёрная	1
8	Мышь компьютерная проводная LENOVO	1
9	Документ-камера AVERVision U50 чёрная	1
10	Ноутбуки Lenovo 15 IL	15
11	Графический планшет Star 03 V2 Pen Tablet	10
12	Ручка для интерактивной доски PEN, SBM6	2

Кроме того, функционирует информационный центр, на базе которого ребята проходят различные онлайн тестирования, олимпиады, участвуют в дистанционных конкурсах. А в медиацентре оборудованы компьютерные рабочие места с выходом в Интернет для самостоятельной работы учащихся на переменах или после уроков.

В течение 2024 года были проведены следующие мероприятия:

- Урок безопасности в сети Интернет - октябрь 2024г.
 - Урок цифры (Всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики) по темам «Кибербезопасность будущего» (январь 2024 г.), «Технологии тестирования» (март 2024 г.), «Путешествие в микровселенную: квантовые вычисления и медицина будущего» (апрель 2024 г.), «Технологии в интернет-торговле» (май 2024 г.), «Магазин приложений» (ноябрь 2024 г.), «Код города: технологии в движении» (декабрь 2024 г.).
 - Систематическая демонстрация на экранах в холлах лица информации о безопасности в сети Интернет.
6. Направление проекта «IT-Полигон»: формирование и совершенствование у обучающихся компетенций по следующим видам деятельности: инженерно-технологический класс, фотостудия, телестудия, типография, лаборатория 3D-моделирования, Web-программирование, Интернет вещей, Робототехника, Инженерный класс беспилотных летательных аппаратов, Астропланетарий и телескоп.

В 2024 году на базе IT-Полигона реализуется образовательный проект «Новые управленческие решения». Проект реализует подготовку по следующим направлениям: моделирование/проектирование, программирование, разработка, создание и эксплуатация беспилотных летательных аппаратов.

7. Направление проекта «Образовательная платформа «Сферум»: в 2024 году осуществился полный переход всех корпоративных чатов на платформу «Сферум».

По итогам мониторинга использование данной платформы среди образовательных организаций Советского района г.Казани МБОУ «Многопрофильный лицей № 187» находится в тройке лидеров.

6. Направление проекта «Электронный методический кабинет»: формирование единой цифровой базы методических разработок учителей-предметников, классных руководителей и членов администрации лицея для совместного использования педагогических ресурсов.

Виртуальный методический кабинет находится в облачном хранилище, к которому имеют доступ все педагоги лицея. Ссылка: <https://cloud.mail.ru/public/byFm/Scs3BuFNJ>

По всем данным направлениям ведется планомерная систематическая работа, которая в системе позволяет повысить качество образования; создать единую информационную систему, объединяющую все элементы образовательного процесса; повысить уровень ИКТ-компетентности и информационной культуры и цифровой грамотности всех участников образовательного пространства.

Дальнейшее развитие лицея в области информатизации связано с освоением, внедрением и рациональным использованием современных цифровых и информационно-коммуникационных ресурсов для повышения качества образовательного процесса.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1959
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	989
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	843
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	127
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1377 (70,3%%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	65,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	70,55
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	16 (12,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	18 (31,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1521 (83%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	15 (0,8%)
– регионального уровня		14 (2,6%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	57 (3,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	107
– с высшим образованием		95
– высшим педагогическим образованием		95
– средним профессиональным образованием		12
– средним профессиональным педагогическим образованием		12

Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	60 (56%)
– с высшей		35 (33%)
– первой		25 (23%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	32 (30%)
– до 5 лет		23 (21%)
– больше 30 лет		9 (8%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	42 (39%)
– до 30 лет		32 (30%)
– от 55 лет		10 (9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	127 (92,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	107 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,162
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1543 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13